**REPUBLIKA HRVATSKA**

**VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN**

**BRŠADIN**

***ŠKOLSKI***

***KURIKULUM***

Školska godina 2021./2022.

Listopad 2021.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednicama održanim 6. listopada 2021. godine, prijedlog za:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

**Sadržaj**

## UVOD 4

## SAMOVREDNOVANJE… 8

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 9

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN… 10

## IZBORNA NASTAVA 11

## Vjeronauk… 13

## Informatika… 14

## Njemački jezik 15

## DODATNA NASTAVA 16

## Dodatna nastava za učenike razredne nastave 17

## Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 23

## DOPUNSKA NASTAVA… 27

## Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 28

## Dopunska nastava za učenike razredne nastave 31

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 38

## IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI 50

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 52

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA… 52

## Posjete , terenska nastava 54

## Izleti , ekskurzije 71

## Škola u prirodi 71

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 73

## ŠKOLSKI PROJEKTI 112

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM… 142

### UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana na početku školske godine.

I I

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt:

naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

* definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg

|  |  |
| --- | --- |
| obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, |  |
| * unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja |  |
| * osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja – pedagoški standard, |  |
| * osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikuluma, |  |
| * sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena, |  |
| * uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima. |  |
| NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA: |  |
| * uključenost svih učenika (obvezatnost) |  |
| * jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, |  |
| * očuvanje nacionalnog identiteta, |  |
| * kompetentnost i profesionalna etika, |  |
| * demokratičnost, |  |
| * autonomija škole, |  |
| * pedagoški i školski pluralizam, |  |
| * individualiziran pristup, |  |
| * europska dimenzija obrazovanja, |  |
| * cjeloživotno učenje. |  |

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikuluma je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku

- komunikacija na stranim jezicima

- matematičke, prirodoslovne i tehnologijske kompetencije

- digitalne kompetencije

- učiti kako učiti

- socijalne i građanske kompetencije

- kulturna svijest i izražavanje

ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

* nova školska zgrada u prirodnom okruženju
* veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

* nedostatak učionica za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
* premalene učionice
* nedostatak sportske dvorane
* nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

STRATEŠKI CILJEVI :

* + trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
  + poticatiII stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
  + poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
  + raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
  + razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
  + stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
  + pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
  + pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
  + odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje

dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama

* + razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
  + odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;

Odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

ZADACI:

* + uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
  + provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
  + postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
  + sudjelovati u natječajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
  + preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
  + obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
  + razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
  + načiniti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
  + podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
  + razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje
  + različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
  + razvijati suradnju s roditeljima
  + poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
  + unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
  + što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
  + održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika i svih djelatnika

KULTURA IZVRSNOSTI OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

* + promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
  + omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
  + razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
  + njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
  + kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
  + zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
  + poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim

zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva

* + razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

SAMOVRJEDNOVANJE

Projekt „Samovrjednovanje u osnovnim školama“pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa. Osnovna je ideja projekta pokrenuti proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada Škole. Stručna će služba načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U Školski tim za kvalitetu imenovani su:Tatjana Lukić, Kojić Marija, Ana Čalošević i Branka Brdarić.

Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

* 1. Koliko smo dobri?
  2. Kako to znamo?
  3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. obrazovna postignuća
2. procesi unutar Škole
3. organizacija Škole.

Vizija i misija Škole:

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto Škole je: „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ (Marko Tulije Ciceron).

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioritetna područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

Kompletna dokumentacija samovrjednovanja nalazi se u Školi, a Školski razvojni plan je sastavni dio Školskog kurikuluma, dostupnog javnosti na web-stranici Škole. U krajnjem desnom stupcu tablice označili smo prioritetna područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini 2021./2022. godini.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KATEGORIJA KVALITETE | POPIS PODRUČJA | PRIORITETNOPODRUČJE |
| UNAPREĐENJA | UNAPREĐENJA |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE | **Poučavanje i učenje** | + |
| **Odgojna funkcija škole** | + |
| **Ekološka osviještenost** | + |

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

## Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitarne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

1. **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN |
| **Adresa škole:** | 32222 Bršadin, Duje Zaharića 1. |
| **Šifra škole:** | 16-439-003 |
| **Matični broj:** | 2680742 |
| **Osnivač:** | Vukovarsko-srijemska županija |
| **Telefonski broj:** | 032/569-431 |
| **Broj telefaksa:** | 032/569-802, 569-802 |
| **Internetska pošta:** | os-brsadin.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | [ured@os-brsadin.skole.hr](mailto:osnovna.skola.brsadin@vu.t-com.hr) |
| **Broj učenika:** | 53 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 10 |
| **Broj smjena:** | Dvije |
| **Broj radnika:** | 33 |
| **Ravnateljica škole** | Tatjana Lukić |
| **Predsjednik Školskog odbora** | Stevan Šaulić |

**ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?**

**IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi ( Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.)

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

* Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda – 5 skupina
* Informatike 1.,2.,3.,4.,7., 8. razred – 9 skupina
* Vjeronauka od 1. do 8. razreda – 9 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni za predmetnu nastavu. Nastava vjeronauka u razrednoj nastavi ostvarivat će se u smjeni razrednih odjela.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 68/18.).

Rad i rezultate rada izbornih predmeta pratit će ravnateljica škole i stručni suradnici.

Rad i rezultati bit će i predmet samovrjednovanja, vanjskog vrjednovanja kao i vrjednovanja učenika i njihovih roditelja.

**VJERONAUK**

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

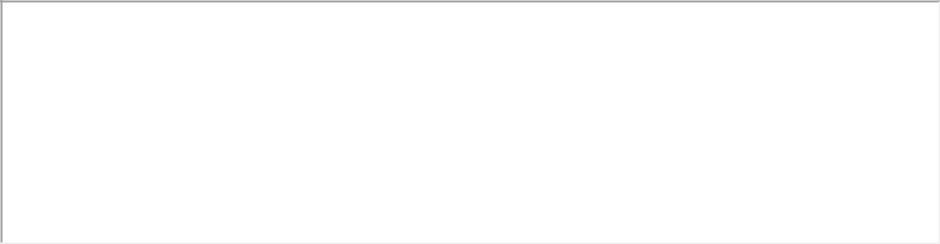
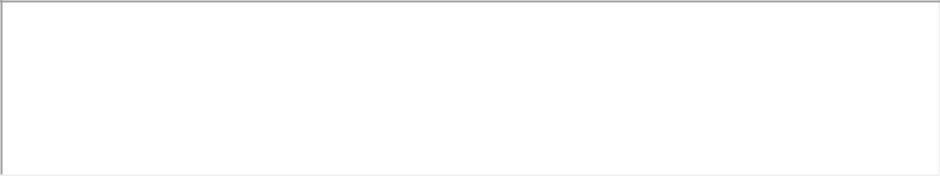
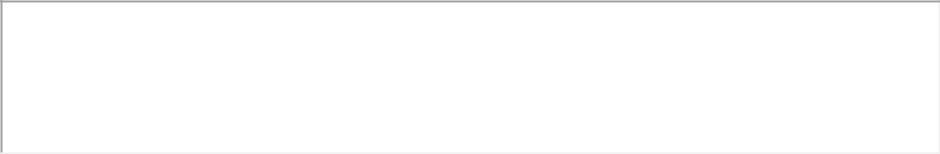
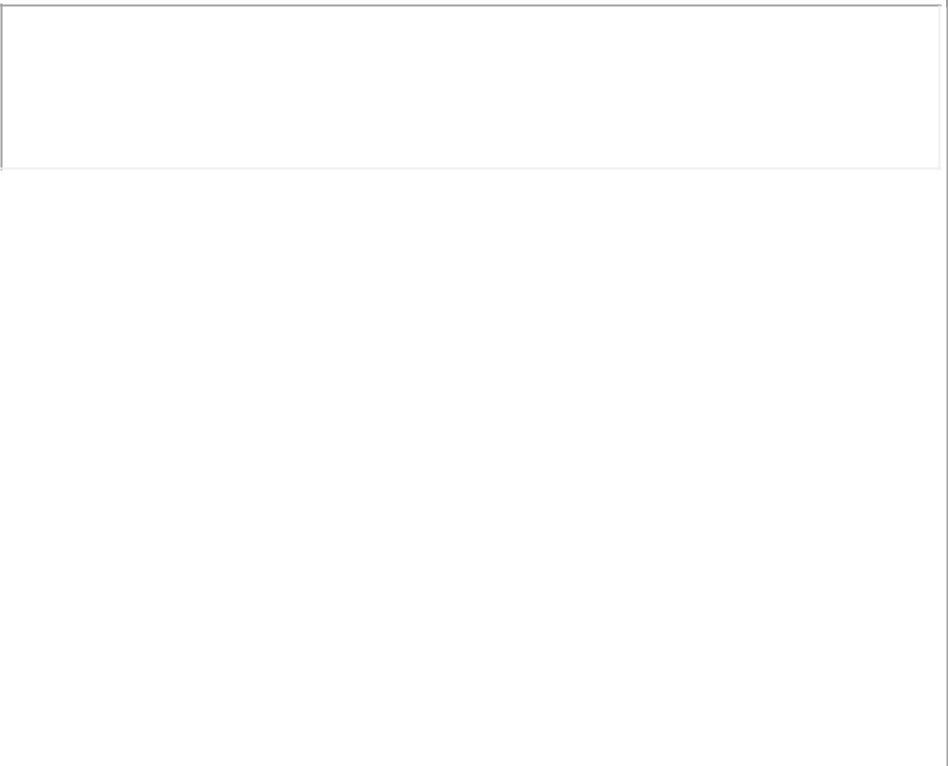
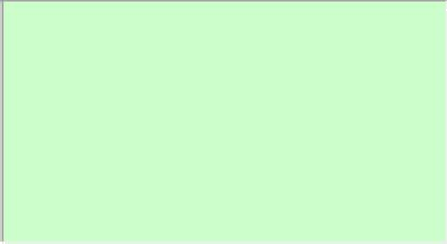
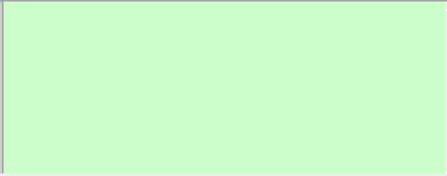
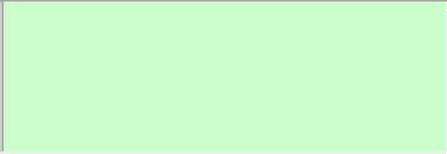
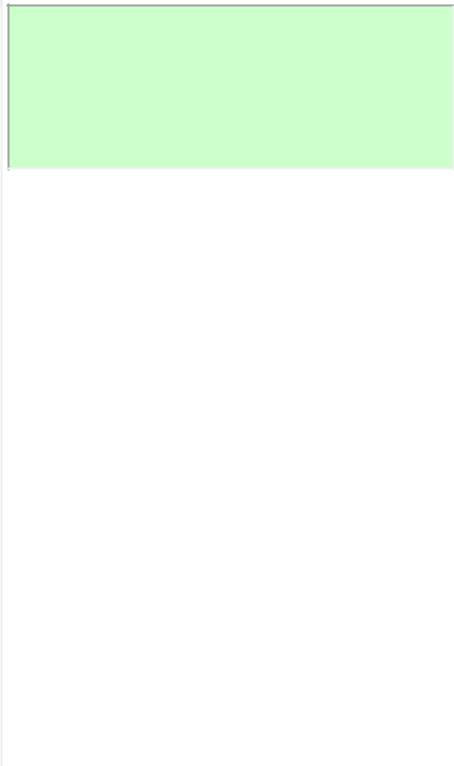
**INFORMATIKA**

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

**NJEMAČKI JEZIK**

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

### aktivnost, program i/ili projekt



**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**Izborna nastava: pravoslavni vjeronauk**

Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.

Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu

Ljubenko Jović, vjeroučitelj i učenici 1.- 4., 6., razreda

Srđan Despotović,vjeroučitelj i učenici 5., 7., 8. razreda

Čelni, skupni, individualni rad s učenicima

2 sata tjedno, tijekom školske godine

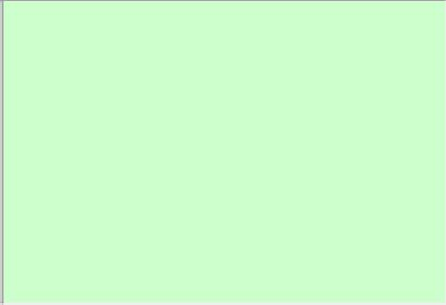
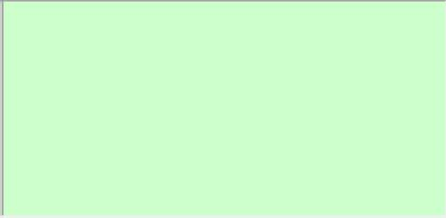
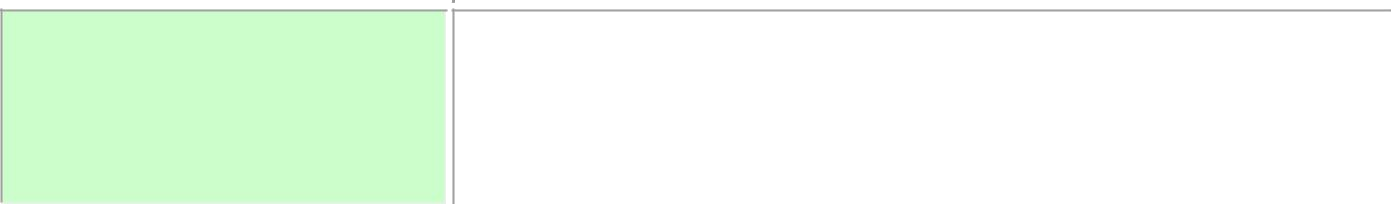
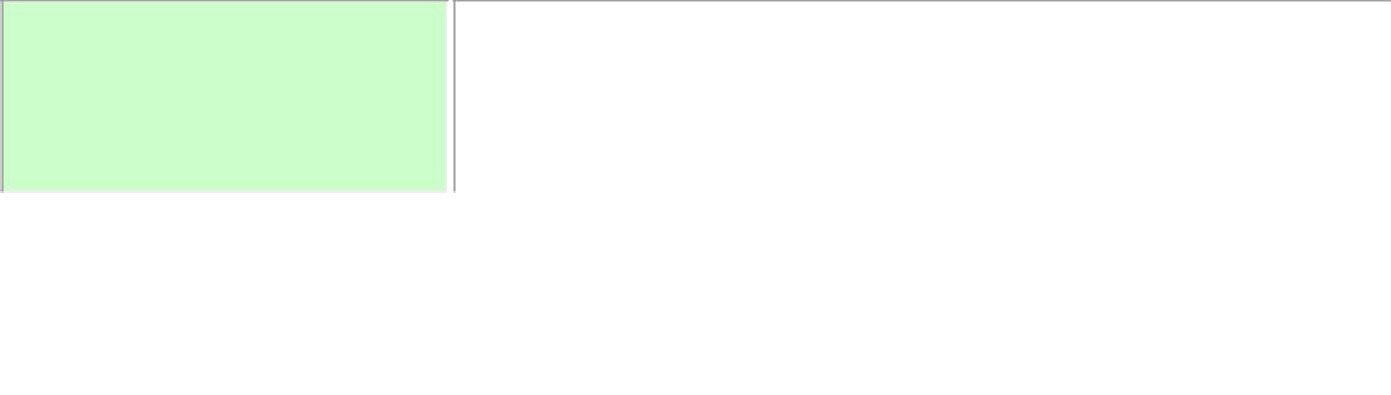
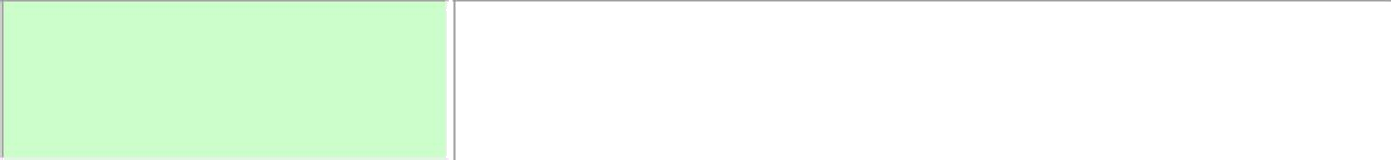
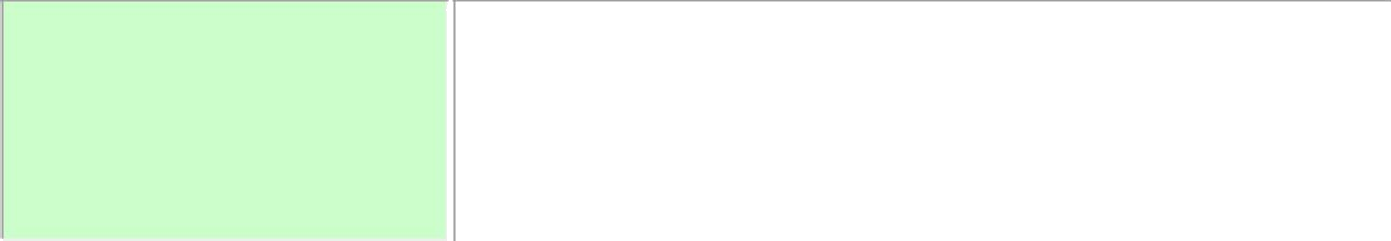
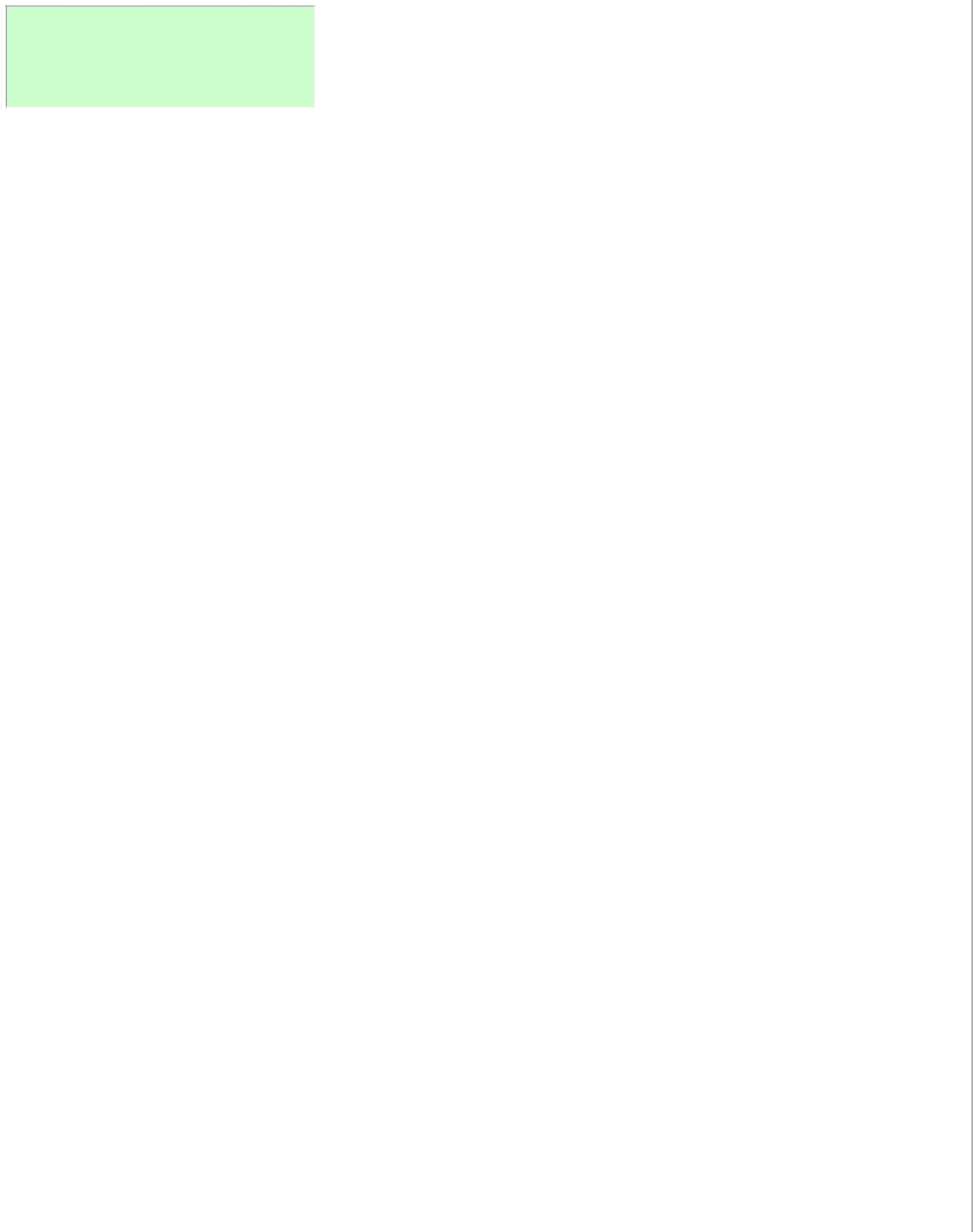
Prema odgojno obrazovnim načelima.

Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

/

### aktivnost, program i/ili projekt

|  |
| --- |
| **Izborna nastava : Informatika** |



**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.

Nemanja Despotović, učitelj informatike, učenici 1. 4. razreda i 8. razreda

Informatička učionica

|  |
| --- |
| 2 sata tjedno ,70 sati nastave izbornog predmeta |
| Povremene praktične provjere znanja. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene. |
| / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izborna nastava : Njemački jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području * usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta * znati opisati znamenitosti itd. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada * sastavljati rečenice, prepričavati |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad s učenicima u skupini i rad u paru * pojedinačni razgovor s učenicima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika |

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | IZVRŠITELJI PROGRAMA | SATI TJEDNO |
| PRAVOSLAVNI VJERONAUK | 1. -4. | Ljubenko Jović | 2 |
| PRAVOSLAVNI VJERONAUK | 5. | Srđan Despotović | 2 |
| PRAVOSLANI VJERONAUK | 6. | Ljubenko Jović | 8 |
| PRAVOSLAVNI VJERONAUK | 7.- 8. | Srđan Despotović | 6 |
| NJEMAČKI JEZIK | 5.-8. | Matea Knežević | 10 |
| INFORMATIKA | 8. | Nemanja Davidović | 4 |

**DODATNA NASTAVA**

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno

državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu. Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika. U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih premeta:

* Hrvatskog jezika
* Srpskog jezika

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima. Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učitelja, učenika i skupine.

Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine skupine dodatne nastave radit će po sljedećem nastavnom planu:

**DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Nastavni predmet | Razred/grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika /Srpski j. | 1./1 | 1 | 35 | Dubravka Nikolić |
| 2. | Matematika | 2./1 | 1 | 35 | Biljana Đaković |
| 3. | Srpski j. | 2./1 | 1 | 35 | Biljana Golubičić |
| 4. | Matematika | 3./1 | 1 | 35 | Andrea L.Radulović |
| UKUPNO  I.-IV. |  | 4 | 4 | 140 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **DODATNA NASTAVA - SRPSKI JEZIK** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 1. razreda./ Дубравка Николић, учитељица разредне наставе и ученици 1. разреда |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika/ Учење, истраживање и неговање српског језика |
| **Planirani broj učenika** | Prema interesu učenika (2)/ Према интересу ученика(2) |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Vježbe, predavanja, istraživanja/ Вежбе, предаваља, истраживања |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ostvarenje naprednoga programa nastave srpskog jezika za, 1. razred. /Остварење напредног програма наставе српског језика за 1. разред |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine. Svaki tjedan./ Током школске године. Сваке недеље. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika./ Учење, истраживање и неговање српског језика. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje napredovanja učenika./ Писмено праћење напредовања ученика |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност, програм и или пројект** | **Dodatna nastava – Matematika 2.razred**  **Додатна настава – Математика 2.разеред** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, програма и/или пројекта** | Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu.  Развијати способност решавања проблема у наставним садржајима математике.  Развој самосталности и тачности у раду. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности, програма и/или програма** | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. /  Стицање додатних математичких знања. Омогућити рад по програмима и садржајима различите тежине и сложености с обзиром на интересовања ученика, те приступ различитим изворима знања. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  **носитетељ активности, програма и/или пројекта** | Učiteljica razredne nastave – Biljana Đaković Tešić  Учитељица разредне наставе – Биљана Ђаковић Тешић | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **начин реализације активности, програма и/или пројекта** | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.  Према плану и програму уз индивидуалан приступ ученику. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности, програма и/или пројекта** | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.  Током школске године. Један сат недељно. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.  Радни листићи, описно праћење напредовања. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта** | **/** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **Dodatna nastava-Matematika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje. Darovitim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja u rješavanju složenijih zadataka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Aktivnost za učenike koji imaju izrazit interes za matematiku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Biljana Golubičić ,prof.  2.razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Proučavanje zadataka iz dodatne literature ,izradom praktičnih radova individualno i u paru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2021./22.šk.godine.  35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Kontinuirano i opisno praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Dodatna nastava - Srpski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za sadržaje iz srpskog jezika, kulturu govora, sposobnosti izražajnog čitanja, utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Učiteljica **Andrea Lukomski - Radulović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | |  | | --- | | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - |

**DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. | Nastavni predmet | |  |  |  | Planirani broj | | |  |  |
|  | Razred | sati | | | Ime i prezime učitelja |
| broj |  | grupa |  | |  | izvršitelja |
|  |  |  | T |  | G |  |
| 1. |  | Hrvatski jezik |  | 5.,6.,7,.8,/1 |  | 1 |  | 35 |  | Marina A.Ferdebar |
| 2. |  | Srpski jezik |  | 5.,6.,7,.8,/1 |  | 1 |  | 35 |  | Branka Brdarić |
|  |  | UKUPNO V. - VIII. |  | 2 |  | 2 |  | 70 |  |  |
|  |  | UKUPNO I. - VIII. |  | 6 |  | 6 |  | 210 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski 5+ (dodatna nastava Hrvatskog jezika)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim radom pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog podrčja slovnice. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za bududći profesionalni i svakodnevni život. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. s učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemsko-stvaralačkih zadataka. Proučavanje i usvajanje izbornih slovničkih sadržaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prema potrebo |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja, obilježavanje Dana hrvatskog jezika, te potencijalno pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Analizom rezultata ukazati na pogrješke i izraditi plan postizanja što boljih rezultata. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, paket grafoprozirnica, flomasteri za prozirnice, hamer-papir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dodatna nastava iz srpskog jezika** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici V razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi  Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ponavljanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti:sudjelovanje u razgovoru o različitim temama;  razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju;  razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja;proširivanje sadržaja redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine. |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunsku nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi. Učiteljice razredne nastave će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunsku nastavu izvodit će razredna učiteljica. Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunsku nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsku, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaženja djece na dopunsku nastavu treba izvijestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika i matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave za učenike razredne nastave dok za učenike predmetne nastave zbog mjere sprečavanja širenja Corona virusa dopunska nastava će se odvijati samo za učenike jednog razreda i iz tjedna u tjedan će se razredi izmjenjivati.

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, prema Rasporedu sati

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj škole i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

### Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Nastavni predmet | Razred/grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika | 5.,6.,7.,8.5.i8./5 | 1 | 35 | Ana Čalošević |
| 2. | Srpski jezik | 5.,6.,7.,8./4 | 2 | 35 | Branka Brdarić |
| 4. | Hrvatski jezik | 5.,6.,7.,8.,5.i8./5 | 2 | 35 | Marina A.Ferdebar |
| UKUPNO  I.-IV. |  | 3 | 5 | 105 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava – matematika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje  redovnog propisanog nastavnog sadržaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ana Čalošević** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sata tjedno, tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva,a  rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja  rezultata nastavnog procesa |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dopunski rad s učenicima**  V i VI razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti  i učenici V i VI razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebama učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dopunski rad**  s učenicima VII VIII razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti  i učenici VII VIII razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebama učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Marina Antolović Ferdebar 5.,6.,7. razred i kombinacija 5.-8.**  **Matea Knežević 8.razred** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno  Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastave hrvatskog jezika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

### Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Nastavni predmet | Razred/grupa | Planirani broj sati | | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika/srpski j. | 1./1 | 1 | 35 | Dubravka Nikolić |
| 2. | Matematika /srpski j. | 2.a/1 | 1 | 35 | Biljana Golubičić |
| 3. | Matematika/srpski jezik | 2./1 | 1 | 35 | Biljana Đaković |
| 4. | Matematika/srpski jezik | 3./1 | 1 | 35 | Andrea L.Radulović |
| 5. | Matematika/hrvatski j. | 4./1 | 1 | 35 | Milena Orlović |
| 6. | Hrvatski jezik | 1.,2,3.,4./1 | 1 | 35 | Danijela Vukov |
| UKUPNO  I.-IV. |  | 6 | 6 | 210 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike.Ovladavanje svim računskim radnjama i njihova primjena./  Razvoj samostalnosti i točnosti u radu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja./  . |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave –Dubravka Nikolić./ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku./ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno –tijekom školske godine ( po potrebi)/ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika./ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava papira za kopiranje radnih listića i tekstova za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/илипројект | **Dopunska nastava (srpski jezik )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљевиактивности, програма и/илипројекта | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima./ Осигурати систематски начин учења, оспособити ученике за учење, потицати и континуирано унапређивати развој ученика у складу са њиховим способностима |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  наменаактивности, програма и/илипројекта | Za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika/ За ученике1. разреда којима је потребна помоћ у савладавању основних знања из српског језика |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Učiteljica Dubravka Nikolić/ Учитељица Дубравка Николић |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Prema planu i programu uz individualni pristup učeniku./ Према плану и програму уз  индивидуални приступ ученику |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временикактивности, програма и/илипројекта | Tijekom školske godine i prema potrebi učenika./ Током године. Према потреби ученика |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Radni listići, opisno praćenje napredovanja učenika./ Радни листићи, описно праћење напредовања ученика. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | / |

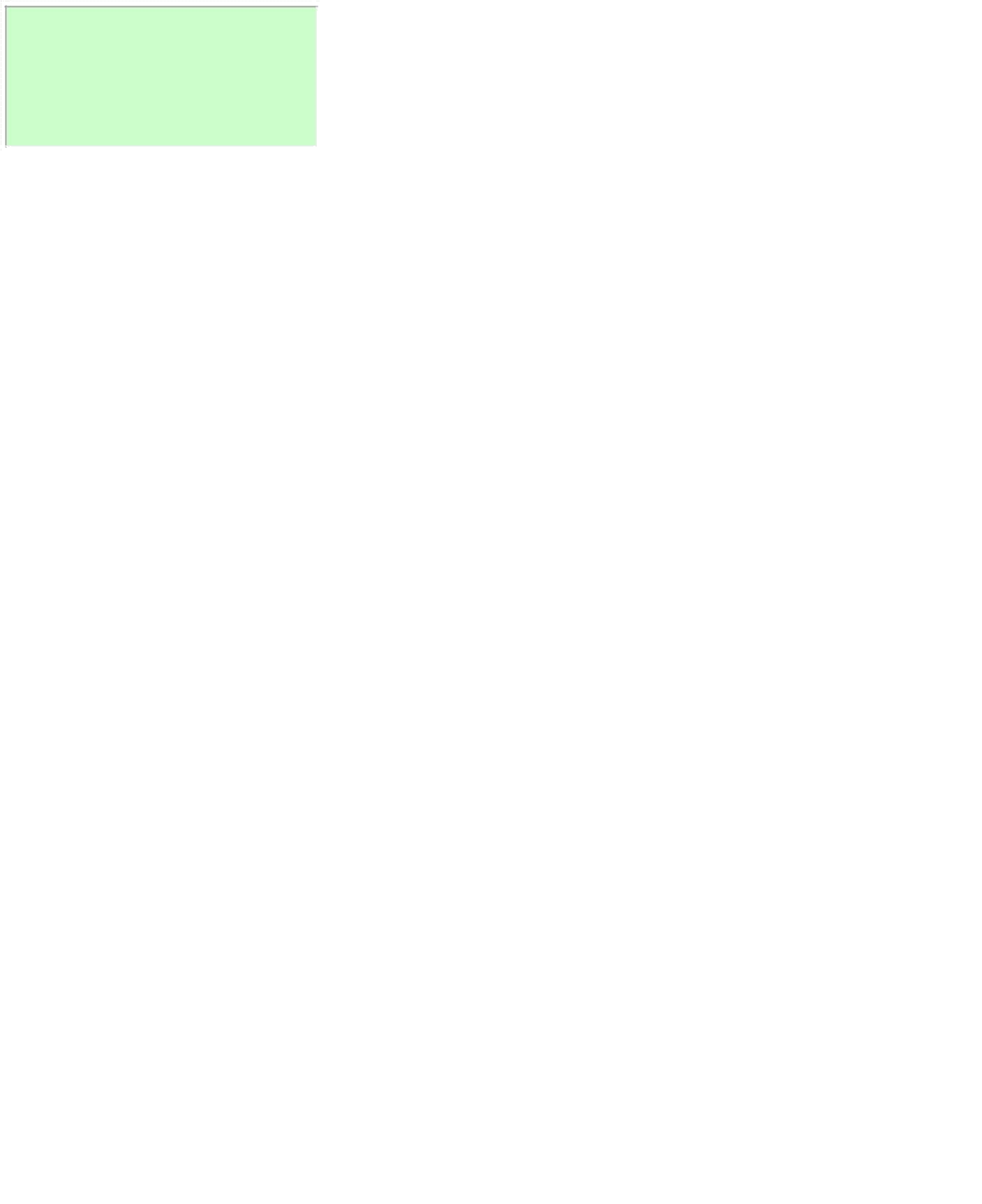
|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik /Matematika -dopunska nastava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Intezivnim radom usvojiti,vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić,prof.  Drugi razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta.Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat svaki tjedan,tijekom 2021./22.školske godine.  35. sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano i opisno praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност, програм и или пројект** | **Dopunska nastava – Srpski jezik, 2.razred**  **Допунска настава- Српски језик, 2.разред** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, програма и/или пројекта** | Razumijevanje i razlikovanje rečenica po komunikacijskoj funkciji i obliku. Rastavljanje riječi na slogove, te prepoznavanje imenica i glagola kao vrstа riječi.  Razumijevanje pročitanog, lako komuniciranje, povezivanje riječi i slike, pokreta u riječ, rečenicu.  Разумевање и разликовање реченица по комуникацијској функцији и облику. Растављање речи на слогове, те препознавање именица и глагола као врста речи.  Разумевање прочитаног, лако комуницирање, повезивање речи и слике, покрета у реч, реченицу. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности, програма и/или програма** | Pomoć učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju i usvajanju znanja iz jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Aktivno i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka. Razvijanje zainteresiranosti za rad i učenje.  Помоћ ученицима с тешкоћама у читању и писању и усвајању знања из језика. Развој самосталности код ученика. Активно и успешно изражавање постављених задатака. Развијање заинтересованости за рад и учење. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  **носитетељ активности, програма и/или пројекта** | Učiteljica razredne nastave Biljana Đaković Tešić Учитењица разредне наставе Биљана Ђаковић Тешић |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **начин реализације активности, програма и/или пројекта** | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku  Према плану и програму уз индивидуални приступ ученику |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности, програма и/или пројекта** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.  Током школске године, један сат недељно. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Radni listići i opisno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.  Радни листићи и описно праћење напредовања сваког појединог ученика. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта** | **/** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност, програм и или пројект** | **Dopunska nastava – Matematika 2. razred**  **Допунска настава – Математика 2. разред** | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, програма и/или пројекта** | Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu.  Развијати способност решавања проблема у наставним садржајима математике.  Развој самосталности и тачности у раду. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности, програма и/или програма** | Pomoć učenicima 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.  Помоћ ученицима 2.разреда који имају потешкоћа у усвајању математичких садржаја.  . | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  **носитетељ активности, програма и/или пројекта** | Učiteljica razredne nastave – Biljana Đaković Tešić  Учитељица разредне наставе – Биљана Ђаковић Тешић | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **начин реализације активности, програма и/или пројекта** | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. /  Према плану и програму уз индивидуалан приступ ученику. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности, програма и/или пројекта** | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. /  Током школске године. Један сат недељно. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika. /  Радни листићи, описно праћење напредовања. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта** | **/** | |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/илипројект | | **Dopunska nastava ( matematika, srpski jezik )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљевиактивности, програма и/илипројекта | | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  наменаактивности, програма и/илипројекта | | Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | | Andrea Lukomski - Radulović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временикактивности, програма и/илипројекта | | Tijekom školske godine i prema potrebi učenika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA : Srpski jezik, Matematika** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Milena Orlović |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi; razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 učenika, prema potrebi |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 sati |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, tijekom školske godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave matematike i srpskog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA,**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivno sudjelovanje u radu na satima redovne nastave;  primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanjem nastavnih sadržaja redovitog programa koje učenici teže usvajaju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2021./2022. Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika opisnim ocjenjivanjem u e – imeniku. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja radnih listova snosi učitelj. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko –zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagog te je ono predmet samovrjednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI DOMAĆINI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stjecanje praktičnih znanja koja se mogu primjeniti u svakodnevnom životu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji,školi,životnoj sredini,usvajanje kulturnih i higijenskih navika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti** | Učiteljica Dubravka Nikolić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа** | Prema planu i programu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat nedjeljno- tokom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvale, poticaji |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/илипројект | **Mali ekolozi/ Мали еколози** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљевиактивности, програма и/илипројекта | -stjecanje praktičnih znanja koja se mogu primjeniti u svakodnevnom životu/ стицање практичних знања која се могу применити у свакодневном животу, |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  наменаактивности, програма и/илипројекта | razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji, školi,životnoj sredini, usvajanje kulturnih i higijenskih navika / развијање одговорног понашања у кругу породице, школи, животној средини, усвајање културних и хигијенских навика |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Biljana Đaković Tešić  Биљана Ђаковић Тешић |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Zajedničkim radom učiti i stvarati u školi kroz radionice. / Заједничким радом учити и стварати у школи кроз радионице |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временикактивности, програма и/илипројекта | 2 sata tjedno- tijekom školske godine/ 2 часa недељно- током школске године |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke sposobnosti. / Ученике треба пратити током целе школске године, особито њихов интерес, мотивацију, радне, практичне и стваралачке способности. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekta** | **MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav i pozitivan stav prema svom zavičaju, tradiciji i običajima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kreativnost uranjajući u okoliš i kulturnu baštinu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi oblici rada po potrebi – korištenjem različitih materijala. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom 2021./22. školske godine  Jedan sat tjednom ( petkom 5.sat ). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kviz znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za crtanje, vodene boje, tempere, karton, žica, kolaž papir, glinamol, glina, plastelin, tkanina. Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Dramsko - recitatorska skupina** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog I točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti.  Uključiti učenike u dramsko stvaralaštvo kroz neposrednu dramatizaciju kraćih literarnih i dramskih tekstova za djecu.  Priprema za javni nastup (priredbe u školi).  Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | **Andrea Lukomski - Radulović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | Prigodnim dramskim i lirskim tekstovima obilježiti značajne datume prema školskom kalendaru događanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke I izražajne sposobnosti. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski za 5 ( izvannastavna aktivnost, Hrvatski jezik)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i  upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko izražavanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne  škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Hrvatskog jezika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prilagođeno važnim događanjima. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici s najuspješnijim radovima sudjelovat će na natječajima aktualnim tijekom školske godine. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni. Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi ili izvan nje, te prema izboru voditeljice, prezentiranjem svojih sposobnosti na školskoj mrežnoj stranici. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, paket grafoprozirnica, flomasteri za prozirnice, hamer-papir. Troškovi prijevoza i posjeta ustanovama i događanjima vezanima uz kurikulum.  Troškovi prijevoza i posjeta smotri Lidrano 2015. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dramsko-recitatorska sekcija** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učešće u aktivnostima škole, kao i društvene sredine i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada. |
| **Planirani broj učenika** | U aktivnost će biti uključeno 8 učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Aktivnost će se realizirati kroz prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala, podjela zadataka itd. Provoditi će se na redovitim izvannastavnim satima uz intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno, češće i više puta tjedno - prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Učestvovanje na priredbama u školi.  Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***Likovna sekcija*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Čučković Slavko, učitelj likovne kulture |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2021./22. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 300 kn za potrošni materijal (boje, kistovi…). |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŠKOLSKI ZBOR** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja   * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje   - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika   * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | BORIS ŠILI |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će raditi na temama:Božić, Sveti Sava, himna, Dan škole  - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa  - analiza rada na kraju školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Digitalna spomenica škole** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelj i voditelj aktivnosti Tanja Andrić |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je izrada digotalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole. |
| **Planirani broj učenika** | Planirano je 4-5 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu  i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namiena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika.  Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdane, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MLADI TEHNIČARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić I učenici 5-8 razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice tijekom školske godine |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Gotovi proizvodi koji će se koristiti za prodajni sajam školske zadruga. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Fotosekcija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na osnovu saznanja o printanju učenik će izrađivati i skupljati slike  Kroz cijelu godinu učenik će fotografijom zabeležiti događaje  Učenik će kroz korištenje printera naučiti izrađivati fotografije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima saznanju tehnike fotografiranja  Učenicima kako bi naučili izrađivati fotografije  Učenicima kako bi shvatili da održano treba da ostane i za istoriju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubenko Jović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, terenski rad – fotografiranje okoliša. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine, 1 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine pratiti rad i zanimanje učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
|  |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MicroBit radionice |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvesti učenike mlađe dobi u svijet programiranja, a starije poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje , stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj informatike Nemanja Davidović i učenici 1.-4. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Programiranje MicroBit-ova, učešće u projektima CroatianMakers-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema rasporedu jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine pratiti rad i zanimanje učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Robotika / Роботика** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | -uvesti učenike u svijet programiranja, poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje  - увести ученике у свет програмирања, а старије потицати на логичко размишљање и закључивање |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | -poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje  -потицање, стицање и развијање склоности за СТЕМ подручје и програмирање |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Učitelj informatike / Учитељ информатике |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | * Programiranje MicroBit-ova, učešće u projektima CroatianMakers-a * Програмирање МикроБитова, учешће у пројектима   CroatianMakers-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | -termin u dogovoru s učenicima, srijedom 7. sat  -термин у договору с ученицима, средом 7. час |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | -tokom godine pratiti rad i zanimanje učenika  -током године пратити рад и занимање ученика |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | Bez troškova / Без трошкова |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Prva pomoć** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati kod učenika razvoj i svijest za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samog sebe i drugih pojedinaca * razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi * razvijati solidarnost i timski rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći * primjena znanja u školi i zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | predmetna učiteljica biologije Ivančica Mrkonjić  i učenici 5.-8.razreda naše škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći * individualni i grupni rad * priprema i vježbanje za natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 1 sat tjedno prema rasporedu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kontinuirana analiza rezultata rada i postignutih uspjeha na natjecanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi za sanitetski potrošni materijal |

**IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne sportske aktivnosti organiziraju se za učenike od 1. do 8. razreda. Prakticiranje izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu odluku učenika i roditelja o uključivanju i odabiru jedne ili više ponuđenih izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti. Globalni cilj je: uključivanje što većeg broja učenika u motivirajući sistem sportske edukacije sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, borba protiv pretilosti i hipokinezije sukladno nacionalnoj strategiji borbe protiv pretilosti koju je usvojila Vlada RH te razvijanje osjećaja pripadnosti školi kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima i ostvarivanje sportskih rezultata. Nositelji plana, realizacije i odgovornosti po pojedinim sportsko-rekreativnim aktivnostima je učitelj TZK u suradnji trenerima sportskih klubova partnera koji sudjeluju u realizaciji sportskih aktivnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska sekcija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika  - zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom  - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim športskim natjecanjima  - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima  - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice),  - obilježavanje dana sporta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele šk godine 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika  - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima  - nagrade, priznanja za postignute rezultate |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima  - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja |

**ŠKOLSKA ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Zadruga: Ekolozi** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nataša Klasni i zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | - njegovanje timskog rada  -razvoj kreativnosti  -primjena stečenog znanja u životu  -kreativno provođenje slobodnog vremena |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Rad u školi i školskom vrtu. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | -povezati školsko učenje i rad u sekciji  -poticati ljubav prema očuvanju tradicije uzgoja hrane  -spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje hrane  -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kroz uzgoj hrane na održivi način |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Uzgoj povrtlarskih kultura, stjecanje znanja o povrtlarskim kulturama (sijanje povrća, uzgoj, njega i okopavanje zasijanog povrća te ubiranje plodova). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sjeme povrća (špinat, salata, grašak, mrkva, lučice luka), troškovi kultivacije vrta |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Financiranje iz vlastitih sredstava škole i donacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Zadruga: Kreativci** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nataša Klasni i zainteresirani učenici predmetne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | - njegovanje timskog rada  -razvoj kreativnosti  -primjena stečenog znanja u životu  -kreativno provođenje slobodnog vremena  - izrada predmeta za ukras i svakodnevnu upotrebu |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Izrada nakita od epoksi smole, izrada sapuna tradicionalnim hladnim postupkom, izrada prirodne kozmetike, izrada prigodnih čestitki i ukrasa za kuću, izrada dekoracije od staklenog i plastičnog otpada. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | -povezati školsko učenje i rad u sekciji  -poticati ljubav prema prirodi  -spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje različitih uporabnih proizvoda  -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kroz proizvodnju različitih uporabnih proizvoda  - razvijanje poduzetničkog duha |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će kroz godinu izrađivati različite predmete kojima će predstavljati našu školu na sajmovima te će iste prodavati kako bi razvili poduzetnički duh. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sajmovi, izložbe, stručni skupovi, predstavljanje rada zadruge na aktivima i učiteljskom vijeću |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Financiranje iz vlastitih sredstava zadruge i donacija. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Škola je u šk. 2021./22. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom proljetnjeg raspusta za učenike. Za učenike četvrtog razreda planirana je višednevna škola u prirodi.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama, znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno novim Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede osim u trećem i četvrtom razredu kada je planirana škola u prirodi te u osmom razredu, višednevna ekskurzija.

* 1. **Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

-cilj i zadaće

-nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje -popis učenika

-ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja

-opis prijevoza i drugih usluga -planirana cijena

-izvori sredstava i način plaćanja

-pisana suglasnost roditelja

* 1. **Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

/

1. **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi.
2. **Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad**

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,…)

izvodit će se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

POSJETI, TERENSKE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino , sudjelovanje u manifestacijama** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjena naučenog bontona ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijanje interesa za odlaženjem u kazališne i kino./ |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje novih znanja, spoznaja, doživljaja, bogaćenje rječnika. Poticanje i razvijanje kulture učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice RN i učenici od 1 – 4. razreda razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za dјecu i posjete kina. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza i diskusija gledanog filma ili predstave. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snose roditelji ( cijena ulaznice, prijevoza). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Međunarodni dan muzeja** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog i engl. jezika |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Obilježiti Međunarodni dan muzeja te osvijestiti važnost muzeja za očuvanje kulturne i povijesne baštine. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od prvog do četvrtog razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će posjetiti muzej u živo ili virtualno te će i sami postaviti jednu izložbu starina u školi . |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poticati osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 18. svibnja 2022. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provedba aktivnosti biti će objavljena na vebnoj stranici škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност програм Или пројект** | **Međunarodni susret dramskih amatera MESDAM – Pačetin /** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, праограма или пројекта** | Ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности, програма или пројекта** | Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.  . |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  **носитељ активности програма или пројекта** | Učiteljice razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **начин реализације. активности програма или пројекта** | Posjeta predstavama za djecu tijekom trajanja MESDAM-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности, програма или пројекта** | Lipanj, 2022.  Јун, 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Analiza i razgovor o predstavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник активности, програма или пројекта** | Troškove snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Posjet Memorijalnom centru na Ovčari** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilaske povijesnog lokaliteta Ovčara. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju. Zbog trenutačne situacije u svezi s virusom COVID 19, ovu aktivnost je moguće izvesti ukoliko se za to stvore povoljni uvjeti. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta i posijet Memorijalnom centru na Ovčari. Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske 2021./22. godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškovi prijevoza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Posjet muzejima u Vukovaru** | |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Tanja Andrić, učiteljica povijesti | |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara i okolice, od najstarije prošlosti do kraja novog vijeka. | |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5., 6. i 7. razreda | |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ova aktivnost se organizira i realizira virtualno, putem interneta, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što se usvojilo kroz aktivnost. Zbog trenutačne situacije u svezi s virusom COVID 19, ovu aktivnost je moguće fizički izvesti ukoliko se za to stvore povoljni uvjeti. | |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj ove aktivnosti je virtualni obilazak muzeja grada Vukovara. Kroz razgledavanje navedenih lokacija, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja. | |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske 2021./22. godine | |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara. | |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata. | |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | - | |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | | **Radio „Dunav“** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | | Branka Brdarić, prof. i učenici VII razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | | Upoznati učenike sa radom radio-stanice Radio „Dunav“. |
| **Planirani broj učenika** | | Svi učenici VII razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | | Učenici će posjetiti radio-stanicu. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | | Proširiti znanja iz medijske kulture. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | | Ožujak 2021. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u radio-stanici, po povratku slijedi izrada prezentacija. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | | Troškove prijevoza snose roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Posjeta vrtiću** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, prof. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenik će razvijati čitalačku naviku i vještinu izražajnog i istraživačkog čitanja. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici V razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Odlazak u lokalnu zajednicu. Ići (u dogovoru) čitati bajke djeci iz vrtića. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Učenik će sudjelovati u unapređenju života i rada škole.  Učenik iskazuje interes za različita područja; preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | travanj / svibanj 2022. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje  - vrednovanje pisanih radova |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici u Vukovaru** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje i razvoj navike čitanja i ljubavi prema knjizi.  Poticanje pismenosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Mjesec hrvatske knjige. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. s učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet se realizira unutar programa za izvannastavnu aktivnost *Hrvatski za 5+.*  Razgledavanje postava, sudjelovanje u kvizu i drugim aktivnostima pripremljenim za učenike povodom Mjeseca hrvatske knjige. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje prikladnih datuma i posjet aktualnim javnim događanjima (aktivnosti povodom Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige…). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pozitivan ishod je nemjerljiv. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničar, učiteljica 3. i 4. razreda, roditelji učenika 3. i 4. razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući. |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Odlazak u tiskaru učenika trećeg i četvrtog razreda, skupa s učiteljicama i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a *Put knjige od autora i čitatelja* i *Knjižni blok* s oglednim primjerkom u praksi. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Kraj svibnja/početak lipnja |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika) |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Lutkarsko proljeće u Vukovaru** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Animirati i potknuti učenike za kazališne predstave i odlazak u kazalište. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje posjeta kazališnoj predstavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor s prijevoznikom i navednom ustanovom,odlazak u Vukovar. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak,travanj 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor u razredu o pogledanoj predstavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena autobusne karte I ulaznice snose roditelji. |

IZLETI , EKSKURZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Jednodnevni izlet**  **PARK ZNANOSTI Oroslavje** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Milena Orlović |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici pokreću, osluškuju, mjere eksponate te tako kroz igru i zabavu  dobivaju odgovor kako i zašto pojedini eksponat funkcionira |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske 2021./2022. godine u dogovorenom terminu |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Promoviranje dobrobiti znanja i znanosti te poticanje interesa prema učenju i istraživanju. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | EDUKATIVNE RADIONICE koje se naslanjaju na vodstvo, gdje kroz aktivno istraživanje i kreativno izražavanje učenici izrađuju vlastite eksponate koje su na vodstvu proučavali |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA,**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Primjena stečenog znanja, zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aranžmana snose roditelji prema ponudi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Jednodnevni izlet**  **Kopački rit** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici učenika 1.-7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici 1.-7. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika s planiranim aktivnostima |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Proljeće 2022. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija po povratku |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Cijena usluga prema ponudi agencije snose roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Ekskurzija učenika osmog razreda u Republiku Srbiju** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici , učenici 8. razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. Njegovanje vjerskih osjećanja. Međusobno upoznavanje učenika završnih razreda. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici osmog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Terenska nastava, rad u skupinama |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Proljeće 2022. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija po povratku |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Cijena usluga za četiri dana i tri puna pansiona i prateće ulaznice prema ponudi agencije snose roditelji. |

ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola u prirodi – primorski zavičaj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje učenika trećeg razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima trećih razreda iz drugih OŠ. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Andrea Lukomski, učiteljica razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Krajem svibnja ili početkom lipnja 2022. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji) |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Značajni datum | Učenici | Učitelji |
| 6.9. | Doček učenika 1. razreda | RN | Nikolić |
| 21.9. | Međunarodni dan mira | 8.razred | Maksić |
| rujan | Sigurno u prometu | 1. razreda | PU, Nikolić |
| listopad | Dan jabuka | 1.-4. razred | Đaković Tešić |
| 4.10. | Međunarodni dječji tjedan | RN | L.Radulović |
| 28.10. | Svjetski dan animiranog filma | RN | Vukov |
| 31.10 | Svjetski dan štednje | 1.-4.razred | Golubičić |
| listopad | „Festival lijepe riječi Vukovar 2021.“ | 5.-8.razred | Brdarić |
| Rujan/listopad | Tjedan školskog doručka | Svi učenici | Razrednici |
| 2.10. | Svetski dan tablice množenja | 5.-8.razred | Čalošević |
| Listopad/studeni | Mjesec hrvatske knjige | 1.-8.razred | Lazić |
| Listopad/studeni | Festival dječjih prava | 5.-8.razred | Ferdebar |
| studeni | Međunarodni dan stripa | 1.-4. razred | Nikolić |
| studeni | Djeca, pjesnici roda svog 2021. godine | 5.-8.razred | Brdarić |
| prosinac | Novogodišnji sajam | 1.-8.razred | Nataša Klasni |
| 15.11.-15.12.2021. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | 5.-8.razred | Kojić |
| 3.12. | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | 1.-4. razred | Orlović |
| 5.12. | Večer matematike | 5.-8.razred | Čalošević |
| Siječanj/veljača | Dan sjećanja na žrtve Holokausta | 8.razred | Maksić |
| veljača | Obilježavanje svjetskog dana sigurnog interneta | 5.-8.razred | Davidović |
| 21.2. | Međunarodni dan materinskog jezika | 5.-8.razred | Brdarić |
| 14.3. | Dana broja Pi | 5.-8.razred | Čalošević |
| 21.3. | Svjetski dan osoba s Down sindromom | 5.-8.razred | Ferdebar |
| 22.3. | Svjetski dan voda | 1.-4. razred | Golubičić |
| 20.3. | Međunarodni dan sreće | 1.-4. razred | Orlović |
| 27.ožujka | Svjetski dan kazališta | 1.-4. razred | Nikolić |
| travanj | Uskršnji sajam | 1.-8. razred | Klasni |
| 29.4. | Svjetski dan plesa | 1.-4. razred | L.Radulović |
| 9.5. | Međunarodi dan pobjede nad fašizmom | 8.razred | Maksić |
| 18.5. | Međunarodni dan muzeja | 1.-4.razred | Vukov |
| 27. 1. | Savindan | 5.-8.razred | Brdarić |
| lipanj | Svjetski dan Oceana | 1.-4. razred | Đaković Tešić |
| 4.6. | Dan škole | 1.-8.razred | Brdarić |
| Tijekom godine | Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi | 1.-8.razred | Lazić |
| lipanj | Oproštaj učenika 8.razreda | Učenici 8.razreda | Brdarić, Miletić |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност, програм**  **и/или пројект** | **Međunarodni dan stripa/ Међународни дан стрипа** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, програам и/или пројекта** | Popularizacija crtanja i čitanja stripova uz primjenu IKT-a/ Популаризација цртања и читања стрипова уз примену ИКТ-а |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности**  **и/или пројекта** | Ukazati na važnost stripa kao oblika medijske kulture koji se pojavljuje u svakodnevnom životu/ Указати на важност стрипа као облик медијске културе који се појављује у свакодневном животу |
|  | Učiteljica Dubravka Nikolić i učenici razredne nastave/ Учитењица ДубравкаНиколић и ученици разредне наставе |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа**  **начин реализације**  **активности, и/или**  **пројекта** | Kratka prezentacija, radionice/ Кратка презентација, радионице |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности**  **програма и/или**  **активности** | Studeni/ Новембар |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и**  **начин кориштења**  **резултата вредновања** | Zajedničko čitanje urađenih stripova/ Заједничко читање урађених стрипова |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник**  **активности, програма**  **и/или пројекта** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност, програм**  **и/или пројект** | **Svjetski dan kazališta (27.ožujka)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, програам и/или пројекта** | Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju; gledanje kazališne predstave,usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi/ Упознати позориште као културну институцију; гледање позоришне представе, усвајање правила понашања у културној установи |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности**  **и/или пројекта** | Promovirati medijsku kulturu/ Промовисати медијску културу |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti**  **носитељ активности,**  **програма и/или пројект** | Učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda/ Учитељица и ученици од 1. -4. разреда |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа**  **начин реализације**  **активности, и/или**  **пројекта** | Priprema i planiranje (odabir predstave s obzirom na repertoar Gradskog kazališta ), gledanje predstave, osvrt i sistematizacija na satu hrvatskog i srpskog jezika/ Припрема и планирање (одабир представе с обзиром на репертоарГрадског позоришта), гледање представе, осврт и систематизација на ачсу хрватског и српског језика |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности**  **програма и/или**  **активности** | ožujak –travanj 2022./ март- април 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и**  **начин кориштења**  **резултата вредновања** | Vrednovanje na satu hrvatskog i srpskog jezika; usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu/ Вредновање на часу хрватског и српског језика; усвојена знања ученици ће користити у свакодневном животу |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник**  **активности, програма**  **и/или пројекта** | Troškovi za prijevoz i ulaznice/ Трошкови за превоза и улазнице |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност програм Или пројект** | **Dan jabuka / Дан јабука** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, праограма или пројекта** | -stjecanje praktičnih znanja koja se mogu primjeniti u svakodnevnom životu/ стицање практичних знања која се могу применити у свакодневном животу, |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности, програма или пројекта** | Shvatiti važnost jabuke i voća (pravilne ishrane) za život čovjeka. Uočiti raznolikost veliki broj vrsta jabuka. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  **носитељ активности програма или пројекта** | Učiteljica razredne nastave Biljana Đaković Tešić  Учитељица разредне наставе Биљана Ђаковић Тешић |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **начин реализације. активности програма или пројекта** | Kratko predavanje, kušanje jabuka, pravljenje kolača od jabuka.  Кратко предавање, дегустација јабука, прављање колача од јабука. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности, програма или пројекта** | Listopad, 2021.  Октобар, 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju /  Квалитета сарадње, задовољство у заједничком раду и дружењу |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник активности, програма или пројекта** | Trošove snosi učiteljica /  Трошкове сноси учитељица |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  **активност програм Или пројект** | **Svjetski dan Oceana/**  **Светски дан Океана** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  **циљеви активности, праограма или пројекта** | Istražiti što je to mikroplastika, kako dospijeva u mora i kako utječe na život u morima. Ima li mikroplastike u proizvodima koje svakodnevno koristimo. Smisliti alternative korištenju plastike u svojoj obitelji i domu. /  Истражити шта је то микропластика, како доспева у мора и како утиче на живот у морима. Има ли микопластике у производима које свакодневно користимо. Смислити алтернативе коришћења пластике у својој породици и кућанству. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  **намена активности, програма или пројекта** | Edukacija djece o mikroplastici  Едукација деце о микропластици |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  **носитељ активности програма или пројекта** | Učiteljica razredne nastave Biljana Đaković Tešić  Учитељица разредне наставе Биљана Ђаковић Тешић |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  **начин реализације. активности програма или пројекта** | Kratko predavanje  Кратко предавање |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **временик активности, програма или пројекта** | Lipanj, 2022.  Јун, 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  **начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Razgovor, likovni radovi  Разговори, ликовни радови |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  **детаљан трошковник активности, програма или пројекта** | Trošove snosi učiteljica /  Трошкове сноси учитељица |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan štednje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenjem današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić ,prof.  2.razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će osmišljavati plakate, crtati kasice za štednju te pisati sastavak „ Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 31. listopada 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rasprava učenika , usmene povratne informacije učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svjetski dan voda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti svijest učenika o važnosti i potrebi štednje vode , važnosti ekološke očuvanosti čistoće voda za sva živa bića na Zemlji. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života, poticanje kritičkog mišljenja kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić,prof.  2.razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici na temelju prikupljenih podatka izrađuju simboličan i edukativan plakat koji će izložiti u predvorju škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 22. ožujka 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrade edukativnog plakata. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Međunarodni dječji tjedan** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | Kod učenika osvijestiti potrebu za ponašanjem u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti te utjecaj istih na zajednicu, kao i na važnost odgovornog ponašanja.  Utjecati na učenike da aktivno zastupaju dječja prava. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Andrea Lukomski |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dječjeg tjedna. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | 4.10.2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | Razgovor sa učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Međunarodni dan sreće** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Milena Orlović |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ukazati na važnost sreće i blagostanja kao univerzalne ciljeve i težnje u životima ljudi širom svijeta i važnost njihovog prepoznavanja u ciljevima javnih politika. Poticati uključiv, pravedniji, uravnotežen pristup gospodarskom rastu koji promiče održivi razvoj, iskorjenjivanje siromaštva, sreću i dobrobit svih naroda. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici razredne nastave |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **VREMENIK** | 20. ožujak 2022. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Pružanja prilike djeci (ljudima) da žive sretne i dostojanstvene živote. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Opiši što je iz tvoje perspektive sretan život! Istraži kako se računa indeks sreće država i koje su države osobito visoko rangirane. Što tome doprinosi? |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA,**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Istaknuti dječje uratke na vidljiva mjesta, međusobno analizirati i diskutirati o istaknutim stavovima |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **Međunarodni dan osoba s invaliditetom** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Milena Orlović |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježiti datum, osvijestiti važnost postizanja jednakosti u ostvarivanju ljudskih prava i sudjelovanju osoba s invaliditetom u društvu. |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici razredne nastave |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **VREMENIK** | 3. prosinac 2021. godine |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Senzibiliziranje učenika na prisutnost osoba s invaliditetom u zajednici i probleme s kojima se svakodnevno susreću s obzirom na mogućnosti kojima raspolažu te ublažavanje posljedica socijalne isključenosti. Smanjenje stigmatizacije i predrasuda uz poticanje pružanja podrške vršnjacima. Dugoročno, uticati na poboljšanje kvalitetu života osoba s invaliditetom, poticanje međusobne suradnje i partnerstva. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istražiti koliko je osobama s invaliditetom omogućeno slobodno kretanje po naselju, mjestu ili gradu. Imaju li omogućen pristup javnim institucijama? Poslati prijedloge poboljšanja lokalnoj upravi.  Kakav je pristup obrazovanju i drugim aktivnostima koje mladi pohađaju? |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA,**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Učiniti sredinu uključivom, sigurnom, prilagodljivom i održivom |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal, svakodnevni uporabni predmeti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Svjetski dan animiranog filma** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog i engl. jezika |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Obilježiti Svjetski dan animiranog filma (The International Animation Day) |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od prvog do četvrtog razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će zajedno pogledati animirani film po izboru učitelja. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Primati kratke animirane filmove stilski i sadržajno primjerene djetetu; razlikovati vrste animiranih filmova, iskazati svoje mišljenje o njima; identificirati i primati medijske poruke te razlikovati stvarno i nestvarno u poruci. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 28. listopada 2021. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provedba aktivnosti biti će objavljena na vebnoj stranici škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Međunarodni dan muzeja** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog i engl. jezika |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Obilježiti Međunarodni dan muzeja te osvijestiti važnost muzeja za očuvanje kulturne i povijesne baštine. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od prvog do četvrtog razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će posjetiti muzej u živo ili virtualno te će i sami postaviti jednu izložbu starina u školi . |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poticati osobni razvoj učenika te aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 18. svibnja 2022. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provedba aktivnosti biti će objavljena na vebnoj stranici škole. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dan škole** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, Marija Kojić, Danijela Vukov i Bojan Lazić |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici. |
| **Planirani broj učenika** | U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Organizirati radionice, turnire u raznim sportskim aktivnostima i priredbu. Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad. Razvijanje osjećaja samopoštovanja i pripadnosti Školi. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom svibnja ili lipnja 2022. godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Prema potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili** | **Mjesec borbe protiv ovisnosti** |
| **projekt** |
| **ciljevi aktivnosti programa** | Cilj je upozoriti učenike na problem zlouporabe sredstava ovisnosti |
| **i/ili projekta** |
| i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka. |
|  | Osvijestiti kod učenika da izbjegavanjem sredstava ovisnosti |
| **namjena aktivnosti,** | možemo izbjeći nevolje, izbjeći ovisnost, ostati zdravi, imati |
| **programa i/ili projekta** | prijatelje, završiti školu, biti sretani… |
| **nositelji aktivnosti,** | Marija Kojić, pedagoginja škole |
| **programa i/ili projekta i** |
| **njihova odgovornost** |
| **način realizacije** | Tijekom mjeseca ovisnosti, učenici 5.-8. razreda pisat će pisma |
| **aktivnosti,** |
| svom imaginarnom prijatelju, koji je odabrao krivi put, u kojem |
| **programa i/ili projekta** | ćemo ga uvjeriti da čini loše sebi i drugima i pomoći mu da se vrati |
| na put sreće i zdravih izbora.. |
| **vremenik aktivnosti,** | 15.11.-15.12.2021. |
| **programa i/ili projekta** |
| **način vrednovanja i način** | Na početku drugog obrazovnog razdoblja provesti anketu o |
| **korištenja rezultata** | korištenju sredstava ovisnosti u vrijeme božićnih i novogodišnjih |
| **vrednovanja** | blagdana |
| **detaljan troškovnik** | Papir potreban učenicima za pisanje pisma |
| **aktivnosti, programa i/ili** |
| **projekta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Međunarodni dan materinskog jezika** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Bojan Lazić, knjižničar, učiteljice razredne nastave i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovne namjena aktivnosti je potreba da se materinski jezik njeguje i unaprjeđuje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, razvijanje rodoljublja, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima. |
| **Planirani broj učenika** | U aktivnosti će učestvovati učenici koji idu na dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Čitajući odabrana djela (napisana do 20. st.) o srpskom  jeziku, učenici će komentirati koju je važnu ulogu srski  jezik u to vrijeme imao na očuvanju srpskog nacionalnoga  i kulturnoga identiteta. Istražit će koji su povijesno –  društveni događaji utjecali na razvoj srpskog jezika u 20.  i 21. st. Rasprava o temi Utjecaj stranih jezika na  srpski jezik. Upoznat će se s člancima Ustava RH koji se  odnose na nacionalni identitet. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema meterinskom jeziku (srpskom jeziku), odnosna uočavanje njegove emotivne vrijednost. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 21.02.2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Savindan** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, Marija Kojić, Danijela Vukov i Bojan Lazić |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture, uopće i izgradnja imidža škole. |
| **Planirani broj učenika** | U aktivnosti će učestvovati svi učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | 27. siječnja organizirati priredbu u školi na koju će biti pozvani predstavnici lokalne zajednice, roditelji i gosti. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv.Save u okviru tradicijske kulture. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 27. siječanj 2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja lika i djela sv. Save. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove snosi organizator. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Oproštaj učenika 8. razreda** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, prof.srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u iznošenju stavova. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Prezentirati rad (uspjehe i postignuća) učenika 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Jačanje zajedništva i razvijanje svijesti o novim obvezama. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Zadnji nastavni dan u školskoj godini. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Foto i video galerija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Djeca, pjesnici roda svog 2021. godine** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelji aktivnosti je učitelj srpskog jezika i razrednici VII i VIII razreda. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će sudjelovati u projektu „Djeca, pjesnici roda svog 2021“, književnom konkursu završnih razreda osnovne škole u organizaciji ZVO Vukovar. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici VII i VIII razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Provođenje literarnog konkursa u Školi i organizirani odlazak na završno večer projekta. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Njegovanje i unapređenje materinskog jezika; razvoj poštovanja prema kulturnoj baštini srpskog naroda. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | studeni 2021. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će pisati literarne radove. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove snosi organizator projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **„Festival lijepe riječi Vukovar 2021.“** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, prof. i učiteljice razredne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Angažirati učenike 1. – 8. da učestvuju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka i umijeća govorenja. |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa na temu „Sloboda“ . Učestvovanje u programu manifestacije. Individualni i timski rad u svakoj od aktivnosti. U suradnji s profesorom voditeljem učenici će birati tekstove recitala, dramskih i proznih ulomaka ili djela i uvježbavati ih za scenski nastup. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani i usmeni izraz). Promicati umjetničko izražavanje kao način komunikacije i odnosa među ljudima. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad 2021. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Prema potrebi. |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Tjedna školskog doručka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati potrebe zdrave prehrane |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice razredne nastave sa učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | prezentirati svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 12. do 16. listopada 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **/** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Obilježavanje svjetskog dana sigurnog interneta** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | * razvijati svijest učenika o opasnostima na internetu, te naučiti kako se zaštititi na netu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | - poticati učenike da se odgovorno ponašaju na internetu  - потицати ученике да се одговорно понашају на интернету |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Učitelj informatike / Учитељ информатике  Učenici predmetne nastave / Ученици предметне наставе |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | * Radionice * Радионице |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | Prvi utorak u 2. mjesecu / први уторак у 2. месецу |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | * Najbolje plakate i prezentacije javno objaviti- (pano, web stranica škole) * Најбоље плакате и презентације јавно објавити- (пано, wеб страница школе) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | Nema troškova / Нема трошкова |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Dan broja Pi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | Obilježavanje Dana broja Pi/ Обележавање Дана броја Пи |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | - prepoznati ulogu matematike u umjetnosti  - usvojiti matematička znanja o iracionalnim brojevima  -препознати улогу математике у уметности  -усвојити математичка знања о ирационалним бројевима |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Ana Čalošević - pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje  Ана Чалошевић-припремити матријале, организирати активности, пазити на његово провођење |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | - listić sa iracionalnim i racionalnim brojevima (bojanka), računalo i zvučnici (uglazbljen broj Pi) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | 14.3.2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | - evaluacijski listići  -евалуацијски листићи |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - nema dodatnih troškova  -нема додатних трошкова |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike / Популаризација математике |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razviti pozitivan odnos prema matematici  -развити позитиван однос према математици |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Čalošević  -prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje  Učenici i njihovi roditelji- riješiti postavljene zadatke ( složiti puzzle, odgovoriti na pitanja…)  Ана Чалошевић  -пријавити пројект, припремити матријале, организирати активности, пазити на његово провођење ( сложити пузле, одговорити на питања…) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva  -листићи са забавним задацима, домине, пузле, модифицирана табла „Човече наљути се“, квизови, матријали добијени од Математичког друштва |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5.12.2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - izvještaj na sjednici UV  -izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu  -  -извештај на седници УВ  -извештај Хрватском математичком друштву |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema dodatnih troškova  -нема додатних трошкова |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**  активност, програм и/или пројект | **Svjetski dan tablice množenja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  циљеви активности, програма и/или пројекта | Popularizacija matematike  Поуларизација математике |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**  намена активности, програма и/или пројекта | Glavna svrha projekta je popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike.  Главна сврха пројекта је популаризација забавног облика учења и учења математике |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**  носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Ana Čalošević - pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje  Ана Чалошевић-припремити матријале, организирати активности, пазити на његово провођење |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  начин реализације активности, програма и/или пројекта | - listići sa zadacima, certifikati, medalje  -листићи са задацима, цертификати, медаље |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  временик активности, програма и/или пројекта | 2.listopada 2021. / 2. октобар 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | - certifikati  -цертификати |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**  детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - nema dodatnih troškova  -нема додатних трошкова |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **21. ožujka 2022.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti učenike na potrebu za iskazivanjem empatije i razumijevanja prema osobama s posebnim potrebama. Razvijanje tolerancije u društvu. Osvijestiti važnost književnosti, ulogu šuma u eko-sustavu i proslaviti dolazak proljeća. Zajedničkom objedinjenom aktivnosti povezati sadržaje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti 21. ožujka – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Svjetski dan šuma, Svjetski dan poezije, Prvi dan proljeća |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovati u fotografskom natječaju kojim se objedinjuju svi navedeni datumi. Svi učenici i zaposlenici trebaju doći u školu u šarenim i rasparanim čarapama, fotografirati se i objaviti fotografije u školskom listu, zidnim novinama i mrežnim stranicama škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 21. ožujka 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pozitivan ishod je nemjerljiv. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan sjećanja na žrtve Holokausta** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U sklopu Dana sjećanja na Holokaust, obrazovni cilj i za nastavnike i za učenike  uključuje:  • Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih.  • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje.  • Prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za  države koje su bile izravno uključene.  • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti.  • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu.  • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih  režima.  • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim  oblicima mržnje.  • Upozoravanje na druge genocide.  • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina.  • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.  • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Holokausta kroz obrazovne i komemorativne aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će obradom prikladnih lekcija na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika učiti o genocidu nad europskim židovima u Drugom svjetskom ratu. Raspravljat će o naučenom i primjenjivati na spoznajama o svijetu oko sebe, te komemorativno prikladno obilježiti u prostoru škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj/veljača 2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sumativno vrednovanje postignutih ishoda na redovitoj nastavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi komemoracije (plakat, svijeće, šafrani, kamenje, studijski izlet prema mogućnostima). |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Festival dječjih prava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.  Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanja različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u Festivalu djece i mladih i promocija tema koje otvaraju filmovi programa. Razvoj shvaćanja da se virtualnim putem može poticati kulturna djelatnost i produkcija, kao i sudjelovanje kao publika u vrijeme pandemije virusa Covid-19. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će u sklopu nastave hrvatskog jezika (1 sat) pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću programskih nastavnih priprema učiteljica će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad i studeni 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pozitivan ishod je nemjerljiv. Kroz predmetno područje kultura i mediji tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala predviđenih nastavnim pripremama u sklopu programa Festivala djece i mladih |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **KJD: *Mjesec hrvatske knjige*** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Pritom će se posebno upoznati s književnim djelima domaćih i inozemnih autora koja su prilagođena njihovom uzrastu. |
| **Planirani broj učenika** | Do 40 |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Obilježavanje nacionalne manifestacije *Mjesec hrvatske knjige* čiji je glavni moto: *Ajmo HRVATI se s knjigom*. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad – studeni |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Kulturna i javna djelatnost** (ostalo): *Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi…* |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Kontinuirano, tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka… Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Međunarodi dan pobjede nad fašizmom** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i učitelj povijesti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa antifašizmom i njegovim tekovinama te kroz sudjelovanje u obilježavnju Dana antifašističke borbe razvijati svijest o važnosti tolerancije i poštovanja, kao i podizanje svijesti o opasnostima ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ova aktivnost se realizira tijekom nastave povijesti, ali i kroz izvanučioničku nastavu. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za povijest NOB-e i očuvanje tekovina antifašizma. Kroz nastavu povijesti razvijati kod učenika osijećaj za vrednovanje važnosti antifašističke borbe, odnosno razvijanje kritičkog mišljenja o događajima između 1941. i 1945. godine. Kroz istraživačku djelatnost i analizom povijesnih izvora učenici će učiti o važnosti tolerancije i poštovanja, prihvaćanja raznolikosti te očuvanju moralnih vrijednost antifašističke borbe, kao i njegovati samostalnost slobodnog zaključivanja, te izdvajanje novih podataka i povijesnih spoznaja. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 9.05.2022., povodom obilježavanja Međunarodnog dana pobjede nad fašizmom; povodom obilježavanja Dana antifašističke borbe u Bršadinu. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa tekovinama antifašizma kroz obilježavanje Međunarodnog dana pobjede nad fašizmom i Dana antifašističke borbe u Bršadinu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama te potiče i samovrednovanje učenika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Međunarodni dan mira** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i učitelj povijesti. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnog dana mira, utemeljenog 21. rujna 2001.g., Rezoucijom UN-a. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. i 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ova aktivnost se realizira na nastavnom satu povijesti, kroz radionicu. Učenici istražuju međunarodne simbole mira, kao i one koji simboliziraju pobjedu nad nasiljem, fašizmom i slično. Kao zaključna aktivnost radionice je kreiranje poruke mira, koju učenici pišu ili oslikavaju. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ciljevi aktivnosti su: kroz nastavu povijesti zainteresirati učenike za obilježavanje Međunarodnog dana mira, učiti o važnosti tolerancije i poštovanja, razvijati svijest o postojanju različitih vjerskih i kulturnih tradicija, prihvaćanje raznolikosti među ljudima te njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Međunarodni dan mira 21.09.2021. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa obilježavanjem Međunarodnoga dana mira te razvoj mirnodopskih ideja kod učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Aktivnost se vrednuje razgovorom s učenicima o provedenoj aktivnosti.  Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti ili projekta** | **Novogodišnji prodajni sajam** |
| **ciljevi aktivnosti ili projekta** | Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole. |
| **namjena aktivnosti ili projekta** | Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole. |
| **nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nataša Klasni , voditeljica školske zadruge |
| **način realizacije aktivnosti ili projekta** | Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima novogodišnjeg sajma i priredbe. |
| **vremenik aktivnosti ili projekta** | prosinac 2021. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na održanu priredbu. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Trošak snosi UZ Panonija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti ili projekta** | **Uskrsni prodajni sajam** |
| **ciljevi aktivnosti ili projekta** | Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole. |
| **namjena aktivnosti ili projekta** | Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole. |
| **nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nataša Klasni, voditeljica školske zadruge |
| **način realizacije aktivnosti ili projekta** | Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima uskrsnog sajma. |
| **vremenik aktivnosti ili projekta** | travanj/svibanj 2022. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na održani sajam. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Trošak snosi UZ Panonija. |

ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Ja to mogu!** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti cjelovit razvoj učenika kroz osvještavanje slike o sebi i razvoj osobnih potencijala. Osnažiti ih za učinkovito obavljanje građanske uloge te poduzetništvo za osobni i društveni razvoj. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti 26.10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja, 5. 12. Međunarodni dan volontera, 15.5. Međunarodni dan obitelji, 21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj… |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. s učenicima 5.razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice i izvanškolski angažman učenika u svakodnevnim aktivnostima te njihovo katalogiziranje i diseminacija aktivnosti. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Diseminacija kroz dostupne medije i školske mrežne stranice. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mala besplatna knjižnica na otvorenom** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na razvoj školske kulture, promicanje kvalitete života u školi i preuzimanje odgovornosti za društvo u kojem učenik živi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost na namijenjena obilježavanju Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskih prava, promicanju čitalačkih navika, te ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom Održivog razvoja, Građanskog odgoja i obrazovanja, Poduzetništva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. s učenicima |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izgradnja, postavljanje i opremanje male besplatne knjižnice na otvorenom prostoru ispred škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Postavljanje male besplatne knjižnice predviđeno uoči 22. travnja (Dan hrvatske knjige) i 23. travnja (Svjetski dan knjige i autorskih prava). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Diseminacija vijesti.  Zahvalnice donatorima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijal i alat (stari namještaj, daske, boje), knjige. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Novo, staro, fino, zdravo…** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicati usvajanje i njegovanje dobrih prehrambenih navika, te potaknuti na stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani, ali i na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvariti ishode i ciljeve propisane kurikulumima Hrvatskog jezika i međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje…  Obilježiti Međunarodni dan jabuka, Dan palačinki, Svjetski dan hrane, Međunarodni dan kupnje… |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Marina Antolović Ferdebar, prof. s učenicima 6. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Različite radionice na temu zdrave prehrane, tradicijske kulinarske baštine, stvaralački i istraživački rad učenika na Satima razrednika i Hrvatskog jezika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./2022. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Diseminacija putem školskih mrežnih stranica, objava knjižice recepata, obilježavanje važnih nadnevaka. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pokriveni osobnim doprinosom učiteljice i donacija.  (voće, povrće, žitarice, sirni i riblji namazi, mesni naresci (zdravstveno prihvatljivi), zdrava peciva, med, toster i blender, rukavice, maske, ubrusi…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Projekt: Zasadi stablo, ne budi panj** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nataša Klasni i zainteresirani učitelji i učenici razredne i predmetne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | - primjena stečenog znanja u životu  - volontiranje  - učenje o održivom razvoju |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Sadnja drveća u cijeloj Hrvatskoj u dogovorenim terminima. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | - poticati ljubav prema prirodi  - razvoj svijesti o održivom razvoju  - razvoj svijesti o potrebi za brigom o školskom okolišu |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će u zimskom periodu mirovanja bilja zasaditi stabla, grmlje i druge višegodišnje biljne vrste te će kroz tu aktivnost učiti o uzgoju biljaka i održivom razvoju. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, evaluacija na kraju projekta, izviješće o radu na projektu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Financiranje iz vlastitih sredstava škole i donacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Projekt: ISML Bookmark exchange project** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar; učiteljice razerdne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način |
| **Planirani broj učenika** | 13 (2.-4. razred) |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će, skupa sa školskim knjižničarom, te učiteljicama srpskog i hrvatskog jezika, izrađivati straničnike za učenike neke od škola u nekoj stranoj državi s kojom će naša škola biti povezana od strane Međunarodne udruge školskih knjižničara. S povezanom školom dolazi do razmjene izrađenih straničnika. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom listpoada i studenog |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Projekt: Obrada zadane teme** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata |
| **Planirani broj učenika** | 9 (8. razred) |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadanu temu koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalnu obradu zadane teme u vidu referata |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad – svibanj |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Naša mala knjižnica (projekt)** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničar, učiteljica 4. razreda, učiteljica hrvatskog jezika u nižim razredima |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, nakon prošlogodišnjeg projekta Čitamo mi, u obitelji svi. |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Projekt se realizira prema ideji nakladničke kuće Ibis grafika, tako što se školi plasira šest knjiga različitih autora od kojih se u učionici načini čitateljski kutak koji djeca mogu i sama upotpunjavati i koji se koristi prema planu aktivnosti i uputama koje dolaze uz projekt. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Razvijanje čitalačke pismenosti te ljubavi prema knjizi i čitanju. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima; sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima projekta. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 600 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **eTwinning projekti** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničar, pedagoginja, učiteljica razredne i predmetne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje aktivne uporabe engleskoga jezika. |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu jednostavno realizirati.  Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Osuvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe, ali i iz Hrvatske. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i djelatnika.  Dobivanje nacionalne oznake kvalitete i/ili Europske oznake kvalitete. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškovi potrebni za materijale određenih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Projekt Šafran** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i učitelj povijesti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa temom holokausta i učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom učitelja povijesti. Uključivanje učenika u akciju sadnje lukovica žutog šafrana, kao podsjetnika na žutu Davidovu zvijezdu koju su Židovi bili primorani nositi zbog rasne ideologije u brojnim europskim zemljama tijekom Drugog svjetskog rata. Istovremeno se potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja kroz predavanja i radionice (Drugi svjetski rat, Međunarodni dana sjećanja na žrtve holokausta 27.1., Jasenovac) |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj aktivnosti je upoznati učenike s temom holokausta i razvijanje svijesti i kritičkog mišljenja o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske 2021./22. godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa temom holokausta i učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.  . |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja je kroz razgovor o provedenoj aktivnosti. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Izlij vodu da nas ne bodu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje * razvijati prirodoznanstvenu pismenost * poticati stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima * razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja * razvijati ekološku svijest |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje ekološke svijesti kod učenika * doprinos pojedinačnog djelovanja na okoliš * uključivanje i poticanje istraživačkog rada učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku  Vukovarsko - srijemska županija  Predmetna učiteljica biologije Ivančica Mrkonjić  i učenici 6. i 7. razreda naše škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * individualni rad * edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije * edukacija pomoću gotovih promo -materijala (plakati i letci) * provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada * analiza prikupljenih podataka / rezultata * prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima * rješavanje o problemima biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan – prosinac 2021.  . |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * formativan pristup vrednovanja (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) * kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je vrednovanje naučenog (u rubrici prirodoznanstvena pismenost u eDnevniku) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT** | **PROJEKTNA NASTAVA**: **Trošim, ali pametno** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Milena Orlović |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Utjecati na održive oblike potrošnje i proizvodnje |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 7 |
| **VREMENIK** | Prosinac 2021./ siječanj 2022. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Razumjeti potrebu postojanja novca i osposobljavanje za korištenje novca u realnim životnim situacijama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1. Trgovanje- upoznavanje sa načinima razmjene dobara 2. Novac- praktična primjena stečenih znanja 3. Planiranje i realizacija istraživanja o sniženjima cijena 4. Predstavljanje rezultata istraživanja |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA,**  **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Predstavljanje rezultata istraživanja; obrazac za evaluaciju prezentacije, vrednovanje idejnih rješenja novčanica, evaluacijski list projekta |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za tiskanje potrebnih obrazaca |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „**Škole za Afriku“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju miljunima djevojčica i dječaka u najugroženijim područjima Afrike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvoj građanske, interkulturne i poduzetničke kompetencije. Djeca stječu znanja o Africi, životu, kulturi i običajima njenih stanovnika, osobito djece, o ljudskim pravima i socijalnoj pravdi, razvijaju vještine dogovaranja i suradnje, usvajaju humane vrijednosti razumijevanja potreba drugih, uvažavanja različitosti i solidarnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti** | Razrednici sa svojim razredom, svi učenici 1. – 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа** | - edukativne radionice (na temu solidarnosti i dječjih prava) te aktivnosti kojima se prikupljaju sredstva za obrazovanje djece u Africi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./ 22. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | / |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove promotivnih materijala škola dobija iz projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Erasmus + projekt  „Birds have to fly“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom dvije godine ove će razmjene uključivati zajedničke zadatke, koji će se ostalima predstaviti na kraju projekta. Koristit ćemo eTwinning za koordinaciju. Cilj je projekta proučiti nacionalnu pticu i skupljati vrijedne informacije i znanja o pticama. Naša je škola odabrala pticu rodu jer je najzastupljenija u našim krajevima. Proučavat će se ptice močvarice, izrađivat će se panoi, radionice i predavanja vezana uz ptice močvarice. Organizirat će se tim učenja i proučavanja ornitologije u školi. U školskom dvorištu nalaze se kućice za ptice koje učenici hrane i proučavaju njihove karakteristike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima proširiti znanje o pticama močvaricama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivona Lisek, projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin od 12 – 15 godina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u zemlje projektnih partnera (Latvia, Španjolska, Slovenija) te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjet Bršadinu, RH. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. 9. 2019. - 31. 8. 2021.   Sve aktivnosti će se odvijati po projektnom planu.  Zbog situacije oko Covid virusa, trajanje projekta je produženo. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski digitalni listići  Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sukladno troškovniku Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Biosigurnost i biozaštita** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanje o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s važnošću spriječavanja zaraznih bolesti, potencijalnih opasnosti biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svom i tuđem zdravlju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti** | Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ iz Zagreba, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu i učenici 7. i 8. razreda sa razrednicima i stručnom službom škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа** | Predavanja i radionice prema planu projekta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2021./ 22. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Dodatno stečeno znanje za biosigurnost i biozaštitu ogledat će se u odgovornom ponašanju učenika prema sebi i svojoj okolini. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove promotivnih materijala škola dobija iz projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **SAMOVREDNOVANJE** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Tatjana Lukić Školski tim za kvalitetu:  Tatjana Lukić, ravnateljica Škole, Marija Kojić, pedagoginja Škole Ana Čalošević, učiteljica PN Branka Brdarić, učiteljica PN, Biljana Đaković, učiteljica RN |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole. Pripremiti učenike za dalje školovanje, razvijati kritičko mišljenje , pružati i njegovati disciplinarnost i sigurnost, da se svako i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum,davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto škole je „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ Marko Tulije Ciceron |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:   1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: 4. obrazovna postignuća 5. procesi unutar Škole organizacija Škole. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnom planu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt Zubna putovnica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo zdravlja RH, doktorica školske medicine, pedagog škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pregledi kod liječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema planu rada školske medicine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **„Naučimo učiti“** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 4. i 5. razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 4. i 5. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja, radionice |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poboljšati kompetencije učenika za učenje povećati samostalnost učenika u radu ,povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Prema planu rada razrednika |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati uspjeha učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Profesionalna orijentacija** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 8. razreda te vanjski suradnici |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Pomoć u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost  planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja, radionice |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Travanj – lipanj 2022. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Školski preventivni program** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-.8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja, radionice |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Prema planu Školskog preventivnog programa |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Vijeće učenika** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i stručna služba škole |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1.-.8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine prema GPP |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih  razreda, zadovoljstvo učenika svojoj ulogom i utjecajem u Vijeću učenika, Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti  radno okružje ugodnijim |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Suradnja s roditeljima** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i stručna služba škole |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom |
| **Planirani broj učenika** | Roditelji učenika 1. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Roditeljski sastanci, predavanja, radionice |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poboljšati kvalitetu odnosa roditelja prema školi i prema djelatnicima škole , uspostaviti kontinuiranu suradnju i komunikaciju s roditeljima |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije, Vijeće roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija i vrednovanje roditelja i tima za kvalitetu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Vijeće roditelja** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnateljica , stručna služba, tajnik škole |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom |
| **Planirani broj učenika** | Predstavnici roditelja svakog razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Sastaci roditelja tijekom godine, suradnja roditelja u različitim projektima škole. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Suradnja roditelja i škole |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza, izvješća o radu VR, anketiranjem roditelja |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti ili projekta | **Shema školskog voća** |
| Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost | Ministarstvo poljoprivrede  Ministarstvo zdravlja  Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta |
| Namjena aktivnosti ili projekta | Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranomEdukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani; mijenjanje prehrambenih navika djece s ciljem povećanog unosa voća i povrća |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Način realizacije aktivnosti ili projekta | Škole i učenici koji sudjelujuj u projektu Shema školskog voća najmanje jednom tjedno dobivat će besplatno svježe voće i povrće |
| Ciljevi aktivnosti ili projekta | Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj preharani djece: oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća učenicima |
| Vremenik aktivnosti ili projekta | Tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“ |
| Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Shema školskog mlijeka** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo poljoprivrede  Ministarstvo zdravlja  Ministarstvo znanosti, obrazovanja |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Oblikovanje prehrambenih navika djece .Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani; |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Škola će se uključiti u projekt Shema mlijeka i mliječnih proizvoda kako bi učenici najmanje jednom tjedno dobivali mlijeko |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Promovirati zdrave prehrambene navike |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“ |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove projekta snosi MZO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **CAP** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.  Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje.  Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | CAP tim OŠ Bršadin |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, radionice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema GPP rada |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika i roditelja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **„Zdrav za pet“** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. |
| **Planirani broj učenika** | učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja i radioničarski rad |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Prema planu rada nositelja projekta |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ispitivanje nakon provedenog projekta ( ankete za 8. razrede, fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Sakupljanje starog papira i baterija** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | svi zainteresirani učenici i učitelji |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje ekološke svijesti |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Sabirne akcije |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Odvajanje otpadnog papira u kući i školi i donošenje istog u sabirnim akcijama |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Količina prikupljenog starog papira i baterija |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sat razrednika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova.  Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba.  Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima.  Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti.  Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.  Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama. Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice i učenici razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrjednovanja kod učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Rok izvršenja** | **Cilj i zadaće** | **Metode** | **Izvršitelji** | **Evaluacija** |
| **Predavanja i radionice za učenike 1. do 8. razreda na satu razrednog odjela** | Tijekom godine, prema planu sata razrednika | Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog i ovisničkog ponašanja,  poučavanje učenika životnim vještinama,  zaštita mladih u visokom riziku,  razvijanje pozitivne slike o sebi,  vježbanje komunikacijskih vještina,  rješavanje sukoba,  učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje . | Predavanja, radionice | Razrednici , pedagog |  |
| **Kulturna i javna djelatnost škole** | Tijekom godine, prema Kalendaru kulturne i javne djelatnosti | Predavanja, radionice | Razrednici , pedagog |  |
| **Na satu razrednika teme u kojima su zastupljene sve međupredmetne tema** | Tijekom godine prema planu sata razrednika | Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju, promicanju zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika.  Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta; stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. | Predavanja , radionice | Razrednici, pedagog, djelatnici Patronažne službe Vu  Razrednici , pedagog |  |
|  |
| **Humanitarne akcije „Škole za Afriku“** | Tijekom 2021./2022. | Cilj humanitarnih akcija je prvenstveno odgojnog značaja za učenike. Razvija se empatija kod učenika, solidarnost za osobe za koje se prikuplja pomoć, razvija socijalna osjetljivost, potiče aktivizam i volonterizam kod učenika te potiče potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit drugih ili zajednice. | Praktičan rad | Razrednici , pedagog |  |
| **„Zdrav za pet“** |  | Osnovni ciljevi projekta „Zdrav za pet“ su aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje staovova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života. | Predavanja , radionice | PU vukovarsko srijemska, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo vukovarsko srijemske županije |  |
| **CAP program** | Ožujak 2022. | Cilj CAP programa jeste smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih infromacija, poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. | Predavanja, radionice, dramske aktivnosti | CAP tim OŠ Bršadin |  |
| **Zaštita od mina i pirotehničkih sredstava** | Prosinac 2021. | Cilj predavanja je prevencija stradavanja osoba, posebice djece školskog uzrasta te upoznavanje učenika s opasnostim koje prijete prilikom pronalaska zaostalih minsko-eksplozivnih sredstava i vatrenog oružja ili fizičkog kontakta s nepoznatim predmetima i opasnosti rukovanja pirotehničkih sredstava. | Predavanje | PU vukovarsko-srijemske županije |  |
| **Prevencija vršnjačkog nasilja** | Tijekom godine prema mogućnostima službenika PU | Osposobiti učenike za mirno rješavanje sukoba te osvijestiti kod njih da je to glavni preduvijet za izgradnju kvalitetnih odnosa među njima. U slučaju povrede ili nanošenja štete drugoj osobi , od izuzetne je važnosti komunikacija s odraslom osobom. | Predavanje , radionice | PU vukovarsko-srijemske županije |  |
| **„Sigurno u prometu“** | Rujan 2021. | Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobijanjem temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci. | Predavanja | PU vukovarsko-srijemske županije |  |
| **Protokoli koji se primjenjuju u školi : Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad djecom, Etički kodeks** | Tijekom nastavne godine |  |  | Svi djelatnici OŠ Bršadin |  |
| **Sociometrijski upitnik** | Prosinac 2021. | Sociometrijskim upitnikom ispitati status pojedinca u razredu, unutarrazredni odnosi, stupanj kohezivnosti i integriranost skupine. | Upitnik | Stručni suradnik pedagog |  |
| **Istraživanje o toleranciji i nasilju među učenicima** | Veljača 2022. | Istraživanjem utvrditi odnose među učenicima, pojavnost nasiljničkih oblika ponašanja te utjecaj i efikasnost provedbe preventivnih mjera na navedene pojave. | Upitnici učenicima, roditeljima i učiteljima | Stručni suradnik pedagog |  |
| **Prevencija nasilja – radionice s roditeljima** | Studeni 2021. | Osvjestiti roditeljima njihovu ulogu u prevenciji vršnjačkog nasilja u školi, ali i izvan školskih klupa. Istaknuti važnost suradnje roditelja i škole u preveniranju nasilničkih oblika ponašanja kod učenika. | Predavanja i radionice | Stručni suradnik pedagog,razrednici |  |
| **Zaštita na internetu – radionice s roditeljima** | Veljača 2022. | Promoviranje odgovornog korištenja.  online tehnologija i mobilnih telefona, s posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među djecom i učenicima. Online sigurnost oduvijek je bila od velike važnosti. Roditeljima pomoći u nadzoru i određivanju mogućnosti korištenja pojedinih funkcija dostupnih učenicima | Predavanje i radionice | Stručni suradnik pedagog |  |
| **Projekt Biosigurnost I biozaštita** | Tijekom godine prema planu projekta | Poučavanje o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja. Upoznati učenike s važnošću spriječavanja zaraznih bolesti, potencijalnih opasnosti biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svom i tuđem zdravlju. | Predavanja I radionice | Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ iz Zagreba, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu i učenici 7. i 8. razreda sa razrednicima i stručnom službom škole |  |

**Ravnateljica škole: Predsjednik školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TatjanaLukić, prof. Stevan Šaulić, prof.**

ŠIFRA : 16 - 439 - 003

KLASA:

URBROJ