

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
BRŠADIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

Rujan 2023.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. / 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	1
2. SAMOVRJEDNOVNJE.....	5
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	6
4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN.....	7
5. IZBORNA NASTAVA.....	8
5.1. VJERONAUKE	9
5.2. INFORMATIKA	9
5.3. NJEMAČKI JEZIK.....	9
6. DODATNA NASTAVA.....	13
6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	14
6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	21
7. DOPUNSKA NASTAVA.....	30
7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	30
7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	39
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
9. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI	62
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	64
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	64
11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE	66
11.2. IZLETI , EKSKURZIJE	77
11.3. ŠKOLA U PRIRODI	82
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	83
13. ŠKOLSKI PROJEKTI	111
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	141

1. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt:

naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja
- osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja – pedagoški standard,
- osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikulumu,
- sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
- uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.

NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA:

- uključenost svih učenika
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- očuvanje nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- individualiziran pristup,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje.

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikulumu je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikulumu te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematičke, prirodoslovne i tehnološkijske kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- kulturna svijest i izražavanje

ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

- nova školska zgrada u prirodnom okruženju
- veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

- nedostatak učionica za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
- premalene učionice u odnosu na broj učenika
- premaleno predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe – neograđeno školsko dvorište
- nedostatak sportske dvorane
- nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade – nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
- nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

STRATEŠKI CILJEVI :

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
- odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama
- razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
- odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

ZADACI:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
- sudjelovati u natjecajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
- preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- načiniti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika i svih djelatnika

KULTURA IZVRSNOSTI OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva
- razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2. SAMOVREDNOVNJE

Projekt samovrednovanja u osnovnim školama pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema Odluci MZO. Osnovna ideja projekta je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Stručna služba škole će načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U školski tim za kvalitetu imenovani su : Zoran Rokvić, ravnatelj, Marija Kojić, stručni suradnik pedagog, Marina A. Ferdebar, prof. hrvatskog jezika, Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave.

Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko smo dobri?
2. Kako to znamo?
3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. obrazovna postignuća
2. procesi unutar Škole
3. organizacija

Vizija i misija

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama.

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioriteta područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Preventivne aktivnosti	+
	Odgojna funkcija škole	+
	Suradnja s roditeljima	+

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitarne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
Adresa škole:	32222 Bršadin, Duje Zaharića 1.
Šifra škole:	16-439-003
Matični broj:	2680742
Osnivač:	Vukovarsko-srijemska županija
Telefonski broj:	032/569-431
Broj telefaksa:	032/569-802, 569-802
Internetska pošta:	os-brsadin.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-brsadin.skole.hr
Broj učenika:	46
Ukupan broj razrednih odjela:	10
Broj smjena:	2
Broj radnika:	37
Ravnatelj škole	Zoran Rokvić
Predsjednik Školskog odbora	Stevan Šaulić

ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja. Ukoliko Učiteljsko vijeće prihvati zahtjev, ispis s izborne nastave vrijedi od iduće nastavne godine .

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

- Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda 3 skupine
- Informatike 7., 8. razred – 2 skupine
- Vjeronauka od 1. do 8. razreda – 10 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 68/18.).

5.1. VJERONAUK

Cilj nastave jeste upoznavanje učenika s pravoslavnom vjerom u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

5.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

5.3. NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1-4, 7.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nemanja Davidović, učitelj informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati nastave u svakom razredu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povremene pismene, usmene ili praktične provjere znanja. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: pravoslavni vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta nositelji aktivnosti,	Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu
programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubenko Jović, vjeroučitelj i učenici 1. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čelni, skupni, individualni rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno obrazovnim načelima. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava : Njemački jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje stranog jezika - upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području - usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta - znati opisati znamenitosti itd.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada - sastavljati rečenice, prepričavati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u skupini i rad u paru - pojedinačni razgovor s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. - potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola, učiteljica i roditelji učenika

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	1. -4.	Ljubenko Jović	10
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	5.-8.	Ljubenko Jović	10
NJEMAČKI JEZIK	4.,5,7.	Matea Knežević	8
INFORMATIKA	1 .- 4.	Nemanja Davidović	8
INFORMATIKA	7. - 8.	Nemanja Davidović	4

6. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu.

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima. Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/ grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	1./1	1	35	Andrea L.Radulović
2.	Srpski jezik	3./1	1	35	Dubravka Nikolić
3.	Matematika	4./1	1	35	Biljana Golubičić
4.	Matematika	4./1	1	35	Biljana Đaković Bojana Gavrilović
5.	Hrvatski jezik	1.-4./1	2	35	Kristina Šimunović
6.	Engleski jezik	2.	1	35	Igor Nedić
UKUPNO I.-IV.		5	6	205	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava – Matematika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Lukomski – Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova i sl.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadacima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (2)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Vježbe, predavanja, istraživanja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarenje naprednoga programa nastave srpskog jezika za, 2. razred.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine. Svaki tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

Naziv aktivnosti ili projekta	Matematika – dodatna nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnost za učenike koji imaju izrazit interes za matematiku.
Planirani broj učenika	Prema zainteresiranosti učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Proučavanje zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2023./24. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	DODATNA NASTAVA: Matematika 4. razred
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Omogućiti proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja, rješavati složenije matematičke zadatke, proširiti matematički sadržaj i primjenjivati ga u svakodnevnom životu.
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prema planu i programu uz individualizirani pristup učeniku. Mozgalice, matematički kvizovi, problemski zadaci, matematičke igre, razredna natjecanja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2023./24. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati samostalnost u rješavanju nastavnog gradiva. Razvijati kreativnost u pismenom izrazu. Razvijati samostalnost i usvajati dodatne sadržaje hrvatskog jezika. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tokom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nije predviđen

Naziv aktivnosti ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Igor Nedić
Namjena aktivnosti ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 2.,3. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine: rujan-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	5. -8. /1	1	35	Marina A.Ferdebar
2.	Srpski jezik	5.-8. /1	2	70	Branka Brdarić
3.	Hrvatski jezik	7.a/1	1	35	Ivona Lisek
4.	Matematika	5.-8./1	1	35	Jelena Babić
5.	Kemija	7.-8./1	1	35	Adrijana Popović
6.	Biologija	7.-8./1	1	35	Ivančica Mrkonjić
7.	Engleski jezik	5.-8./1	1	35	Ljiljana Miletić
8.	Povijest	5.-8./1	1	35	Tanja Andrić
	UKUPNO V. - VIII.	7	9	315	

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski 5+ (dodatna nastava Hrvatskog jezika)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemsko-stvaralačkih zadataka. Proučavanje i usvajanje izbornih slovničkih sadržaja. Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima (Dani Matice hrvatske, Mjesec hrvatskog jezika i sl.) kao promotori Osnovne škole Bršadin.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja, obilježavanje Dana hrvatskog jezika, te potencijalno pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Analizom rezultata ukazati na pogreške i izraditi plan postizanja što boljih rezultata. Sudjelovanje u izvanškolskim kulturnim događajima koji promoviraju hrvatsko jezikoslovlje i kulturologiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir i sl. Trošak prijevoza na natjecanja.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz srpskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Širenje interesa učenika za materinski jezik i književnost.
Planirani broj učenika	Učenici VI, VII i VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice; članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponavljanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanje o hrvatskom jeziku • razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima • potaknuti zanimanje za hrvatski jezik • pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o hrvatskom jeziku na temelju sadržaja koji nisu obrađeni u redovnoj nastavi • priprema učenika za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmoga razreda koji pokazuju posebne sklonosti za hrvatski jezik • učiteljica Ivona Lisek
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samoocjenjivanje • međusobno ocjenjivanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
Namjena aktivnosti ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s natjecanja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje gradiva koje je izvan redovnog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po potrebi tokom nastavne godine 2023./ 2024.godine (u pravilu jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj kemije Adrijana Popović i učenici 8.b razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Priprema učenika za takmičenje
Planirani broj učenika	2 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Na predsatu vježbati zadatke
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pripremiti djecu za takmičenje i odgovoriti na dodatna pitanja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava BIOLOGIJA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ivančica Mrkonjić
Namjena aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije - stjecati naviku istraživanja prirode pokusima - osposobiti učenike za razumijevanje prirodnih zakonitosti - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje - poticati na suradničko učenje - razvijati komunikacijske vještine - razvijati logičko i kritičko mišljenje - izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizama radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela
Planirani broj učenika	3-4 učenika 7. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad - dodatni sati (35 sati godišnje - jedan sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine: rujan-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad - prezentacije na školskom
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava- povijest
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti (opće i nacionalne)
Planirani broj učenika	Učenici 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira se u školi tijekom sata predviđenog za nju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je uspoređivanje prošlosti naših naroda sa ostalim narodima svijeta. Razvijanje interesa prema određenim sadržajima koji će kroz dodatnu nastavu biti prošireni.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2023./24. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima iz povijesti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama te potiče i samovrednovanje kod učenika. Rezultati vrednovanja se koriste za planiranje daljnjeg rada te povećavaju zainteresiranost za ovakvu aktivnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ljiljana Miletić
Namjena aktivnosti ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine: rujan-lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nisu predviđeni dodatni troškovi

7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunsku nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi. Učiteljice razredne nastave će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunsku nastavu izvodit će razredna učiteljica. Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunsku nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsku, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaznja djece na dopunsku nastavu treba izvijestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom.

7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	5.-8./1	2	70	Jelena Babić
2.	Srpski jezik	5.-8./1	2	70	Branka Brdarić
4.	Hrvatski jezik	5.-8./1	2	70	Marina A.Ferdebar
5.	Engleski jezik	5.-8./1	1	35	Ljiljana Miletić
6.	Hrvatski jezik	7.a/1	1	35	Ivona Lisek
7.	Njemački jezik	5.,7./1	1	35	Matea Knežević
8.	Kemija	7.,8./1	1	35	Adrijana Popović
UKUPN O I.-IV.		8	10	350	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po potrebi tokom nastavne godine 2023./ 2024.godine (jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunski rad s učenicima V, VI, VII i VIII razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika.
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti i učenici V, VI, VII i VIII razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja.
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultata na satima redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Planirani broj učenika	22
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovnčkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine. Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju gradiva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualni pristup učenicima
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava odvija se jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.2 razreda osnovne škole Bršadin • učiteljica Ivona Lisek.
Namjena aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o potrebi.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, rad u paru, suradnički pristup u igri • Sadržaj prati redovan plan i program tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji imaju poteškoće u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu gradiva zbog izostanka s redovne nastave • Dopunski rad, trud i zalaganje daje pozitivnu povratnu informaciju i jača samopouzdanje učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva te ostvarenju suradnje u interesu učenika • Poticaj samopouzdanja i boljeg sporazumijevanja u životnom okruženju • Informiranje roditelja i stručne službe o napredovanju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Njemački jezik – dopunska nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2023./24. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj kemije Adrijana Popović i učenici 8.b razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Rad sa učenicima na zadacima koji su nejasni
Planirani broj učenika	2 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Na predsatu vježbati zadatke
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Djeca će savladati ishode neophodne za dalji rad
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika/srpski j.	1./1	1	35	Andrea L.Radulović
2.	Matematika /srpski j.	2./1	1	35	Milena Orlović Kaynak
3.	Matematika/srpski jezik	3./1	1	35	Dubravka Nikolić
4.	Matematika/srpski jezik	4./1	1	35	Biljana Đaković Bojana Gavrilović (zamjena)
5.	Matematika/hrvatski j.	1.,2.,4./1	1	35	Biljana Golubičić
6.	Hrvatski jezik	1.-4./1	2	35	Danijela Vukov Kristina Šimunović(zamjena)
UKUPN O I.-IV.		6	7	245	

Naziv aktivnosti ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA : Srpski jezik, Matematika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović Kaynak, učiteljica RN te učenici 2.razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi; razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti; nadopunjavati gradivo koje učenici nisu u potpunosti savladali ili im treba pomoć u savladavanju istog
Planirani broj učenika	6 ukupno, prema potrebi
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave matematike i srpskog jezika
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske 2023/ 24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivno sudjelovanje u radu na satima redovne nastave; primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Pribor za rad

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava (matematika, srpski jezik)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike prvog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
Planirani broj učenika	Mogu biti uključeni svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 3. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć učenicima 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (2)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku./
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Ovladavanje svim računskim radnjama i njihova primjena.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine. Svaki tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik /Matematika -dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, prof. 1., 2. i 4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanoog teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2023./24. školske godine. 35. sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA: Matematika, Srpski jezik 4. razred
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike.
Planirani broj učenika	Mogu biti uključeni svi učenici.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Čitanje, pisanje, računanje, slušanje, procjenjivanje kroz različite zadatke i igre. Frontalni rad prema potrebi, individualizirani pristup potpomognut metodom upućivanja, razgovora, vođenja bilježaka, podcrtavanja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu, postupno svladavanje osnovnih elemenata. Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća u učenju nastavnih sadržaja iz srpskog jezika, olakšati ovladavanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, osposobiti učenike za pravilnu upotrebu srpskog jezika u govoru i pismu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2023./24. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, usmena provjera.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi učiteljica.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanjem nastavnih sadržaja redovitog programa koje učenici teže usvajaju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika opisnim ocjenjivanjem u e – imeniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja radnih listova snosi učitelj.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko – zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagog te je ono predmet samovrjednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

aktivnost, program i/ili projekt	Izvannastavne aktivnosti: Pričaonica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa književnim stvaralaštvom. Razvijanje učeničke sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta. Poticanje i razvijanje dječje kreativnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva. Razvijane usmenog i pismenog izražavanja. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike prvog razreda i učenike drugih razreda RN koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. Motivirati učenike za čitanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad u razredu, suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, stvaranje slikovnica na zadanu temu, prezentiranje uradaka na panoima, priprema za nastup na školskim priredbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, krep papir, kartoni), koji može poslužiti za izradu kostima i uporabnih predmeta, troškovi umnožavanja tekstova

Naziv aktivnosti ili projekta	MALI DOMAĆINI
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Nikolić
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji, školi, životnoj sredini, usvajanje kulturnih i higijenskih navika.
Broj učenika	Prema interesu učenika (2)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im bitikorisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Pričaj mi priču
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Srpskog jezika.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (5)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom školske 2023./24. godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer – papir.

Naziv aktivnosti ili projekta	KREATIVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj kreativnosti kod učenika.
Planirani broj učenika	Učenici 1., 2. i 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi predmeta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom 2023./24. školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika .
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškova nema.

Naziv aktivnosti ili projekta	Učimo kroz igru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Grupni rad, rad u paru
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika. produljivanje vremena usmjerene pažnje, razvijanje kritičkog mišljenja razvijanje kreativnosti, uvježbavanje strpljivosti, razvijanje socijalnih vještina
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski za 5 (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Hrvatskog jezika.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa. Učenici će pisati literarne radove, stvarati likovne radove potaknute književnim djelima, snimati podcaste i radijsku emisiju, krasnosloviti, sudjelovati u natjecanjima i dr.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko izražavanje. Snimanje podcasta.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prilagođeno važnim događanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici s najuspješnijim radovima sudjelovat će na natjecanjima aktualnim tijekom školske godine. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni. Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi ili izvan nje, te prema izboru voditeljice, prezentiranjem svojih sposobnosti na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner hamer-papir. Troškovi prijevoza i posjeta ustanovama i događanjima vezanima uz kurikulum. Troškovi prijevoza i posjeta smotri Lidrano 2024. Troškovi nabavke opreme za medijsko izražavanje (financirano sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja).

Naziv aktivnosti ili projekta	Dramsko-recitatorska sekcija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Učešće u aktivnostima škole, obilježavanje prigodnih datuma i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.
Planirani broj učenika	U aktivnost će biti uključeno 10 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje na školskim svečanostima s prigodnim književnim oblicima (pjesme, dramatizacije).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Učestvovanje na priredbama u školi. Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole.

Naziv aktivnosti ili projekta	Literarna sekcija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Prepoznavanje i poticanje u radu nadarenih učenika koji pokazuju interes i sposobnosti za literarno stvaralaštvo. Učenici će razvijati jezične i literarne kompetencije. Upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada
Planirani broj učenika	U aktivnost će biti uključeni učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz odabir i obradu odgovarajućih literarnih sadržaja. Sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima škole. Sudjelovanje na literarnim smotrama.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U aktivnost učenici će razvijati pismenosti; učiti učenike da koriste stručnu literaturu; razvijati osjetilnost komunikacijskih vještina; formirati stavove, stjecati i razvijati društvenu svijest: odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Hamer papir, papir u boji.

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Likovnjaci</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Čučković Slavko, učitelj likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023./24. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	potrošni materijal (boje, kistovi...)

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Rosić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će raditi na temama: Božić, Sveti Sava, himna, Dan škole</p> <p>Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa - analiza rada na kraju školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj i voditelj aktivnosti Tanja Andrić
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole.
Planirani broj učenika	Planirano je 4-5 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić I učenici 5-8 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gotovi proizvodi koji će se koristiti za prodajni sajam školske zadruge.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Robotika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike
Namjena aktivnosti ili projekta	- Poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje.
Planirani broj učenika	Od 1 do 10 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Programiranje micro:bit-ova, mBot i micro:Maqueen Plus robota. - Učešće u projektima Croatian Makers-a (IRIM).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- Uvesti učenike u svijet programiranja, poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje. - Razvijanje natjecateljskog duha.
Vremenik aktivnosti ili projekta	- Termin u dogovoru s učenicima. - Termini natjecanja ovise o organizatoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Tijekom godine pratiti rad, napredak i zainteresiranost učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	- AA baterije - Trošak cca. 20-50€.

Naziv aktivnosti ili projekta	Obrada digitalnih sadržaja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike
Namjena aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potjecanje kreativnog izražavanja, samostalnosti i timskog rada uz pomoć digitalne tehnologije. - Praćenje važnih događanja unutar škole te njihovo snimanje, obrada i objavljivanje pomoću digitalne tehnologije.
Planirani broj učenika	Od 1 do 10 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Osposobljavanje učenika za snimanje, rad u alatima za obradu i objavu digitalnih sadržaja (zvuka, videa i slike).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno osposobiti učenike za stvaranje i obradu digitalnih sadržaja te njihovo objavljivanje na web-stranicu, facebook stanicu ili YouTube kanal škole. - Razvijanje timskog duha.
Vremenik aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Termin u dogovoru s učenicima. - Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine pratiti rad, napredak i zainteresiranost učenika. - Po potrebi putem predmeta informatika kroz element digitalni sadržaj i suradnja.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	- Opremanje školskog studija stalkom za mikrofona.

Naziv aktivnosti ili projekta	Crkveno pjevanje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznavanje sa crkvenim pjevanjem, pre svega sa njegovim liturgijskim dijelom
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 5 učenika)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Primjenjivanjem svih didaktičko-pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Steći kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Eventualna kupovina knjižica <i>Odgovaranje na liturgiji</i> .

9. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika - zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), - obilježavanje dana sporta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele šk godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima - nagrade, priznanja za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja

ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti ili projekta	Zadruga
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Adrijana Popović
Namjena aktivnosti ili projekta	- njegovanje timskog rada -razvoj kreativnosti -primjena stečenog znanja u životu -kreativno provođenje slobodnog vremena
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi , priprema za sajmove, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	-povezati školsko učenje i rad u sekciji -poticati ljubav prema očuvanju tradicije uzgoja hrane -spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje hrane -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kroz uzgoj hrane na održivi način
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Uzgoj povrtlarskih kultura, stjecanje znanja o povrtlarskim kulturama (sijanje povrća, uzgoj, njega i okopavanje zasijanog povrća te ubiranje plodova).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sjeme povrća (špinat, salata, grašak, mrkva, lučice luka), troškovi kultivacije vrta
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Financiranje iz vlastitih sredstava škole i donacija.

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika vodi telji sekcija izvještavaju razrednike.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola je u šk. 2023./24. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom jesenjeg / proljetnjeg raspusta za učenike. Za učenike četvrtog razreda planirana je višednevna škola u prirodi.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama, znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno novim Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede osim u trećem i četvrtom razredu kada je planirana škola u prirodi te u osmom razredu, višednevna ekskurzija

1. Izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

- cilj i zadaće
- nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje -popis učenika
- ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
- opis prijevoza i drugih usluga -planirana cijena
- izvori sredstava i način plaćanja
- pisana suglasnost roditelja

2. Ekскурzija je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekscurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekscurzije. Izvedbeni plan i program ekscurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekscurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

3. Škola u prirodi je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi.

4. Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,...)

izvodit će se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti ili projekta	IUN-a: Posjet kinu/ kazalištu/ muzeju
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja, pomoć pri ostvarivanju ishoda predmetnog kurikuluma iz domene kulture izražavanja i stvaralaštva; poticanje na veće uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Upoznavanje dijelova grada u blizini (uz pratnju – suradnja s roditeljima) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - temeljito upoznati ulice i područje oko i u blizini škole - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - njegovati pozitivan stav prema kulturnoj baštini - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2023/ 24. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim IUN-e

Naziv aktivnosti ili projekta	IUN- a: posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji od 1. do 4.razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama/ kino-projekcijama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Izvanučionična nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek; Vukovarsko lutkarsko proljeće; Cinestar
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jesen 2023/ proljeće 2024.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava: grad Vukovar Biblioteka „Zaharije Orfelin“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović Kaynak, 2.razred u suradnji sa školskim knjižničarem
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; poštivanje njegovanje i unaprjeđivanje kulturne baštine te osobnog jezičnog, kulturnog i nacionalnog identiteta i vrijednosti različitih jezičnih i kulturnih zajednica; osposobljavanje za život u multikulturalnom društvu; razvijanje i njegovanje stvaralačkog, istraživačkog i kritičkog duha
Planirani broj učenika	6
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Obilazak užeg centra grada, razgledavanje prepoznatljivih znamenitosti grada, posjet kulturnim ustanovama
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati zavičaj, kulturne ustanove; razvijati osjećaj pripadnosti, oblikovanje kulturnog identiteta učenika; ukazati na važnost knjige i čitanja te uticati na samostalnije praćenje tiskanih medija
Vremenik aktivnosti ili projekta	listopad/ studeni 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kulturno ophođenje i ponašanje prema domaćinima i sugovornicima, primjena pravila ponašanja kao aktivnog sudionika prometa u zavičaju i kulturnim ustanovama – primjena stečenih znanja; snalaženje u prostoru, sudjelovanje u radionici, razgovor, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni susret dramskih amatera MESDAM – Pačetin
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjeta predstavama za djecu tijekom trajanja MESDAM-a
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati interes za medijsku kulturu te osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Lipanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o predstavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	KULTURNE USTANOVE GRADA VUKOVARA (izvanučionička nastava)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojana Gavrilović i Biljana Golubičić, učiteljice RN
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odnosa prema kulturnim ustanovama grada Vukovara (muzej, knjižnica, galerija).
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjet muzeju, knjižnici ili galeriji uz vodiče, moguće radionice u knjižnicama, muzejima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Učiti o kulturi i kulturnoj baštini zavičaja. Razvijanje osobnog i zavičajnog identiteta i poštovanja posjećivanjem kulturnih ustanova našeg grada. Razvijati kreativnost, inovativnost, kritičko i analitičko mišljenje te digitalne kompetencije. Primjereno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2023./24. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta, razgovorom ili na druge načine (likovni i pisani radovi) provjeriti što su učenici naučili.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Cijena karte i/ili eventualnog prijevoza (suradnja s roditeljima).

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet Memorijalnom centru na Ovčari
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednica Marina A.Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilasku povijesnog lokaliteta Ovčara.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju. Zbog trenutačne situacije u svezi s virusom COVID 19, ovu aktivnost je moguće izvesti ukoliko se za to stvore povoljni uvjeti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta i posjeta Memorijalnom centru na Ovčari. Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2023./24. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet Spomen području Jasenovac
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logorima smrti (predmetna očiglednost). Unapređivanje poučavanja o holokaustu te proširivanje znanja o životu u pozadini tijekom Drugog svjetskog rada.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se realizira kroz sat povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati viđeno tijekom posjeta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta Spomen područja Jasenovac. Kroz razgledavanje navedene lokacije, sticanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja te razvijanje interesa za istraživački rad. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2023./24. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika povijesnim činjenicama i stradanjem naroda u logoru Jasenovac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu prezentacije.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Organiziran je besplatan prijevoz.

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski posjet kino-predstavi u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof. Ivona Lisek, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Povezati usvojeno znanje iz predmeta Hrvatski jezik i Filmska i medijska kultura i umjetnost s novostečenim iskustvom.
Planirani broj učenika	24
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjet kinu i gledanje projekcije prikladnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati pisanim putem razinu učeničkog prepoznavanja glavnih obilježja i sastavnica umjetničkih filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u filmskom obliku. Analizirati učeničke ostvaraje i njihovo povezivanje spoznaja stečenih vlastitim filmskim i medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta (npr. književnosti)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice financiraju roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski posjet HNK-u u Osijeku
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivona Lisek s predmetnim učiteljima i učenicima škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Kritički vrednovati kazališnu predstavu na temelju dosadašnjih znanja o književnosti
Planirani broj učenika	24
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu u HNK-u u Osijeku
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razviti kritičko vrednovanje kazališne predstave. Napisati recenziju o predstavi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Sumativno vrednovati napisanu recenziju o predstavi - Napisati izvještaj o izletu te ga objaviti na školskoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice financiraju roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljica 3. i 4. razreda, roditelji učenika 3. i 4. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.
Planirani broj učenika	8
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odlazak u tiskaru učenika trećeg i četvrtog razreda, skupa s učiteljicama i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a <i>Put knjige od autora i čitatelja</i> i <i>Knjižni blok</i> s oglednim primjerkom u praksi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kraj svibnja/početak lipnja
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)

Naziv aktivnosti ili projekta	Izvanučionička nastava – Izlet – Osijek (aerodrom, ZOO vrt, vodenica)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će upoznati znamenitosti šireg zavičaja, snalaziti se u novim situacijama, primjenjivati dogovorena pravila ponašanja, razvijati međusobne odnose te osjećaje zajedništva.
Planirani broj učenika	Učenici RN OŠ Bršadin
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizacija zajedničkog izleta gdje će učenici boravkom na zraku i sportskim aktivnostima razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim užim zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove izleta snose roditelji

11.2. IZLETI , EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti ili projekta	Maturalno putovanje 8. razreda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, razrednica (ravnatelj, pedagoginja, školski knjižničar) i učenici 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	9
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	svibanj/ lipanj školske 2023./2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti ili projekta	Republika Srbija Petrovaradin, Novi Sad, Stražilovo
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici I – IV razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	Republika Srbija : Beograd, Oplenac
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici V - VI razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	Republika Srbija : Valjevo, Loznica
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici VII - VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

Naziv aktivnosti ili projekta	Republika Srbija : TRŠIĆ
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ekskurzije jest upoznavanje učenika sa kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima Srbije uz proširivanje i proširivanje znanja o matičnoj zemlji te razvoj plemenitih osobina, ljubav i briga prema prirodi.
Planirani broj učenika	učenici V - VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Putovanje: obilazak kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Republike Srbije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje Republike Srbije, matične zemlje i njezinih povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti kroz posjet NP Tara, učenje o okolišu, te njegovanje svijesti o brizi za okoliš.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa (slike, pisani radovi...), objava na školskim mrežnim stranicama, te izvješće i analiza o provedenom posjetu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove putovanja snosi ZVO.

11.3. ŠKOLA U PRIRODI

aktivnost, program i/ili projekt	Škola u prirodi – primorski zavičaj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaženje učenika trećeg razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima trećih razreda iz drugih OŠ.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2024. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji)

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Vrijeme provedbe	Obilježavanje	Sudionici	Nositelji
Rujan/listopad	Brankovi dani u Vukovaru	Učenici razredne nastave	Brdarić
Listopad	Međunarodni dječji tjedan	Učenici razredne nastave	L.Radulović
Listopad	Međunarodni dan promatranja ptica	Učenici razredne nastave	Šimunović
Listopad	Svjetski dan štednje	Učenici razredne nastave	Golubičić
Listopad/studeni	Festival prava djece	Učenici predmetne nastave	A.Ferdebar
Listopad	Tjedan školskog doručka	Svi učenici 1.-8. razred	A.Ferdebar
Listopad	Dan jabuka	Učenici razredne nastave	B.Gavrilović
Listopad/studeni	Mjesec hrvatske knjige	Učenici predmetne nastave	Lazić
Studeni	Međunarodni dan stripa	Učenici razredne nastave	Nikolić
Studeni	Međunarodni dan tolerancije	Učenici predmetne nastave	Kojić
Studeni	Međunarodni dan tablice množenja	Učenici 2.razreda	O.Kaynak
Studeni	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učenici predmetne nastave	Brdarić
Prosinac	Večer matematike	Učenici predmetne nastave	Babić, Bižić
Prosinac	Medni dan	1.razred	L.Radulović, Golubičić
Prosinac	Međunarodni dan volontera	Učenici predmetne nastave	Brdarić,Babić
Siječanj/veljača	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Učenici predmetne nastave	A.Ferdebar , Andrić
Siječanj	Savindan	Učenici predmetne nastave	Brdarić
Siječanj	Međunarodni dan zagrljaja	Svi učenici 1.-8. razred	Kojić
Veljača/ožujak	Mjesec hrvatskog jezika	Učenici predmetne nastave	A.Ferdebar,Lazić,Lisek
Veljača	Međunarodni dan materinskog jezika	Učenici predmetne nastave	Brdarić
Veljača	Dan sigurnijeg interneta	Svi učenici 1.-8. razred	Davidović
Ožujak	Međunarodni dan žena	Učenici predmetne nastave	Brdarić
Ožujak	Dan broja Pi	Učenici predmetne nastave	Babić
Travanj	Dan medijske pismenosti	Učenici predmetne nastave	A.Ferdebar,Lazić,Lisek
Travanj	Vukovarsko lutkarsko proljeće	Učenici razredne nastave	Golubičić
Lipanj	Dan škole	Svi učenici 1.-8. razred	Svi učitelji RN i PN
Lipanj	MESDAM	Učenici razredne nastave	Gavrilović
Lipanj	Oproštaj 8.razreda	Učenici 8.razreda	Marina A.Ferdebar

Naziv aktivnosti ili projekta	„Brankovi dani“ u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Angažirati učenike 5. – 8. da učestvuju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa na temu „Junak dana“. Učestvovanje u programu manifestacije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz).
Vremenik aktivnosti ili projekta	Rujan 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika i vrednovanje nagrađenih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dječji tjedan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti potrebu za ponašanjem u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti te utjecaj istih na zajednicu, kao i na važnost odgovornog ponašanja. Utjecati na učenike da aktivno zastupaju dječja prava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dječjeg tjedna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. do 6.10. 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	DAN JABUKA
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Bojana Gavrilović, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razviti kod učenika značenje pravilne prehrane i ulogu voća.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uočavanje jesenskih promjena u prirodi. Izrada zadataka i crteža.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježiti Dan jabuka. Uočiti i pratiti jesenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati sposobnost promatranja prirode.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad, 2023. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika. Čitanje priče, slikanje jabuka, pisanje poruka i pjesme.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Trošak snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan ptica (Međunarodni dan promatranja ptica)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Steći znanja o pticama u našoj neposrednoj okolini.
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će promatrati ptice u neposrednoj blizini naše škole.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promatrati golim okom, dalekozorom i teleskopom različite vrste ptica. Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim uz život ptica.
Vremenik aktivnosti ili projekta	5. listopada 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan tablice množenja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, sudjelovanje na međunarodnom natjecanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavna svrha aktivnosti je popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike.
planirani broj učenika	6
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena O. Kaynak – priprema materijala, organizacija i provođenje aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići sa zadacima, certifikati, medalje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Certifikati organizatora
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan štednje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega mjesta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prije ili kasnije u životu moramo donijeti važne financijske odluke. Sve njih povezuje vrijeme i rizik. Donošenjem današnjih odluka utjecati će na život u budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić ,prof. 1., 2., 3. i 4.razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će osmišljavati plakate, crtati kase za štednju te pisati sastavak „ Zašto štedim“. U holu škole biti će postavljena izložba koju će osmisliti učenici svojim razmišljanjima o štednji.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31. listopada 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava učenika , usmene povratne informacije učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Festival prava djeteta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u Festivalu djece i mladih i promocija tema koje otvaraju filmovi programa. Razvoj shvaćanja da se virtualnim putem može poticati kulturna djelatnost i produkcija, kao i sudjelovanje kao publika u vrijeme pandemije virusa Covid-19.
Planirani broj učenika	22
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će u sklopu nastave hrvatskog jezika (1 sat) pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću programskih nastavnih priprema učiteljica će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanja različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad i studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz predmetno područje kultura i mediji tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Također se ostvaruje ishod u kojem učenik sudjeluje u virtualnom kulturnom događaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala predviđenih nastavnim priprema u sklopu programa Festivala djece i mladih

Naziv aktivnosti ili projekta	Tjedan školskog doručka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar svi razrednici
Namjena aktivnosti ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školi da pokaže svoj program doručaka putem uzbudljivih promotivnih aktivnosti.
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Proslava Tjedna školskog doručka i petodnevni izazov.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Nacionalni Tjedan školskog doručka, koji će se 2023. godine odvijati od tijekom listopada uoči Svjetskog dana prehrane podsjetit će svu djecu i njihove roditelje koliko djelatnici školskih kuhinja neumorno rade kako bi svakoga dana nahranili tijelo i duh naše djece.
Vremenik aktivnosti ili projekta	listopad 2023., Svjetski dan prehrane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Donacije roditelja

Naziv aktivnosti ili projekta	KJD: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će na kvalitetan način provesti vrijeme u prostoru školske knjižnice i škole sudjelujući u različitim kulturnim aktivnostima, kao što su gostovanja važnijih osoba iz kulturnog i javnog života lokalne zajednice i šire. Uz to, sudjelovat će u aktivnosti <i>Minuta za čitanje</i> .
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim i drugim aktivnostima koje promiču knjigu i čitanje; susreti s književnicima i osobama iz kuturnog i društvenog života lokalne zajednice sa svrhom promidžbe čitanja i krovne teme manifestacije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je tema ove godine <i>Književnost bez granica</i> , s motom <i>Nek' ti riječ ne bude strana(c)</i> .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad – studeni
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarom, učiteljicama hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan stripa
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Nikolić i učenici razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Ukazati na važnost stripa kao oblika medijske kulture koji se pojavljuje u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kratka prezentacija, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Popularizacija crtanja i čitanja stripova uz primjenu IKT-a
Vremenik aktivnosti ili projekta	Studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko čitanje urađenih stripova
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Steći znanja o oblicima govora mržnje u suvremenom svijetu, te razviti vještine prepoznavanja i reagiranja na njih.
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Radionica
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Definirati govor mržnje i njegove oblike. Steći znanja o različitim načinima manifestiranja govora mržnje u javnom prostoru. Analizirati načine kažnjavanja i suzbijanja govora mržnje. Evaluirati i raspraviti o strategijama građanskog društva za suočavanje s govorom mržnje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	9. studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	MEDNI DAN
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju te izabrani medari Učiteljice Andrea L.Radulović, Biljana Golubičić
Namjena aktivnosti ili projekta	Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.
Planirani broj učenika	Učenici prvog razreda 6 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanje , podjela brošura i mednih proizvoda djeci prvog razreda.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija djece kroz likovne radove i govorno izražavanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Trošak je pokriven projektom i plaća provoditelj.

Naziv aktivnosti ili projekta	Večer matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje. Učenici- aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema matematici.
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Popularizacija matematike.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prosinac 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan volontera
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Babić, profesor matematike i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenje socijalnih vještina, društvene i međugeneracijske solidarnost.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će rješavati zadatke iz matematike i na taj način otkrivati sastojke u receptu za kolače. Peći kolače i humanitarno ih donirati.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Učenik/ca će obrazložiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Sudjelovat će u akciji solidarnosti i volontira. Razvijati empatiju za osjećaje je i potrebe drugih.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan volontera, 5. prosinac 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan sjećanja na žrtve holokausta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, Tanja Andrić, Ivona Lisek, Branka Brdarić, Bojan Lazić
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu holokausta kroz obrazovne i komemorativne aktivnosti.
Planirani broj učenika	24
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će obradom prikladnih lekcija na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika, Srpskog jezika i Povijesti učiti o genocidu nad europskim židovima i drugim manjinama u Drugom svjetskom ratu. Raspravljat će o naučenom i primjenjivati na spoznajama o svijetu oko sebe, te komemorativno prikladno obilježiti u prostoru škole. Koristit će književni tekst kao povijesni izvor, te istraživati povijesne izvore kao poticaj za književni tekst.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U sklopu Dana sjećanja na Holokaust, obrazovni cilj i za nastavnike i za učenike uključuje: <ul style="list-style-type: none"> • Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. • Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. • Upozoravanje na druge genocide. • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. <ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Siječanj/veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje postignutih ishoda na redovitoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi komemoracije (plakat, svijeće, šafrani, kamenje, studijski izlet prema mogućnostima).

Naziv aktivnosti ili projekta	Savindan
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	27. siječnja organizirat će se priredba posvećena liku i djelu sv. Save.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	27. siječanj 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad na projektu. Vrednovanje prezentacije, usmeno izlaganje.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator.

Naziv aktivnosti ili projekta	Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar Ivona Lisek Bojan Lazić
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	24
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uređenjem prigodnog panoa, međužupanijskim natjecanjem, radionicama i sličnim aktivnostima pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i zadovoljili svoju potrebu za izbornim temama. Predavanja na redovitoj nastavi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	17. veljače - 17. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja te potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma. Kroz istraživački rad i radionice upoznati učenike s bogatstvom hrvatske jezične tradicije. Stručna predavanja, gostujući predavači. Natjecanje u poznavanju tema iz povijesti hrvatskog jezika i stvaralaštva na hrvatskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnih materijala i izložbenih panoa.

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan materinskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Osnovne namjena aktivnosti je potreba da se materinski jezik njeguje i unaprjeđuje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, razvijanje rodoljublja, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Proučavanje lika i djela osobe koja je doprinijela razvoju srpskog jezika i kulture. Voditi dnevnik, izraditi bazu podatka, izraditi portret osobe (korelacija – likovna kultura); prezentacija rezultata rada.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku (srpskom jeziku), odnosno uočavanje njegove emotivne vrijednost.
Vremenik aktivnosti ili projekta	14. veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Učenici predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	- Potjecati učenike da se odgovorno ponašaju na internetu. - Suprotstavljanje širenju govora mržnje.
Planirani broj učenika	20-30 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Osmišljavanje i izrada aktivnosti kojima ćemo se suprotstaviti učenicima koji šire govor mržnje u našoj školi/sredini/zajednici. - Izrada digitalnih radova. - Radionice. - Predavanja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- Razvijati svijest učenika o opasnostima koje se nalaze na internetu - Pojasniti pojam Govor mržnje i načine kako mu se suprotstaviti. - Razvijati svijest učenika o odgovornostima koje trebaju imati na umu kada su na mreži.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prvi utorak u veljači.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Aktivnosti i digitalne radove prezentirati učenicima naše škole, nastavnicima i roditeljima online ili uživo.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan žena
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje i razvoj ravnopravnosti
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Priredba povodom Dana žena. Ocijeniti kakav je danas društveni položaj žena u Hrvatskoj i svijetu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke.
Vremenik aktivnosti ili projekta	8. ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 5.-8. razreda pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje
Namjena aktivnosti ili projekta	Uočiti vrijednosti i ljepotu matematike.
Planirani broj učenika	Učenici 5.1-8.1 razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentacija
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježiti međunarodni dan broja Pi
Vremenik aktivnosti ili projekta	14. ožujka 2024.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	7. Dani medijske pismenosti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof. Bojan Lazić, prof. Marija Kojić, prof. Svi razrednici predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u Danima medijske pismenosti. 7. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, u suradnji s brojnim partnerima i uz podršku Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, održavaju se tijekom travnja 2024.
Planirani broj učenika	24
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizacijom roditeljskog sastanka s radionicama i uz prisustvo učenika sudjelovati u obilježavanju 7. Dana medijske pismenosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebno djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenski upitnici za sudionike, diseminacija aktivnosti putem školskih mrežnih stranica.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Projekt je i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti ili projekta	Lutkarsko proljeće u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama . Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Hrvatski dom Vukovar
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Proljeće 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorno i pisano stvaralaštvo.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizirati priredbu, radionice i turnire u raznim sportskim aktivnostima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
Vremenik aktivnosti ili projekta	29. svibnja 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator.

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni susret dramskih amatera MESDAM – Pačetin
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjeta predstavama za djecu tijekom trajanja MESDAM-a
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati interes za medijsku kulturu te osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Lipanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o predstavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Oproštaj učenika 8. razreda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Marina A.Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u iznošenju stavova.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentirati rad (uspjehe i postignuća) učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Jačanje zajedništva i razvijanje svijesti o novim obvezama.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Zadnji nastavni dan u školskoj godini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video galerija
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Kulturna i javna djelatnost (ostalo): <i>Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: školski knjižničar; dionici: pedagoginja, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole

13. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: ISML Bookmark exchange project
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar; učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način
Planirani broj učenika	21 (1.-4. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Knjižničar tijekom rujna izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će se pristupiti realizaciji projekta s učenicima po danim uputama. Po izradi straničnika proslijedit će iste uparenoj školi. Tema ovogodišnjeg projekta jest <i>Školska knjižnica – moje sretno mjesto gdje cvjetaju kreativnost i mašta</i>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika
Vremenik aktivnosti ili projekta	Rujan-prosinac
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 15 eura)

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Obrada zadane teme
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata
Planirani broj učenika	8 (8. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadanu temu koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu obradu zadane teme u vidu referata
Vremenik aktivnosti ili projekta	Veljača – lipanj
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	<i>CAP (Child Assault Prevention)</i> program
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	<i>CAP</i> tim: školski knjižničar Bojan Lazić, učiteljica engleskog jezika Ljiljana Miletić i pedagoginja Marija Kojić
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje sposobnosti obrane od napada različitih vrsta
Planirani broj učenika	8
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<i>CAP</i> tim će najprije održati sastanak za sve zaposlenike OŠ Negoslavci, nakon čega će uslijediti roditeljski sastanak, a potom i radionica za treći i četvrti razred, prema provedbenom programu aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenike trećeg i četvrtog razreda za uspješnu prevenciju napada na učenike kroz međunarodno akreditirani program
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom prvog polugodišta
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje samostalnosti i osnova samoobrane od napada različitih vrsta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predavanje za zaposlenike i roditelje se vrednuje putem anketnog listića, dok se vrednovanje radionice s učenicima vrši usmeno, nakon realizacije radionice. Rezultati vrednovanja pokazat će razinu zadovoljstva sudionika predavanja i radionice i povratnom informacijom pomoći predavačima u pripremanju budućih aktivnosti. Također, vrednovanje će pokazati razinu promjene svijesti o važnosti primjene preventivnih mjera zaštite od napada na djecu među sudionicima predavanja i radionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	eTwinning projekti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, pedagoginja, učiteljica razredne i predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje aktivne uporabe engleskoga jezika.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu jednostavno realizirati. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povezujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe, ali i iz Hrvatske.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i djelatnika. Anketa učenika. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete i/ili Europske oznake kvalitete. Diseminacija u medijima i javnom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

Naziv aktivnosti ili projekta	Djeca u školama za djecu u bolnicama
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Učiti djecu u školama o empatiji i kulturi pomaganja; pokazati značaj podrške djetetu od strane roditelja i školskog sustava i potaknuti zajedništvo za stvaranje zdravijeg i humanijeg društva.
Planirani broj učenika	21
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Suradnja s organizacijom Crveni nosovi-klaundoktorovi u osmišljavanju teme za izradu učeničkih crteža i dostavljanju dječjim odjelima u bolnicama.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Potaknuti filantropiju među školskom djecom; olakšati djeci dane provedene u bolnici; potaknuti zajedništvo.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje empatije i potrebe za pružanjem vršnjačke podrške među učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o emocijama koje se javljaju tijekom posjeta ili boravka u bolnici i značaju pružanja vršnjačke podrške djeci kojoj je ona potrebna.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt“ čepom do osmijeha“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici OŠ „Bršadin“
Namjena aktivnosti ili projekta	Sakupljanje plastičnih čepova u svrhu kupovine pomagala osobama s invaliditetom
Planirani broj učenika	Svi učenici školi
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sakupljanje plastičnih čepova
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Podizanje ekološke svijesti kod mladih i širenje empatije i solidarnosti prema osobama sa invaliditetom. Poticati učenike na razvijanje volonterskih i humanitarnih vrlina
Vremenik aktivnosti ili projekta	U školskoj godini 2023.-2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i upotreba rezultata planirane aktivnosti : pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

Naziv aktivnosti ili projekta	Memento prijateljstva – e- Tvining projekt
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici OŠ „Bršadin“
Namjena aktivnosti ili projekta	Usvajati i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualni rad i rad u grupi
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Stjecanje znanja o sebi, razvijati svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima.
Vremenik aktivnosti ili projekta	U školskoj godini 2023.-2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na projektu, foto, audio i videozapis
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	Izlij vodu da nas ne bodu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje - razvijati prirodnoznanstvenu pismenost - poticati stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja - razvijati ekološku svijest
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje ekološke svijesti kod učenika - doprinos pojedinačnog djelovanja na okoliš - uključivanje i poticanje istraživačkog rada učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko - srijemska županija Predmetna učiteljica biologije Ivančica Mrkonjić i učenici 6. i 7. razreda naše škole</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije - edukacija pomoću gotovih promo -materijala (plakati i letci) - provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada - analiza prikupljenih podataka / rezultata - prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima - rješavanje o problemima biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – prosinac 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativan pristup vrednovanja (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika) - kod učenika koji se istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća moguće je vrednovanje naučenog (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u e-Dnevniku)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)

Naziv aktivnosti ili projekta	A sad čitam! 3
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar i Bojan Lazić
Namjena aktivnosti ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima u Hrvatskoj, te u državama u kojima je organizirana nastava na hrvatskom jeziku.
Planirani broj učenika	22
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. tijekom godine. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj, razgovor o pročitanoj, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo / putem videokonferencije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<p>ZA UČENIKE: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p>ZA NASTAVNIKE: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektним aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...).</p> <p>Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p>

<p>Vremenik aktivnosti ili projekta</p>	<p>Projekt će se provoditi kroz cijelu 2023./2024. školsku godinu, od listopada 2023. do lipnja 2024.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škole i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</p>	<p>Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Prilikom susreta uživo, škola će trebati osigurati financijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije.</p>

Naziv aktivnosti ili projekta	Suradnja s Bibliobusom
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i školski stručni suradnik knjižničar u suradnji s Bibliobusom Koordinatori projekta u OŠ Bršadin: Marina Antolović Ferdebar i Bojan Lazić
Namjena aktivnosti ili projekta	Kroz suradnju s Bibliobusnom službom Vukovarsko-srijemske županije omogućiti primjenu inovativnih načina u poučavanju i potaknuti razvoj navike čitanja učenika Osnovne škole Bršadin.
Planirani broj učenika	44
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>BESPLTNO ČLANSTVO ZA 1. RAZRED Bibliobusna služba Vukovarsko-srijemske županije i ove godine u sklopu Manifestacije Mjesec hrvatske knjige organizira besplatan upis učenika prvih razreda osnovne škole (jednogodišnje besplatno članstvo u Bibliobusu).</p> <p>Susreti, pričaonice i radionice s učenicima u Mjesecu hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studeni 2023. godine.</p> <p>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN Aktivnost „Lektira na drugačiji način“ usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda. Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje • čitati primjerenu lektiru s popisa slijedeći vlastite mogućnosti • razvijati odnos prema umjetničkoj riječi • razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja • uočavanjem i uvažavanjem različitosti u dojamu i stavu naučiti cijeniti umjetnost riječi • razvijati analitičko mišljenje • razvijati timski i istraživački rad. <p>VIRTUALNA STVARNOST U BIBLIOBUSU Aktivnost predviđa edukativne radionice namijenjene učenicima osnovne škole koje se provode uz korištenje tehnologije za virtualnu stvarnost.</p>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ovog projekta je potaknuti kulturu čitanja, podučiti buduće korisnike knjižnice kako se koristiti knjigom i knjižnicom, potaknuti komunikaciju knjižničar-dijete i naučiti „mlade“ korisnike da je Bibliobus tu zbog njih i njihovih potreba, upita i želja.

Vremenik aktivnosti ili projekta	15.listopada – 15. studenoga 2023. Cijela školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Krajnji ishod je nemjerljiv. Suradnju s Bibliobus koristiti kao inovativnu metodu izvanučioničke i unutaručioničke nastave. Diseminacija vijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Preventivni projekt Ja to mogu! vol.4
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, koordinatorica projekta razrednici predmetne nastave svi učitelji, stručni suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.
Planirani broj učenika	24
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>Planirane su aktivnosti učenika na više razina, a time i doprinos i angažman učitelja u projektu. Dio aktivnosti se odnosi na obradu preventivnih tema, a dio na samopraćenje, samovrednovanje, postavljanje ciljeva, planiranje uspjeha.</p> <p>Učenici će kroz radionice, samostalan rad, samovrednovanje, čitanje književnih djela o ovisnostima, društvenoj isključenosti i osobnom razvoju, istraživanje, susrete (pod epidemiološkim mjerama) i videopozive i susrete iz tjedna u tjedan s razrednicom i istaknutim osobama javnog života (koje su već pristale na suradnju) raditi na osobnom razvoju i promovirati vrijednosti i ishode propisane međupredmetnim temama nacionalnog kurikula. Učenici će voditi dnevnik aktivnosti i planirati i pratiti vlastiti uspjeh prema radionicama i materijalima koje će im pripremiti njihova razrednica/razrednik, odnosno učiteljica Hrvatskog jezika i ostali učitelji obilježavati određene nadnevke, učiti o poduzetništvu, čitati lektirne naslove preventivne tematike, sudjelovati u radionicama sa svojim roditeljima na Satima lektire s roditeljima, obilježiti Dane medijske pismenosti, snimati podcaste s gostima, odgovarati na postavljene izazove, osmi razred organizira vlastitu oproštajnu zabavu primjenjujući sve vještine planiranja i poduzetništva, te kreativnosti...</p> <p>Učenici će sudjelovati u radionicama u kojima će učiti o medijskoj pismenosti, radionicama na kojima će jačati i samopouzdanje, samopoštovanje, osjećaj razredne kohezije. Učenici će čitati književna djela o temama koje su im bitne, a tematski pripadaju u preventivni program i interpretirati ih na satima lektire koji će biti organizirani, ne kako bi ih ocijenili, već kako bi književno djelo bilo poticaj za preventivno djelovanje, ali i učenje o gore navedenim temama. Učenici će sudjelovati u miniprojektima svih nastavnih predmeta pomoću kojih će učiti kako postaviti cilj, razlikovati kratkoročne od dugoročnih ciljeva, razvijati plan i postići postavljene ciljeve.</p> <p>Planirani su posjeti:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ella Hasel (14. rujna 2023. i lipanj 2024.) • Goran Bogdan (21. rujna 2023.) • Ivana Šojat (15. listopada – 15. studenoga 2023.) • Elizabeta Georgijeva (15. listopada – 15. studenoga 2023., u nemogućnosti dolaska online susret) • Rej Kovačević, veljača 2024., Dan sigurnijeg interneta • Goran Dragaš, veljača 2024. • Novak Tepšić, travanj 2024.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<p>Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika i Hrvatskog jezika koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.</p>
Vremenik aktivnosti ili projekta	<p>Projekt će se provoditi kroz cijelu 2023./2024. školsku godinu, od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, praćenje vlastitih navika, planiranje ciljeva i uspjeha, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na posebnoj google.sites stranici.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	<p>Nema planiranih troškova.</p>

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt Multimed(i)ja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, Bojan Lazić, Nemanja Davidović i Ivona Lisek
Namjena aktivnosti ili projekta	Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar medijskog područja predmeta Hrvatskog jezika. Praćenje događanja unutar škole, razvijanje sposobnosti i medijske pismenosti, poticanje na zauzimanje osobnog stava. Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja medijskih elemenata i stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za ovladavanje elementima medijskog jezika i medijskih aktivnosti. Razviti sposobnosti komunikacije, socijalizacije i suradnje medijskim djelatnostima i stvaralaštvom.
Planirani broj učenika	22
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa. Učenici će sudjelovati u održavanju školske mrežne stranice i izradi zidnih novina, snimanju podcasta, radijske emisije, sudjelovati u eTwinning projektu <i>A sad čitam! 3</i> , pisati recenzije na pročitana književna djela za cjelovito čitanje, obrađivati i objavljivati digitalne sadržaje i dr. Učenici će susretati s gostima u prostoru škole i intervjuirati ih kroz oblik podcasta i radijske emisije. U oblicima učenja u kojima se rabe književnost i mediji povezati novo znanje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem. Učenici će upoznati poslove i vještine medijske aktivnosti i svih oblika medijskog izraza. Učenici će usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema medijskomu stvaralaštvu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dotatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi stjecanju i razvijanju medijskih darovitosti i zanimanju za medijsko izražavanje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Školska godina 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz predmetno područje kultura i mediji, te književnost, ali i predmet Informatika, očekivanja međupredmetnih kurikularnih tema te suradnju sa školskom knjižnicom tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Također se ostvaruje ishod u

	<p>kojem učenik sudjeluje u virtualnom ili stvarnom kulturnom događaju, odnosno stvara sadržaje koji su ogledalo kulturne i javne društvene djelatnosti škole, te aktivnosti redovite nastave.</p> <p>Rezultati vrednovanja bit će primijenjeni tako što će se analizirati učenički ostvaraji i njihovo povezivanje spoznaja stečenih vlastitim medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područja i predmeta.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</p>	<p>Troškovi opremanja školskog multimedijalog studija (mikrofon, kamera i stalak za kameru), hamer-papiri različitih boja (24 komada), kolaž-papir (5 komada), flomasteri, troškovi fotokopiranja, papir za tiskanje, pribadače, troškovi putovanja i sudjelovanja na smotri Lidrano 2024.</p>

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski volonterski klub
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	A.Popović , B.Golubičić Razrednici predmetne nastave svi učitelji, stručni suradnici, voditelji projekta Proni centar
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika i program rada Školskog volonterskog kluba. koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne i predmetna nastave u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Radionice , predavanja i aktivnosti prema planu i programu rada Školskog volonterskog kluba.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Projekt ima cilj da doprinese razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potakne na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. Želi se podržati stvaranje poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim školama, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva, škola i lokalne zajednice i stvaranje mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja. Kao temelj ovih motiva uzet je opći cilj stvaranja sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Projekt će se provoditi kroz cijelu 2023./2024. školsku godinu, od 4. rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, praćenje vlastitih navika, planiranje ciljeva i uspjeha, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na posebnoj google.sites stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi su pokriveni iz projekta.

aktivnost, program i/ili projekt	„Škole za Afriku“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djevojčica i dječaka u najugroženijim područjima Afrike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj građanske, interkulture i poduzetničke kompetencije. Djeca stječu znanja o Africi, životu, kulturi i običajima njenih stanovnika, osobito djece, o ljudskim pravima i socijalnoj pravdi, razvijaju vještine dogovaranja i suradnje, usvajaju humane vrijednosti razumijevanja potreba drugih, uvažavanja različitosti i solidarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti	Razrednici sa svojim razredom, svi učenici 1. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativne radionice (na temu solidarnosti i dječjih prava) te aktivnosti kojima se prikupljaju sredstva za obrazovanje djece u Africi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./ 24.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove promotivnih materijala škola dobiva iz projekta

Naziv aktivnosti ili projekta	SAMOVREDNOVANJE
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Zoran Rokvić Školski tim za kvalitetu: ravnatelj škole Z.Rokvić M.Kojić, pedagoginja škole,učiteljica razredne nastave D.Nikolić, učiteljica hrvatskog jezik M.A.Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole. Pripremiti učenike za dalje školovanje, razvijati kritičko mišljenje , pružati i njegovati disciplinarnost i sigurnost, da se svako i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto škole je „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ Marko Tulije Ciceron
Planirani broj učenika	Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja: 1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: 1. obrazovna postignuća 2. procesi unutar Škole organizacija Škole.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnog plana
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Zubna putovnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo zdravlja RH, doktorica školske medicine, pedagog škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregledi kod liječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu rada školske medicine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojačana briga o dentalnoj higijeni.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Naučimo učiti“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 4. i 5. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poboljšati kompetencije učenika za učenje, povećati samostalnost učenika u radu , povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Profesionalna orijentacija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznavajući sebe
Vremenik aktivnosti ili projekta	Travanj – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju
Planirani broj učenika	Učenici 1.-.8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu Školskog preventivnog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće učenika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručna služba škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika
Planirani broj učenika	Učenici 1.-.8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema GPP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih razreda, zadovoljstvo učenika svojom ulogom i utjecajem u Vijeću učenika, Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti radno okruženje ugodnijim
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Suradnja s roditeljima
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručna služba škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom
Planirani broj učenika	Roditelji učenika 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Roditeljski sastanci, predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poboljšati kvalitetu odnosa roditelja prema školi i prema djelatnicima škole , uspostaviti kontinuiranu suradnju i komunikaciju s roditeljima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije, Vijeće roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i vrednovanje roditelja i tima za kvalitetu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće roditelja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica , stručna služba, tajnik škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom
Planirani broj učenika	Predstavnici roditelja svakog razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastaci roditelja tijekom godine, suradnja roditelja u različitim projektima škole.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Suradnja roditelja i škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza, izvješća o radu VR, anketiranjem roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Shema školskog voća
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom. Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani; mijenjanje prehrambenih navika djece s ciljem povećanog unosa voća i povrća
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škole i učenici koji sudjeluju u projektu Shema školskog voća najmanje jednom tjedno dobivat će besplatno svježe voće i povrće
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece: oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća učenicima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Shema školskog mlijeka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece .Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani;
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škola će se uključiti u projekt Shema mlijeka i mliječnih proizvoda kako bi učenici najmanje jednom tjedno dobivali mlijeko
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove projekta snosi MZO.

Naziv aktivnosti ili projekta	„Zdrav za pet“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja i radioničarski rad
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada nositelja projekta
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje nakon provedenog projekta (ankete za 8. razrede, fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; zaštiti okoliša i prirode te stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Sat razrednika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama. Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrednovanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti	Rok izvršenja	Cilj i zadaće	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
Predavanja i radionice za učenike 1. do 8. razreda na satu razrednog odjela	Tijekom godine, prema planu sata razrednika	Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog i ovisničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina, rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje .	Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog	
Kulturna i javna djelatnost škole	Tijekom godine, prema Kalendaru kulturne i javne djelatnosti		Predavanja, radionice	Razrednici , pedagog	
Na satu razrednika teme u kojima su zastupljene sve međupredmetne teme	Tijekom godine prema planu sata razrednika	Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju, promicanju zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika. Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta; stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Predavanja , radionice	Razrednici , pedagog, djelatnici Patronažne službe Vu Razrednici , pedagog	
Humanitarne akcije „Škole za Afriku“	Tijekom 2023./2024.	Cilj humanitarnih akcija je prvenstveno odgojnog značaja za učenike. Razvija se empatija kod učenika, solidarnost za osobe za koje se prikuplja pomoć, razvija socijalna osjetljivost, potiče aktivizam i volonterizam kod učenika te potiče potreba pomaganja i uključivanja	Praktičan rad	Razrednici , pedagog	

		u akcije za dobrobit drugih ili zajednice.			
„Zdrav za pet“		Osnovni ciljevi projekta „Zdrav za pet“ su aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života.	Predavanja , radionice	PU vukovarsko srijemska, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo vukovarsko srijemske županije	
CAP program	Studeni 2023.	Cilj CAP programa jeste smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	Predavanja, radionice , dramske aktivnosti	CAP tim OŠ Bršadin	
Zaštita od mina i pirotehničkih sredstava	Prosinac 2023.	Cilj predavanja je prevencija stradavanja osoba, posebice djece školskog uzrasta te upoznavanje učenika s opasnostima koje prijete prilikom pronalaska zaostalih minsko-eksplozivnih sredstava i vatrenog oružja ili fizičkog kontakta s nepoznatim predmetima i opasnosti rukovanja pirotehničkih sredstava.	Predavanje	PU vukovarsko-srijemske županije	
Prevenција vršnjačkog nasilja	Tijekom godine prema mogućnosti ma službenika PU	Osposobiti učenike za mirno rješavanje sukoba te osvijestiti kod njih da je to glavni preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa među njima. U slučaju povrede ili nanošenja štete drugoj osobi , od izuzetne je važnosti	Predavanje , radionice	PU vukovarsko-srijemske županije	

		komunikacija s odraslom osobom.			
„Sigurno u prometu“	Rujan 2023.	Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobijanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci.	Predavanja	PU vukovarsko-srijemske županije	
Protokoli koji se primjenjuju u školi : Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad djecom, Etički kodeks	Tijekom nastavne godine			Svi djelatnici OŠ Bršadin	
Sociometrijski upitnik	Listopad 2023.	Sociometrijskim upitnikom ispitati status pojedinca u razredu, unutar razredni odnosi, stupanj kohezivnosti i integriranost skupine.	Upitnik	Stručni suradnik pedagog	
Istraživanje o toleranciji i nasilju među učenicima	Siječanj 2024.	Istraživanjem utvrditi odnose među učenicima, pojavnost nasilničkih oblika ponašanja te utjecaj i efikasnost provedbe preventivnih mjera na navedene pojave.	Upitnici učenicima, roditeljima i učiteljima	Stručni suradnik pedagog	
Prevenција nasilja – radionice s roditeljima	Studeni 2023.	Osvijestiti roditeljima njihovu ulogu u prevenciji vršnjačkog nasilja u školi, ali i izvan školskih klupa. Istaknuti važnost suradnje roditelja i škole u preveniranju nasilničkih oblika ponašanja kod učenika.	Predavanja i radionice	Stručni suradnik pedagog, razrednici	
Zaštita na	Veljača	Promoviranje odgovornog korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, s	Predavanja i	Stručni	

internetu – radionice s roditeljima	2024.	posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među djecom i učenicima. Online sigurnost oduvijek je bila od velike važnosti. Roditeljima pomoći u nadzoru i određivanju mogućnosti korištenja pojedinih funkcija dostupnih učenicima	radionice	suradnik pedagog	
Školski volonterski klub	Tijekom školske godine	Projekt ima cilj da doprinese razvoju kompetencija kod djece i mladih iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potakne na volontiranje i aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice. Želi se podržati stvaranje poticajnog okružja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u osnovnim školama, ali i u zajednici, uz povezivanje i osnaživanje partnerstva organizacija civilnog društva, škola i lokalne zajednice i stvaranje mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području školskog volontiranja i održivog razvoja. Kao temelj ovih motiva uzet je opći cilj stvaranja sretnije i humanije budućnosti u kojoj su volonterske zajednice u školama pokretačka snaga održivog razvoja te aktivnog i odgovornog društva.	Radionice, aktivnost i u zajednici i u školi	Voditelji izvannastavnih aktivnosti, str.suradnik pedagog	
Ja to mogu! vol.4	Tijekom školske godine	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.	Predavanja, radionice, posjete	Marina A.Ferdebar	
Multimed(i)ja	Tijekom školske godine	Projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar medijskog područja predmeta Hrvatskog jezika. Praćenje događanja unutar škole, razvijanje sposobnosti i medijske pismenosti, poticanje na zauzimanje osobnog stava. Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja medijskih elemenata i stvaralaštva. Osposobljavanje učenika za ovladavanje elementima medijskog	Predavanja, radionice, posjete	Marina A.Ferdebar	

		jezika i medijskih aktivnosti. Razviti sposobnosti komunikacije, socijalizacije i suradnje medijskim djelatnostima i stvaralaštvom.			
Tjedan školskog doručka	16.-20.10.2023.	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školi da pokaže svoj program doručaka putem uzbudljivih promotivnih aktivnosti.	Predavanje, radionice	Razrednici	
Zdravstveni odgoj	Tijekom godine	Teme prema planu rada patronažne službe prilagođene određenoj dobi učenika. Pravilno pranje zubi (za učenike 1. razreda); Skrivene kalorije (za učenike 3. razreda); Promjene u pubertetu /higijena kod menstruacije (za učenike 5. i 6. razreda) ;Ovisnosti (za učenike 6. razreda) – alkohol, pušenje, ovisnost o internetu; Prva pomoć (za učenike 7. i 8. razreda) ; Odgovorno zdravstveno ponašanje (za učenike 7. i/ili 8. razreda); Kako prepoznati hipoglikemiju i hiperglikemiju” ; „ Samopregled dojki” za učenice 8.razreda .	Predavanje	Edukatori patronažna služba Vukovar	
7. Dani medijske pismenosti	travanj 2024.	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebno djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.	Organizacijom roditeljskog sastanka s radionicama i uz prisustvo učenika sudjelovati u obilježavanju 7. Dana medijske pismenosti.	Marina Antolović Ferdebar, prof. Bojan Lazić, prof. Marija Kojić, prof. Svi razrednici predmetne nastave	

Prijedlog Školskog kurikulumuma OŠ Bršadin za školsku 2023./2024. godinu, razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 4. listopada 2023. i Vijeću roditelja 5. listopada 2023. te je dobivena suglasnost za njegovo usvajanje.

Isti je usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2023.

KLASA: 602-11/23-01/1
URBROJ: 2196-87-23-01

U Bršadinu, 5. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora:

Stevan Šaulić

Ravnatelj:

Zoran Rokvić