

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN
BRŠADIN**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

Listopad 2022.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

SADRŽAJ

1. UVOD	1
2. SAMOVRJEDNOVANJE	5
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	6
4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN	7
5. IZBORNA NASTAVA	8
5.1. VJERONAUKE	9
5.2. INFORMATIKA	9
5.3. NJEMAČKI JEZIK	9
6. DODATNA NASTAVA	13
6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	14
6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	19
7. DOPUNSKA NASTAVA	25
7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE	26
7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	34
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
9. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI	63
10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	66
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66
11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE	67
11.2. IZLETI , EKSKURZIJE	79
11.3. ŠKOLA U PRIRODI	86
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	87
13. ŠKOLSKI PROJEKTI	119
14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	144

1. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola. Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana na početku školske godine. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu. Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt: naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Ciljevi donošenja strategije za izradu nacionalnoga kurikuluma:

- definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja ○
- osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja – pedagoški standard,
- osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikuluma,
- sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
- uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.

Načela nacionalnoga kurikuluma:

- uključenost svih učenika (obvezatnost)
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
- očuvanje nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- individualiziran pristup,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje.

Definicija kurikuluma:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Cilj školskog kurikuluma:

Cilj Školskoga kurikuluma je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematičke, prirodoslovne i tehnološke kompetencije
- digitalne kompetencije
- učiti kako učiti
- socijalne i građanske kompetencije
- kulturna svijest i izražavanje

Analiza postojećeg stanja:

Naše pozitivne strane:

- nova školska zgrada u prirodnom okruženju
- veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

- nedostatak učionica za izvođenje odgojno-obrazovnog rada
- premalene učionice u odnosu na broj učenika
- premaleno predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe – neograđeno školsko dvorište
- nedostatak sportske dvorane
- nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade – nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
- nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

Vizija i misija škole:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život,
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet,
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi,
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja,
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije,
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad,
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima,
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada,
- odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje,
- dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama,
- razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata,
- odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrijednosti koji izlaze iz europske tradicije,
- odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda.

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
- sudjelovati u natječajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
- preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- načiniti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje
- različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremiti školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika i svih djelatnika

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin:

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost,
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja,
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika,
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika,
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada,
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole,
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva,
- razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2. SAMOVRJEDNOVANJE

Projekt „Samovrjednovanje u osnovnim školama“ pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa. Osnovna je ideja projekta pokrenuti proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada Škole. Stručna će služba načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U Školski tim za kvalitetu imenovani su : Zoran Rokvić, Marija Kojić, Marina A.Ferdebar i Dubravka Nikolić.

Cilj samovrjednovanja:

Poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

1. Koliko smo dobri?
2. Kako to znamo?
3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. Obrazovna postignuća
2. Proces unutar Škole
3. Organizacija Škole

Vizija i misija Škole:

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama.

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioritetna područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPREĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Poučavanje i učenje	+
	Odgojna funkcija škole	+
	Ekološka osviještenost	+

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumu:

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Javnost rada:

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremeni provedenja programa:

Od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023. godine.

Detaljan troškovnik programa:

Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitarne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

4. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN

Naziv škole:	Osnovna škola Bršadin
Adresa škole:	32222 Bršadin, Duje Zaharića 1.
Šifra škole:	16-439-003
Matični broj:	2680742
Osnivač:	Vukovarsko-srijemska županija
Telefonski broj(ravnatelj):	032/569-431
Telefonski broj (tajništvo):	032/569-802, 569-802
Internetska pošta:	os-brsadin.skole.hr
Internetska adresa:	ured@os-brsadin.skole.hr
Broj učenika:	48
Ukupan broj razrednih odjela:	10
Broj smjena:	Dvije
Broj radnika:	33
Ravnatelj škole	Zoran Rokvić
Predsjednik Školskog odbora	Stevan Šaulić

ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika do 30. lipnja za iduću nastavnu godinu.

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

- Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 3 skupina
- Informatike 1.-4. i 7.,8. razred – 6 skupina
- Vjeronauka od 1. do 8. razreda – 10 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi. Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije:

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine. Izborna nastava ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni za predmetnu nastavu. Nastava vjeronauka u razrednoj nastavi ostvarivat će se u smjeni razrednih odjela.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 68/18.).

5.1. VJERONAUK

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka jeste upoznavanje učenika s pravoslavnom vjerom u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

5.2. INFORMATIKA

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema.

5.3. NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava: pravoslavni vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljubenko Jović, vjeroučitelj i učenici 1. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čelni, skupni, individualni rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema odgojno obrazovnim načelima. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava : Informatika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nemanja Davidović, učitelj informatike, učenici 1 .- 4. razreda i učenici 5. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatička učionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno ,70 sati nastave izbornog predmeta u razrednoj nastavi I 7.,8. razredu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povremene praktične provjere znanja. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Izborna nastava : Njemački jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za učenje stranog jezika - upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području - usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta - znati opisati znamenitosti itd.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada - sastavljati rečenice, prepričavati
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u skupini i rad u paru - pojedinačni razgovor s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. - potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola, učiteljica i roditelji učenika

Nositelji izborne nastave:

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE	1.-8.	Ljubenko Jović	10
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	Matea Knežević	6
INFORMATIKA	1.-4. i 7.-8.	Nemanja Davidović	12

6. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta.

U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika
- Srpskog jezika
- Matematika
- Engleski jezik
- Povijest
- Vjeronauk

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima. Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima. Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta.

Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unosa promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učitelja, učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Vremenik:

Tijekom nastavne godine skupine dodatne nastave radit će po sljedećem nastavnom planu.

6.1. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika /Srpski j.	2.	1	35	Dubravka Nikolić
2.	Matematika/Srpski j.	3.	1	35	Biljana Đaković Tešić
3.	Matematika/Srpski j.	4.	1	35	Andrea L.Radulović
4.	Matematika/Hrvatski j.	1./3.	1	35	Biljana Golubičić
5.	Engleski jezik	2.,3.	1	35	Slobodanka Cvjetićanin
UKUPNO I.-IV.			5	175	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava - srpski jezik
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 1. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (2)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Vježbe, predavanja, istraživanja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarenje naprednoga programa nastave srpskog jezika za, 2. razred.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, svaki tjedan.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Učenje, istraživanje i njegovanje srpskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava – Matematika 3.razred
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave – Biljana Đaković Tešić
Namjena aktivnosti ili projekta	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.
Planirani broj učenika	1-3
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti ili projekta	Matematika – dodatna nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnost za učenike koji imaju izrazit interes za matematiku.
Planirani broj učenika	Učenici 1./ 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Proučavanje zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2022./23. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava - Matematika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Andrea Lukomski - Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
Planirani broj učenika	1
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova i sl.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadacima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

6.2. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Hrvatski jezik	5.,6.,7.,8.	1	35	Marina A.Ferdebar
2.	Srpski jezik	5.,6.,7.,8.	1	35	Branka Brdarić
	Engleski jezik	5.,6.,6.a,7.,8.	1	35	Ljiljana Miletić
	Povijest	5.,6.,7.,8.	1	35	Tanja Andrić
	Vjeronauk	5.,6.,6.a,7.,8.	2	70	Ljubenko Jović
	UKUPNO V.-VIII.		6	210	

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski 5+ (dodatna nastava Hrvatskog jezika)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice.
Planirani broj učenika	12
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prepoznavanje usvojenih sadržaja na složenijim primjerima. Rješavanje problemsko-stvaralačkih zadataka. Proučavanje i usvajanje izbornih slovničkih sadržaja. Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima (Dani Matice hrvatske i sl.) kao promotori Osnovne škole Bršadin.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja, obilježavanje Dana hrvatskog jezika, te potencijalno pripremiti učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika. Analizom rezultata ukazati na pogreške i izraditi plan postizanja što boljih rezultata. Sudjelovanje u izvanškolskim kulturnim događajima koji promoviraju hrvatsko jezikoslovlje i kulturologiju.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir i sl.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava iz srpskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost.
Planirani broj učenika	Učenici V, VI, VII i VIII razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastavi Dodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice; članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponavljjanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama; razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava pravoslavnog vjeronauka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati osjećaj za proslavu praznika kako u hramu tako i van njega, praktično sudjelovanje u životu parohije, razvijanje osjećaja za drugog
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 7 učenika)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Analiziranje, prikupljanje i obrađivanje podataka iz raznih izvora, kreativne radionice, izrada plakata, istraživanje i kritičko osvrtnje na sadržaje prilikom obrađivanja podataka, pjevanje duhovnih pjesama i dr.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne teme iz vjeronauka, razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, poučavati primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnom životu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o saznanjima i analiza rada, pohvala, pisano praćenje napredovanja učenika. Primjena usvojenog znanja u školi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi

Naziv aktivnosti ili projekta	Dodatna nastava- povijest
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti (opće i nacionalne)
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira se u školi tijekom sata predviđenog za nju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je uspoređivanje prošlosti naših naroda sa ostalim narodima svijeta. Razvijanje interesa prema određenim sadržajima koji će kroz dodatnu nastavu biti prošireni.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2022./23. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je sudjelovanje na školskom i drugim natjecanjima iz povijesti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranih jezika općenito.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija na učioničkoj nastavi i kroz samostalni rad učenika kod kuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava se odvija jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će kroz uspjeh na redovitoj nastavi pokazati rezultate dodatne nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

7. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunsku nastavu. Učenik polazi dopunsku nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsku, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaznja djece na dopunsku nastavu treba izvijestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika i matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave za učenike razredne nastave dok za učenike predmetne nastave zbog mjere sprečavanja širenja Corona virusa dopunska nastava će se odvijati samo za učenike jednog razreda i iz tjedna u tjedan će se razredi izmjenjivati.

Vremenik:

Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.

Troškovnik:

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja:

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj škole i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

7.1. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika	5.,6.,6.a,7.,8	1	35	Ana Čalošević
2.	Srpski jezik	5.,6.,7.,8.	2	70	Branka Brdarić
3.	Hrvatski jezik	5.,6.,7.,8	2	70	Marina A.Ferdebar
4.	Engleski jezik	5.,6.,6.a,7.,8	1	35	Ljiljana Miletić
5.	Hrvatski jezik	6.a	1	35	Ivona Lisek
6.	Priroda	6.a	1	35	Nataša Klasni
7.	Njemački jezik	4.,6.,6.a,8.	1	35	Matea Knežević
UKUPNO V.-VIII.			9	305	

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-priprema sati i vođenje učenika. Učenici- aktivno sudjelovati.
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržaja
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadataka
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog nastavnog sadržaja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po potrebi tokom nastavne godine 2022./ 2023.godine (u pravilu jednom tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva,a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Planirani broj učenika	28
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitane teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine. Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju gradiva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova uložene truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastavu hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunski rad s učenicima V, VI, VII i VIII razreda koji nisu na zadovoljavajući način usvojili obrađeno gradivo srpskog jezika.
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti i učenici V, VI, VII i VIII razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja.
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna.

Naziv aktivnosti ili projekta	Njemački jezik – dopunska nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitane teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2022./23. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika, 5.-8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, te učenicima koji zbog izostanaka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje gradiva engleskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ljiljana Miletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava se odvija jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja engleskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava - priroda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima razumijevanje i svladavanje nastavnih sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Klasni
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava se odvija jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022. / 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dopunska nastava ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. a razreda osnovne škole Bršadin • učiteljica Ivona Lisek.
Namjena aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o potrebi.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, rad u paru, suradnički pristup u igri • Sadržaj prati redovan plan i program tijekom cijele školske godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Rad s učenicima koji imaju poteškoće u bilo kojem području hrvatskog jezika ili trebaju nadoknadu gradiva zbog izostanka s redovne nastave • Dopunski rad, trud i zalaganje daje pozitivnu povratnu informaciju i jača samopouzdanje učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate primjenjivati u redovnoj nastavi radi daljnjeg uspješnog usvajanja gradiva te ostvarenju suradnje u interesu učenika • Poticaj samopouzdanja i boljeg sporazumijevanja u životnom okruženju • Informiranje roditelja i stručne službe o napredovanju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova.

7.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE

Red.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
1.	Matematika/srpski j.	1.	1	35	Milena Orlović
2.	Matematika /srpski j.	2.	1	35	Dubravka Nikolić
3.	Matematika/srpski jezik	3.	1	35	Biljana Đaković Tešić
4.	Matematika/srpski jezik	4.	1	35	Andrea L.Radulović
5.	Matematika/hrvatski j.	1./3.	1	35	Biljana Golubičić
6.	Hrvatski jezik	1.,2.,3.,4.	2	70	Kristina Šimunović
UKUPNO I.-IV.			7	245	

Naziv aktivnosti ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA : Srpski jezik, Matematika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović, učiteljica RN te učenici 1.razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi; razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Planirani broj učenika	6 ukupno, prema potrebi
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastave matematike i srpskog jezika
Vremenik aktivnosti ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivno sudjelovanje u radu na satima redovne nastave; primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Pribor za rad

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava –matematika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Nikolić, učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda.
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć učenicima 2. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika (2)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku .
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike.Ovladavanje svim računskim radnjama i njihova primjena.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine. Svaki tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava – Srpski jezik, 3.razred
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Biljana Đaković Tešić Tešić
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć učenicima s poteškoćama u čitanju i pisanju i usvajanju znanja iz jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. Aktivno i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka. Razvijanje zainteresiranosti za rad i učenje.
Planirani broj učenika	1-3
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Nastava je organizirana kao nastavni sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati SUDIONICI: Učenici 3.1. razreda (1-3) Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishodi) NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz srpskog jezika individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima. TRAJANJE: 35 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023., 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobiti učenike za čitanje, čitanje s razumijevanjem, pisanje i pravilnu uporabu srpskog jezika u govoru i pismu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, sveki drugi tjedan.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava – Matematika 3. razred
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave – Biljana Đaković Tešić Tešić
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć učenicima 3. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
Planirani broj učenika	1-3
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>OBLIK: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE Nastava je organizirana kao nastavni sat svaki tjedan tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati SUDIONICI: Učenici 3.1. razreda (1-3) Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja (ishodi) NAČIN UČENJA: Na satu učenici utvrđuju ili ponavljaju znanja iz matematike individualnim pristupom rada (jedan na jedan). Često im je zadatak predstavljen kroz igru kako bi bili motivirani za rad. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju pred pločom opet uz upute učitelja. METODE POUČAVANJA: Učitelj priprema zadatke i materijale za rad. Individualno radi s učenicima. Prilagođava upute, tekstove i zadatke učenicima. TRAJANJE: 35 školskih sati od rujna 2022. do lipnja 2023., 1 sat tjedno, svaki drugi tjedan</p>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ponavljati i utvrđivati znanja upoznata (ili stečena) na satu Matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno, sveki drugi tjedan. /
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava (matematika, srpski jezik)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike
Planirani broj učenika	Mogu biti uključeni svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine i prema potrebi učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski jezik/Matematika – dopunska nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi.
Planirani broj učenika	Učenici 1./ 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Razvijati sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Individualizirano raditi s učenicima .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2022./23. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano i opisno praćenje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dopunska nastava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Individualno , frontalno
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko –zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću. Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije:

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač. Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagog te je ono predmet samovrjednovanja učitelja, učenika i roditelja. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

Naziv aktivnosti ili projekta	Mali domaćini
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Nikolić
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji,školi,životnoj sredini,usvajanje kulturnih i higijenskih navika
	Prema interesu učenika (2)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju i zaključuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj je naučiti učenike naučiti osnovnim vještinama koje će im bitikorisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvjješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	O kuna

Naziv aktivnosti ili projekta	Pričam ti priču
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Biljana Đaković Tešić
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Srpskog jezika.
Planirani broj učenika	1-3
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko stvaralaštvo.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, hamer-papir.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dramsko - recitatorska skupina
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski - Radulović
Namjena aktivnosti ili projekta	Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Uključiti učenike u dramsko stvaralaštvo kroz neposrednu dramaturgiju kraćih literarnih i dramskih tekstova za djecu. Priprema za javni nastup (priredbe u školi). Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.
Planirani broj učenika	4 ili više
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prigodnim dramskim i lirskim tekstovima obilježiti značajne datume prema školskom kalendaru događanja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične, stvaralačke i izražajne sposobnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Kreativna skupina
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj kreativnosti kod učenika.
Planirani broj učenika	Učenici 1./ 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi predmeta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom 2022./23. školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika .
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškova nema.

Naziv aktivnosti ili projekta	Hrvatski za 5 (izvannastavna aktivnost)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Skupina je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za kreativno izražavanje unutar područja predmeta Hrvatskog jezika.
Planirani broj učenika	9
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Program će se realizirati prigodnim radionicama koje potiču učeničko jezično stvaralaštvo i razvoj njihovih interesa.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Dodatnim radom pripremiti učenike i uspješno ih poticati za njihovo sudjelovanje izvan nastave. Ova aktivnost služi razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim i recitatorskim izrazima, i zanimanju za medijsko izražavanje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jednom tjedno u trajanju školskoga sata tijekom školske godine ili prilagođeno važnim događanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici s najuspješnijim radovima sudjelovat će na natječajima aktualnim tijekom školske godine. Za postignute rezultate učenici će biti pohvaljeni. Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi ili izvan nje, te prema izboru voditeljice, prezentiranjem svojih sposobnosti na školskoj mrežnoj stranici.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner hamer-papir. Troškovi prijevoza i posjeta ustanovama i događanjima vezanima uz kurikulum. Troškovi prijevoza i posjeta smotri Lidrano 2023. Troškovi nabavke opreme za medijsko izražavanje (financirano sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja).

Naziv aktivnosti ili projekta	Dramsko-recitatorska sekcija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Učešće u aktivnostima škole, obilježavanje prigodnih datuma i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada.
Planirani broj učenika	U aktivnost će biti uključeno 10 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje na školskim svečanostima s prigodnim književnim oblicima (pjesme, dramatizacije).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Učestvovanje na priredbama u školi. Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole.

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Čučković Slavko, učitelj likovne kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2022./23. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300 kn za potrošni materijal (boje, kistovi...).

aktivnost, program i/ili projekt	Školski zbor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Marčeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na temama: Božić, Sveti Sava, himna, Dan škole <ul style="list-style-type: none"> - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa - analiza rada na kraju školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić Nositelj i voditelj aktivnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole.
Planirani broj učenika	Planirano je 2-4 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštu i kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	Mladi tehničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga. Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić I učenici 5-8 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice tijekom školske godine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gotovi proizvodi koji će se koristiti za prodajni sajam školske zadruge.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Crkveno pjevanje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Jović Ljubenko
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznavanje sa crkvenim pjevanjem, posebno sa njegovim liturgijskim dijelom.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (oko 5 učenika)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Primjenjivanjem svih didaktičko pedagoških metoda u skladu sa planiranim programom.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Steći kompetencije za aktivnije sudjelovanje u liturgiji.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele školske 2022./2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene pohvale.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Eventualna kupovina knjižica <i>Odgovaranje na liturgiji</i> .

Naziv aktivnosti ili projekta	Robotika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Nemanja Davidović
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje.
Planirani broj učenika	Od 1 do 6 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Programiranje micro:bit-ova, mBot i micro:Maqueen Plus robota. - Učešće u projektima Croatian Makers-a (IRIM).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- Uvesti učenike u svijet programiranja, poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje. - Razvijanje natjecateljskog duha.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Termin u dogovoru s učenicima. Termini natjecanja ovise o organizatoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom godine pratiti rad, napredak i zainteresiranost učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Trošak cca. 50-100 kn.AA baterije (cca. 15-20 komada).

aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika razvoj i svijest za odgovornim ponašanjem prema zdravlju samog sebe i drugih pojedinaca - razvijati znanja i vještine u pružanju prve pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi - razvijati solidarnost i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - primjena znanja u školi i zajednici
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	predmetna učiteljica biologije Ivančica Mrkonjić i učenici 5.-8.razreda naše škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na konkretnim primjerima rješavaju teoretske zadatke, uvježbavaju i demonstriraju vještine pružanja prve pomoći - individualni i grupni rad - priprema i vježbanje za natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 1 sat tjedno prema rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirana analiza rezultata rada i postignutih uspjeha na natjecanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi za sanitetski potrošni materijal

Naziv aktivnosti ili projekta	Mali kreativci
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvoj kreativnosti i vizualizacije kod učenika.
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Samostalni rad učenika pri izradi predmeta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -što više raditi rukama -razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike -poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda -spoznati vrijednosti rada -samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala -razvijati ekološku svijest -poticati razvoj individualnosti -upoznati procesa nastajanja i stvaranja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom 2022./23. školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika .
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškova nema.

Naziv aktivnosti ili projekta	Pjesnici
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Matea Knežević, učiteljica njemačkog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Razumijevanje stvaralačke i umjetničke uloge jezika i njegova kulturnoga značenja (izražajno recitiranje)
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Samostalni rad učenika pri pisanju i recitiranju pjesmica.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu slušanja, čitanjem i slušanjem pjesama bogatiti rječnik, poticati učenike na govorno, pisano i likovno izražavanje pisanjem i ilustriranjem pjesme prema uputama, poticati izražajno čitanje -Razvijati komunikacijske vještine, razvijati interes za čitanje poezije,razvijati maštu, kreativnost, originalnost, domišljatost
Vremenik aktivnosti ili projekta	Aktivnost se organizira tijekom 2022./23. školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika .
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškova nema.

Naziv aktivnosti ili projekta	Mali astronomi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tatjana Drača
Namjena aktivnosti ili projekta	Proširivanje znanja učenika koji pokazuju poseban interes za predmet
Planirani broj učenika	5
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Realizacija u učionici Individualni i grupni pristup učenicima
Ciljevi aktivnosti ili projekta	-Proširiti sadržaj obaveznog nastavnog programa - Dodatno usvojiti unanija o planeti Zemlji, kontinentima i njihovim prirodnim i društvenim obeležjima - Razvijati ekološku svest - Razvijati interes za samostalno učenje
Vremenik aktivnosti ili projekta	Školska godina 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki tjedna 1 sat, ukupno 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi za fotokopirane materijale

Naziv aktivnosti ili projekta	Likovnjaci
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će crtati po zadanim temama
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa za crtanje, slikanje, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Ritmika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Za priredbe
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će plesati uz glazbu
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa za ritam, ples razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na web stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Čuvari tradicije
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Marčeta
Namjena aktivnosti ili projekta	Za priredbe
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole. Razvijanje pozitivnog stava prema tradicijskoj glazbi
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema tradicijskoj glazbi, lijepo i izražajno pjevanje i plesanje tradicijskih pjesama.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje učenika u napredovanju i zalaganju. Javni nastup u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Plesna skupina
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Biljana Marčeta i učenici 5 do 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Za priredbe.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satima izvannastavne aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Iskzivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koraka uz odabranu koreografiju
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje učenika u napredovanju i zalaganju. Javni nastup u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

9. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI

Izvannastavne sportske aktivnosti organiziraju se za učenike od 1. do 8. razreda. Prakticiranje izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu odluku učenika i roditelja o uključivanju i odabiru jedne ili više ponuđenih izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti. Globalni cilj je: uključivanje što većeg broja učenika u motivirajući sistem sportske edukacije sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, borba protiv pretilosti i hipokinezije sukladno nacionalnoj strategiji borbe protiv pretilosti koju je usvojila Vlada RH te razvijanje osjećaja pripadnosti školi kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima i ostvarivanje sportskih rezultata. Nositelji plana, realizacije i odgovornosti po pojedinim sportsko-rekreativnim aktivnostima je učitelj TZK u suradnji trenerima sportskih klubova partnera koji sudjeluju u realizaciji sportskih aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	Sportska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika - zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom - postizanje što boljih rezultata na natjecanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim športskim natjecanjima - učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima - natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), - obilježavanje dana sporta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2022./2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika - postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima - nagrade, priznanja za postignute rezultate
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima - potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja

Naziv aktivnosti ili projekta	Zadruga
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nataša Klasni i zainteresirani učenici predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	- njegovanje timskog rada -razvoj kreativnosti -primjena stečenog znanja u životu -kreativno provođenje slobodnog vremena - izrada predmeta za ukras i svakodnevnu upotrebu
Planirani broj učenika	3-5 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Izrada nakita od epoksidne smole, izrada sapuna tradicionalnim hladnim postupkom, izrada prirodne kozmetike, izrada prigodnih čestitki i ukrasa za kuću, izrada dekoracije od staklenog i plastičnog otpada.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	-povezati školsko učenje i rad u sekciji -poticati ljubav prema prirodi -spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje različitih uporabnih proizvoda -razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kroz proizvodnju različitih uporabnih proizvoda - razvijanje poduzetničkog duha
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, ukupno: 70 sati.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će kroz godinu izrađivati različite predmete kojima će predstavljati našu školu na sajmovima te će iste prodavati kako bi razvili poduzetnički duh.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sajmovi, izložbe, stručni skupovi, predstavljanje rada zadruga na aktivima i učiteljskom vijeću
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Financiranje iz vlastitih sredstava zadruga i donacija.

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Škola je u šk. 2022./2023. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u Republiku Srbiju. Za učenike četvrtog razreda planirana je višednevna škola u prirodi. Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama, znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno novim Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.

- **Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva izadaća.
- **Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.
- **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu uprirodi.
- **Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad** su svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje, ...) izvodit će se tijekom nastavne godine.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika

11.1. POSJETI, TERENSKE NASTAVE

Naziv aktivnosti ili projekta	IUN-a: Posjet kinu/ kazalištu/ muzeju
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja.
Planirani broj učenika	6
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Upoznavanje dijelova grada u blizini (uz pratnju – suradnja s roditeljima) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - temeljito upoznati ulice i područje oko i u blizini škole - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - njegovati pozitivan stav prema kulturnoj baštini - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2022. / 23. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim IUN-e

Naziv aktivnosti ili projekta	IUN- a: posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji od 1. do 4.razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama/ kino-projeccijama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Izvanučionična nastava : Dječje kazalište „Branka Mihaljevića“ – Osijek; Vukovarsko lutkarsko proljeće; Cinestar
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava
Vremenik aktivnosti ili projekta	Jesen 2022. / proljeće 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prijevoz i ulaznice

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni susret dramskih amatera MESDAM – Pačetin
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijanje interesa za medijsku kulturu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave i učenici razredne nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta начин реализације. активности програма или пројекта	Posjeta predstavama za djecu tijekom trajanja MESDAM-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o predstavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti ili projekta	Moja županija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznati našu županiju (položaj, gospodarstvo, županijske službe i upravu županije).
Planirani broj učenika	Učenici 1./ 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Opisivanje, demonstriranje, promatranje, razgovor, putovanje u Vukovar.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Posjetiti Vukovarsko srijemsku županiju, grad Vukovar i naučiti obilježja naše županije.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Ožujak, travanj 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Moja županija – izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Roditelji plaćaju trošak prijevoza.

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino , sudjelovanje u manifestacijama
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN i učenici 1 – 4. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Stjecanje novih znanja, spoznaja, doživljaja, bogaćenje rječnika. Poticanje i razvijanje kulture učenika.
Planirani broj učenika	Učenici RN
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjete kina.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Primjena naučenog bontona ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Razvijanje interesa za odlazak u kazalište i kino.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija gledanog filma i predstave
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snose roditelji (cijena ulaznice, prijevoza)

Naziv aktivnosti ili projekta	Radio „Dunav“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, prof. i učenici VII razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike sa radom radio-stanice Radio „Dunav“.
Planirani broj učenika	Svi učenici VII razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će posjetiti radio-stanicu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširiti znanja iz medijske kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Ožujak 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u radio-stanici, po povratku slijedi izrada prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove prijevoza snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjeta Vrčiću
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, prof. srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenik će razvijati čitalačku naviku i vještinu izražajnog i istraživačkog čitanja.
Planirani broj učenika	Učenici V razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odlazak u lokalnu zajednicu. Ići (u dogovoru) čitati bajke djeci iz vrtića.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Učenik će sudjelovati u unapređenju života i rada škole. Učenik iskazuje interes za različita područja; preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Vremenik aktivnosti ili projekta	ožujak/travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje - vrednovanje pisanih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Video produkcija ZVO
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, prof. i učenici VIII razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike sa radom video produkcije ZVO.
Planirani broj učenika	Svi učenici VIII razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će posjetiti Video produkciju ZVO.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proširiti znanja iz medijske kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	ožujak/travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u video produkciji, po povratku slijedi izrada prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove prijevoza snose roditelji.

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski posjet kino-predstavi u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Povezati usvojeno znanje iz predmeta Hrvatski jezik i Filmska i medijska kultura i umjetnost s novostečenim iskustvom.
Planirani broj učenika	9
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjet kinu i gledanje projekcije prikladnog sadržaja.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razviti sposobnosti opažanja, doživljavanja i prihvaćanja filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati pisanim putem razinu učeničkog prepoznavanja glavnih obilježja i sastavnica umetničkih filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u filmskom obliku. Analizirati učeničke ostvaraje i njihovo povezivanje spoznaja stečenih vlastitim filmskim i medijskim iskustvom sa znanjima iz drugih odgojno-obrazovnih područjs i predmeta (npr. književnosti)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti ili projekta	Posjet Memorijalnom centru na Ovčari
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilaskе povijesnog lokaliteta Ovčara.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vodstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju. Zbog trenutačne situacije u svezi s virusom COVID 19, ovu aktivnost je moguće izvesti ukoliko se za to stvore povoljni uvjeti.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ove aktivnosti je obilazak povijesnog lokaliteta i posjet Memorijalnom centru na Ovčari. Kroz razgledavanje navedene lokacije, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvijanje osjećaja tolerancije kod učenika.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske 2022./23. godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osnovna namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti ili projekta	Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljica 3. i 4. razreda, roditelji učenika 3. i 4. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.
Planirani broj učenika	7
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odlazak u tiskaru učenika trećeg i četvrtog razreda, skupa s učiteljicama i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a <i>Put knjige od autora i čitatelja</i> i <i>Knjižni blok</i> s oglednim primjerkom u praksi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kraj svibnja/početak lipnja
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika)

Naziv aktivnosti ili projekta	Vukovarsko lutkarsko proljeće
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Stjecanje novih znanja, spoznaja, doživljaja, bogaćenje rječnika. Poticanje i razvijanje kulture učenika.
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Posjeta Hrvatskog doma u Vukovaru radi gledanja kazališne predstave.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Animirati i potknuti učenike za kazališne predstave i odlazak u kazalište.
Vremenik aktivnosti ili projekta	travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor u razredu o pogledanoj predstavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

11.2. IZLETI , EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti ili projekta	Jednodnevni izlet 8. razreda Jasenovac
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica i učenici 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje empatije i suosjećajnosti. Razvijati svijest, znanje i kritično mišljenje o prošlosti
Planirani broj učenika	Učenici 8.razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Terenska nastava, rad u skupini
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Lipanj 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove organizacije i izvedbe snosi Zajedničko vijeće Općina

Naziv aktivnosti ili projekta	Jednodnevni izlet – Beograd Sajam knjiga
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji PN i učenici 7. i 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Promicanje važnosti knjige i čitanja kod učenika.
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8 . razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizacija zajedničkog izleta gdje će učenici posjetiti jedan od najvećih sajmova knjiga u Europi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom izleta nakon povratka u školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Dio troškove izleta snose roditelji, dio donatori.

Naziv aktivnosti ili projekta	Izlet – Osijek (aerodrom, ZOO vrt, vodenica)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će upoznati znamenitosti šireg zavičaja, snalaziti se u novim situacijama, primjenjivati dogovorena pravila ponašanja, razvijati međusobne odnose te osjećaje zajedništva.
Planirani broj učenika	Učenici RN OŠ Bršadin
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organizacija zajedničkog izleta gdje će učenici boravkom na zraku i sportskim aktivnostima razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdrave stilove života.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, uočavanje sličnosti i razlika s našim uжим zavičajem. Snalaženje u novim situacijama primjenjujući dogovorena pravila ponašanja na zajedničkom putovanju. Povezivanje učenika, razvijanje međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove izleta snose roditelji

Naziv aktivnosti ili projekta	Višednevna ekskurzija 8. razreda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica i učenici 8. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. Njegovanje vjerskih osjećaja. Međusobno upoznavanje učenika završnih razreda.
Planirani broj učenika	Učenici 8.razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Terenska nastava, rad u skupini
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Svibanj 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Ovisi o ponudi agencije.

Naziv aktivnosti ili projekta	Jednodnevni izlet Sremski Karlovci
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici predmetne i razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj i kulturnoj baštini.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne i razredne nastave, 40učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka.
Vremenik aktivnosti ili projekta	lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacije, izlaganje, uređenje panoa.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema povoljnijoj ponudi agencije

Naziv aktivnosti ili projekta	Trodnevni školski izlet prema Outward Bound metodi Edukacijski centar Veliki Žitnik
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, ostali razrednici i stručni suradnici u suradnji s instruktorima Outward Bound programa
Namjena aktivnosti ili projekta	Namjena izvanučioničke aktivnosti jest razvoj školske kohezije te premošćivanje jaza među učenicima uslijed pandemijskih i socioekonomskih uvjeta odrastanja, te iskustveno učenje predmetnih i međupredmetnih sadržaja.
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>Plan programa:</p> <p>1.DAN Uvod u program i upoznavanje. Rasprava o pravilima, strahovima i očekivanjima. Pripreme za ekspediciju, podjela u timove za navigaciju, kuhanje i opremu, polazak iz centra i podizanje kampa. Noćenje u bivcima. AKTIVNOST: Grupni izazovi na poligonu niske užadi TEMA DANA: Timski rad i život u zajednici</p> <p>2.DAN Spremanje kampa bez ostavljanja tragova, orijentacija pomoću karte i kompasa do špilje. Iskustvo povezanosti čovjeka i prirode. Noćenje u bivcima. AKTIVNOST: Špiljarenje, otkrivanje podzemnog svijeta mraka i tišine, navigacija TEMA DANA: Pravila i odgovornost</p> <p>3. DAN Završni izazov uspona na obližnji vrh. Povratak u centar. Samoevaluacija, međusobno davanje povratne informacije i postavljanje osobnih ciljeva. Povratak kući predviđen je u večernjim satima. AKTIVNOST: Uspon na vrh TEMA DANA: Samosvijest, rad na sebi i postizanje ciljeva</p>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<p>Outward Bound je puno više od savladavanja tehničkih vještina i aktivnosti u prirodi - riječ je o pustolovini, suočavanju s nepoznatim, pomicanju vlastitih granica, razvijanju hrabrosti, otpornosti, ustrajnosti, odgovornosti, suosjećanja, predvodništva i suradnje.</p> <p>Doživljajna pedagogija – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli prenijeti u svakodnevne situacije</p> <p>Instruktori – svojim vještinama i znanjem vode učenike kroz proces učenja; posebno su educirani i licencirani te redovito usavršavaju znanja na međunarodnim edukacijama</p> <p>Priroda – pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti</p>

Vremenik aktivnosti ili projekta	školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>U iskustvenom učenju naglašeno je samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Pomoću vođene refleksije učenici vježbaju procijeniti vlastito učenje i napredak, ali i dati konstruktivnu povratnu informaciju vršnjacima i primiti istu.</p> <p>Instruktori otvorenim pitanjima i raznim kreativnim materijalima poput npr. asocijativnih karata potiču učenike da sami promišljaju o svom procesu učenja i napretku.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	76.000,00 kn prema početnoj ponudi Trošak isključivo putem donacija.

11.3. ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti ili projekta	Škola u prirodi – primorski zavičaj
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski – Radulović Biljana Đaković Tešić Biljana Golubičić
Namjena aktivnosti ili projekta	Snalaženje učenika trećeg i četvrtog razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima trećih i četvrtih razreda iz drugih OŠ
Planirani broj učenika	7 , učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2023. god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji)

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Vrijeme provedbe	Obilježavanje	Sudionici	Nositelji
Siječanj/veljača 2023.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Učenici PN	A.Ferdebar,Andrić
17. ožujka 2023.	Digitalni pub-kviz: Mjesec hrvatskog jezika	Učenici PN	A.Ferdebar
Listopad i studeni 2023.	Festival prava djeteta	Učenici PN	A.Ferdebar
27.listopada 2022.	Mala besplatna knjižnica na otvorenom	Učenici PN	A.Ferdebar
17. veljače - 17. ožujka 2023.	Mjesec hrvatskog jezika	Učenici PN	A.Ferdebar
Lipanj 2023.	FotOŠ	Učenici PN	A.Ferdebar
10.-14. listopada 2022.	Tjedan školskog doručka	Učenici PN Učenici RN	A.Ferdebar svi razrednici
rujan/listopad 2022. godine	„Brankovi dani“ u Vukovaru	Učenici PN	Brdarić
02. lipnja 2023.	Dan škole	Učitelji PN Učitelji RN	Brdarić,svi učitelji
9. studeni 2022.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učenici 7. i 8. razreda	Brdarić
14. veljače 2023.	Međunarodni dan materinskog jezika	Učenici PN	Brdarić
Ožujak 2023.	Međunarodni dan žena	Učenici PN	Brdarić
27. siječanj 2023.	Savindan	Učenici PN Učenici RN	Brdarić, svi učitelji
14. ožujka 2023.	Dan broja Pi	Učenici PN	Čalošević
Listopad 2023.godine	Svjetski dan tablice množenja	Učenici 3. - 8. razreda	Čalošević
Prosinac 2023.godine	Večer matematike	Učenici PN	Čalošević
7.2.2023.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Učenici PN	Davidović
Lipanj 2023.	Svjetski dan Oceana	Učenici RN	Đ.Tešić
Listopad 2022.	DAN JABUKA	Učenici RN	Golubičić
26.rujna 2022.	Obilježavanje Europskog dana jezika,	Učenici PN	Knežević
3. do 7.10. 2022.	Međunarodni dječji tjedan	Učenici RN	L.Radulović
Studeni 2022.	Međunarodni dan stripa	Učenici RN	Nikolić
22.04.2023.	Obilježiti dan planete	Učenici 7.,8.razreda	Popović

	Zemlje		
Listopad, studeni 2022.	Mjesec hrvatske knjige	Učenici RN Učenici PN	Lazić
24. travanj 2023.	Svjetski dan knjiga i autorskog prava	Učenici RN	Šimunović
15.11.- 15.12.2022.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Učenici PN	Kojić
16.11.2022.	Međunarodni dan tolerancije	Učenici RN	Kojić
5.12.2022.	Međunarodni dan volontera	Učenici PN	Kojić
21.1.2023.	Međunarodni dan zagrljaja	Učenici RN	Kojić
23.2.2023.	Dan ružičastih majica	Učenici PN	Kojić
21.3.2023.	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	Učenici PN	Kojić
31.5.2023.	Svjetski dan nepušenja	Učenici PN	Kojić

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan stripa
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Nikolić i učenici razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Ukazati na važnost stripa kao oblika medijske kulture koji se pojavljuje u svakodnevnom životu
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kratka prezentacija, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Popularizacija crtanja i čitanja stripova uz primjenu IKT-a
Vremenik aktivnosti ili projekta	Studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajedničko čitanje urađenih stripova
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kuna

Naziv aktivnosti ili projekta	Svjetski dan Oceana
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave Biljana Đaković Tešić
Namjena aktivnosti ili projekta	Edukacija djece o mikroplastici.
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kratko predavanje, izrada riba od papira.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Istražiti što je to mikroplastika, kako dospijeva u mora i kako utječe na život u morima. Ima li mikroplastike u proizvodima koje svakodnevno koristimo. Smisliti alternative korištenju plastike u svojoj obitelji i domu.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Lipanj, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Trošove snosi učiteljica

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan jabuka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Golubičić, učiteljica razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razviti kod učenika značenje pravilne prehrane i ulogu voća.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uočavanje jesenskih promjena u prirodi. Posjet voćnjaku u Bršadinu. Izrada crteža.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježiti Dan jabuka. Uočiti i pratiti jesenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razvijati sposobnosti promatranja prirode.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad, 2022.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralački rad učenika. Slikanje jabuka , pisanje poruka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dječji tjedan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kod učenika osvijestiti potrebu za ponašanjem u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podsjetiti učenike na njihova prava i dužnosti te utjecaj istih na zajednicu, kao i na važnost odgovornog ponašanja. Utjecati na učenike da aktivno zastupaju dječja prava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Lukomski Radulović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dječjeg tjedna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. - 7.10. 2022.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Svjetski dan knjiga i autorskog prava
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Šimunović, učiteljica hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Svjetski dan knjiga i autorskih prava
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će slušati pripovijedanje učitelja ili knjižničara
Ciljevi aktivnosti ili projekta	razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja
Vremenik aktivnosti ili projekta	24. travanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti biti će objavljena na vebnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Eko aktivnost: sadnja cvijeća u recikliranim limenkama ili staklenkama
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj kemije Adrijana Popović i učenici 7.b razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti dan planete Zemlje 22.04.
Planirani broj učenika	7 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	U stare limenke i staklenke zasaditi cvijeće
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poučiti djecu kako treba čuvati naš planet, te da je važno reciklirati otpad
Vremenik aktivnosti ili projekta	Travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje zalaganja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Zemlja za cvijeće: 50 KN, sadnice cvijeća: 100 KN

Naziv aktivnosti ili projekta	KJD: <i>Mjesec hrvatske knjige</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Uz to, sudjelovat će u aktivnosti <i>Minuta za čitanje</i> .
Planirani broj učenika	Do 40
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Po mogućnosti, posjet Grdskoj knjižnici u Vukovaru. Izražajno čitanje.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježavanje nacionalne manifestacije <i>Mjesec hrvatske knjige</i> čija je ovogodišnja tema <i>Generacija K</i> .
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad – studeni
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Kulturna i javna djelatnost (ostalo): <i>Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi...</i>
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj: školski knjižničar; dionici: pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka... Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole

Naziv aktivnosti ili projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje interesa i motivacije za njegovanjem materinjskog jezika i učenjem stranih jezika kao najzastupljenijeg segmenta cjeloživotnog učenja.
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Razgovor o jezičnoj raznolikosti Europe i razlozima proslave Europskog dana jezika na satu NJJ, osmišljavanje, izrada materijala i uređivanje panoa u holu škole, vođeno istraživačko učenje o europskim jezicima
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje europske jezične baštine - očuvanje i njegovanje materinjskog jezika - poticanje učenika na učenje stranih jezika - naglašavanje vrijednosti višejezičnosti i učenja jezika u školskoj dobi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	26. rujna 2022. (aktivnosti vezane uz pripremanje obilježavanja Europskog dana jezika na satu NJJ)
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređen pano u holu škole povodom Europskog dana jezika 26. rujna 2022. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Učenici predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	- Potjecati učenike da se odgovorno ponašaju na internetu. - Suprotstavljanje širenju govora mržnje.
Planirani broj učenika	20-30 učenika.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	- Osmišljavanje i izrada aktivnosti kojima ćemo se suprotstaviti učenicima koji šire govor mržnje u našoj školi/sredini/zajednici. - Izrada digitalnih radova.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- Razvijati svijest učenika o opasnostima koje se nalaze na internetu - Pojasniti pojam Govor mržnje i načine kako mu se suprotstaviti. - Razvijati svijest učenika o odgovornostima koje trebaju imati na umu kada su na mreži.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prvi utorak u veljači.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Aktivnosti i digitalne radove prezentirati učenicima naše škole, nastavnicima i roditeljima putem online sastanka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 5.-8. razreda pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje
Namjena aktivnosti ili projekta	Uočiti vrijednosti i ljepotu matematike.
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentacija
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Obilježiti međunarodni dan broja Pi
Vremenik aktivnosti ili projekta	14. ožujka 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, prezentacija, izlaganje
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Svjetski dan tablice množenja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike, učiteljice razredne nastave-prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje. Učenici- aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji.
Namjena aktivnosti ili projekta	Popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike
Planirani broj učenika	Učenici 3.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Listići sa zadacima, certifikati, medalje
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Popularizacija matematike.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Certifikati
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Večer matematike
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike-prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje. Učenici- aktivno sudjelovati u pripremi i realizaciji.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razviti pozitivan odnos prema matematici.
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, materijali dobiveni od Matematičkog društva.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Popularizacija matematike.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prosinac 2023.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Brankovi dani“ u Vukovaru
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Angažirati učenike 5. – 8. da učestvuju u aktivnosti. Shvatiti vrijednost vlastitog pisanog uratka.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Literarni radovi nastali u okviru raspisanog konkursa na temu „Jezik moje majke“. Učestvovanje u programu manifestacije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poticati učenike za dodatne sadržaje i aktivnosti u školi i izvan škole. Razvijati jezičnu kompetenciju (pisani izraz).
Vremenik aktivnosti ili projekta	rujan/listopad 2022. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Prema potrebi.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan škole
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
Vremenik aktivnosti ili projekta	02. lipnja 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje , izvješće nakon povratka.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator.

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Steći znanja o oblicima govora mržnje u suvremenom svijetu, te razviti vještine prepoznavanja i reagiranja na njih.
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Radionica
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Definirati govor mržnje i njegove oblike. Steći znanja o različitim načinima manifestiranja govora mržnje u javnom prostoru. Analizirati načine kažnjavanja i suzbijanja govora mržnje. Evaluirati i raspraviti o strategijama građanskog društva za suočavanje s govorom mržnje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	9. studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan materinskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Osnovne namjena aktivnosti je potreba da se materinski jezik neguje i unaprjeđuje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, razvijanje rodoljublja, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati učenici koji idu na dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Upoznat će se s člancima Ustava RH koji se odnose na nacionalni identitet. Komentirati koju važnu ulogu srpski jezik ima na očuvanju srpskog nacionalnoga i kulturnoga identiteta. Istražit će koji su povijesno – društveni događaji utjecali na razvoj srpskog jezika u 20. i 21. st. Povest će raspravu o temi Utjecaj stranih jezika na srpski jezik.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema materinskom jeziku (srpskom jeziku), odnosno uočavanje njegove emotivne vrijednost.
Vremenik aktivnosti ili projekta	14. veljače 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Međunarodni dan žena
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje i razvoj ravnopravnosti
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	. Istražiti i predstaviti živote poznatih žena u Srbijij ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos društvu. Ocijeniti kakav je danas društveni položaj žena u Hrvatskoj i svijetu.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Ožujak 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Savindan
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN.
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture, uopće i izgradnja imidža škole.
Planirani broj učenika	U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	27. siječnja u okviru projektnog dana provesti radionice posvećene liku i djelu sv. Save.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture.
Vremenik aktivnosti ili projekta	27. siječanj 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad na projektu. Vrednovanje prezentacije, usmeno izlaganje.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator.

Naziv aktivnosti ili projekta	Dan sjećanja na žrtve holokausta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof. i Tanja Andrić, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Holokausta kroz obrazovne i komemorativne aktivnosti.
Planirani broj učenika	28
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će obradom prikladnih lekcija na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti učiti o genocidu nad europskim židovima i drugim manjinama u Drugom svjetskom ratu. Raspravljat će o naučenom i primjenjivati na spoznajama o svijetu oko sebe, te komemorativno prikladno obilježiti u prostoru škole. Koristit će književni tekst kao povijesni izvor, te istraživati povijesne izvore kao poticaj za književni tekst.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	<p>U sklopu Dana sjećanja na Holokaust, obrazovni cilj i za nastavnike i za učenike uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. • Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. • Prepoznavanje da je Holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. • Stjecanje boljeg razumijevanja povijesti. • Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. • Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. • Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. • Upozoravanje na druge genocide. • Promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina. • Poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. <ul style="list-style-type: none"> • Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Siječanj/veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje postignutih ishoda na redovitoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi komemoracije (plakat, svijeće, šafrani, kamenje, studentski izlet prema mogućnostima).

Naziv aktivnosti ili projekta	Digitalni pub-kviz: Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	28
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Organiziranje i sudjelovanje u javnom događaju na međuzupanijskoj razini. Digitalni pub-kviz o sadržajima, povijesnom razvoju i stvaralaštvu na hrvatskom jeziku.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema materinjem, okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	17. ožujka 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija aktivnosti i promocija škole na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nagradni knjižni fond financira Naklada Ljevak d.o.o. donacijom u knjigama.

Naziv aktivnosti ili projekta	Festival prava djeteta
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Sudjelovanje u Festivalu djece i mladih i promocija tema koje otvaraju filmovi programa. Razvoj shvaćanja da se virtualnim putem može poticati kulturna djelatnost i produkcija, kao i sudjelovanje kao publika u vrijeme pandemije virusa Covid-19.
Planirani broj učenika	28
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će u sklopu nastave hrvatskog jezika (1 sat) pogledati filmove koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta, a pomoću programskih nastavnih priprema učiteljica će održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih. Poticanje razvoja znanja o sebi i drugima, uvažavanja različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Listopad i studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz predmetno područje kultura i mediji tekst se analizira u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Također se ostvaruje ishod u kojem učenik sudjeluje u virtualnom kulturnom događaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Jedini trošak bit će realiziranje aktivnosti i produkcija nastavnih materijala predviđenih nastavnim priprema u sklopu programa Festivala djece i mladih

Naziv aktivnosti ili projekta	Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	28
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uređenjem prigodnog panoa, međužupanijskim natjecanjem, radionicama i sličnim aktivnostima pripremiti učenike za usvajanje izbornih sadržaja iz nastavnog područja slovnice kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i zadovoljili svoju potrebu za izbornim temama.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovati ljubav prema okolinskom i službenom državnom jeziku. Osvijestiti potrebu za usavršavanjem pravopisno-komunikacijske razine za budući profesionalni i svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti ili projekta	17. veljače - 17. ožujka 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem zadataka objektivnog tipa, problemsko-stvaralačkih zadataka i različitih ispita ispitati razinu usvojenih sadržaja te potaknuti učenike na sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma. Kroz istraživački rad i radionice upoznati učenike s bogatstvom hrvatske jezične tradicije. Stručna predavanja, gostujući predavači. Natjecanje u poznavanju tema iz povijesti hrvatskog jezika i stvaralaštva na hrvatskom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi izrade nastavnih materijala i izložbenih panoa.

Naziv aktivnosti ili projekta	Tjedan školskog doručka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar svi razrednici
Namjena aktivnosti ili projekta	Tjedan školskog doručka pokrenut je 2020. godine u sklopu projekta Živjeti zdravo, pod stručnim vodstvom prof. dr. sc. Sanje Musić Milanović, kako bi se podigla svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo školama da pokažu svoje programe doručaka putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti.
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Odgovor na poziv Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo: proslava Tjedna školskog doručka i petodnevni izazov.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Nacionalni Tjedan školskog doručka, koji će se 2022. godine odvijati od 10. do 14. listopada podsjetit će svu djecu i njihove roditelje koliko djelatnici školskih kuhinja neumorno rade kako bi svakoga dana nahranili tijelo i duh naše djece.
Vremenik aktivnosti ili projekta	10.-14. listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava izvješća o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama, certificiranje škole od strane HZJZ (diploma).
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Donacije roditelja

Naziv aktivnosti ili projekta	FotOŠ Bršadin
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Izložba fotografskih uradaka učenika Osnovne škole Bršadin
Planirani broj učenika	4
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Izlaganje fotografskih uradaka učenika polaznika izvannastavne aktivnosti Hrvatski za 5.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promoviranje učeničkog stvaralaštva i promidžba Osnovne škole Bršadin organiziranjem javnog događaja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promoviranje učeničkog stvaralaštva i promidžba Osnovne škole Bršadin organiziranjem javnog događaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove organiziranja izložbe planirani su u okviru financijske potpore koju dodjeljuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja izvannastavnim aktivnostima.

Naziv aktivnosti ili projekta	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kojić
Namjena aktivnosti ili projekta	Osvijestiti kod učenika da izbjegavanjem sredstava ovisnosti možemo izbjeći nevolje, ostati zdravi.
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Tijekom cijelog mjeseca različitim aktivnostima prilagođenim uzrastu djeteta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osvijestiti kod učenika opasnost i negativne posljedice korišćenja sredstava ovisnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Studeni – prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja	Na početku drugog polugodišta provesti anonimnu anketu o korišćenju sredstava ovisnosti tijekom blagdana.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Oproštaj učenika 8. razreda
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ana Čalošević , učenici 8.razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u iznošenju stavova.
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Prezentirati rad (uspjehe i postignuća) učenika 8. razreda
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Jačanje zajedništva i razvijanje svijesti o novim obvezama.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Zadnji nastavni dan u školskoj godini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video galerija
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	0 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	Djeca, pjesnici roda svog 2022. godine
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je učitelj srpskog jezika i razrednici VII i VIII razreda.
Namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će sudjelovati u projektu „Djeca, pjesnici roda svog 2022“, književnom konkursu završnih razreda osnovne škole u organizaciji ZVO Vukovar.
Planirani broj učenika	Učenici VII i VIII razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Provođenje literarnog konkursa u Školi i organizirani odlazak na završno večer projekta.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Njegovanje i unapređenje materinskog jezika; razvoj poštovanja prema kulturnoj baštini srpskog naroda.
Vremenik aktivnosti ili projekta	studeni 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će pisati literarne radove.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove snosi organizator projekta.

naziv aktivnosti ili projekta	Novogodišnji prodajni sajam
ciljevi aktivnosti ili projekta	Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole.
namjena aktivnosti ili projekta	Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole.
nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Klasni , voditeljica školske zadruge
način realizacije aktivnosti ili projekta	Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima novogodišnjeg sajma i priredbe.
vremenik aktivnosti ili projekta	prosinac 2022. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na održanu priredbu. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Trošak snosi UZ Panonija.

naziv aktivnosti ili projekta	Uskrсни prodajni sajam
ciljevi aktivnosti ili projekta	Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole.
namjena aktivnosti ili projekta	Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole.
nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Klasni, voditeljica školske zadruge
način realizacije aktivnosti ili projekta	Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima uskrsnog sajma.
vremenik aktivnosti ili projekta	travanj 2023. god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i kritički osvrt na održani sajam. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Trošak snosi UZ Panonija.

13. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti ili projekta	Razredni projekt: Sigurno u prometu
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Milena Orlović
Namjena aktivnosti ili projekta	Suradnja s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima, primjena pravila sigurnog ponašanja na putu od kuće do škole kao i pri prelasku ulice, oblikovanje usmene poruke služeći se odgovarajućim rječnikom, traženje informacija iz različitih izvora, obrazlaže neophodnost pravila koja reguliraju život u zajednici
Planirani broj učenika	6 učenika 1. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Gost na satu – policajac; gledanje crtanog filma <i>Pažljivko</i> ; izlazak na prometnicu i vježba pravila ponašanja; pravljenje kartica za igru Memory; igranje igre; evaluacija
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i primjena tih pravila u novim situacijama
Vremenik aktivnosti ili projekta	4 sata, tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igra Memory, razmjena igre s učenicima drugih razrednih odjela; zajednička analiza kroz diskusiju
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti ili projekta	WORLD BICYCLE DAY (eTwinning projekt)/
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, roditelji, prometni policajac i učiteljica
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi. Osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša. Kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača. Aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena. Razvijati komunikaciju na materinjem i stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima.
Planirani broj učenika	2 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta. Partneri mogu odabrati neke od ponuđenih aktivnosti ili odraditi neke svoje kreativne aktivnosti. Ponuđene aktivnosti: dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla s roditeljima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa, eko prijevoz, putujuća bilježnica, kviz, sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla. Istražiti o povijesti bicikla i prikazati to crtanjem, plakatom ili prezentacijom kroz neki digitalni alat. Moj bicikl iz mašte – pišimo i crtajmo. Bicikl natjecanje (vožnja oko čunjeva, poligon...). Bicikl u mom razred - identificiramo dijelova bicikla .Izrada memory ili kviza o znakovima za bicikliste i sigurnosti biciklista u nekom digitalnom alatu po želji ili klasično na papiru
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla koji je Generalna skupština UN-a proglasila danom 3. lipnja s ciljem posvećivanja pozornosti biciklu. Projektom želimo osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Projektom ćemo istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza te odati priznanje biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, a intenzivnije u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla 3. lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom kviza, pisanjem pjesme, izradom plakata o povijesti bicikla, dramatizacijom (pantomimom), ... Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Tableti, mobiteli i računala, bicikl, IKT aplikacije

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: ISML Bookmark exchange project
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar; učiteljice razredne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način
Planirani broj učenika	18 (1.-4. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će, skupa sa školskim knjižničarom, te učiteljicama srpskog i hrvatskog jezika, izrađivati straničnike za učenike neke od škola u nekoj stranoj državi s kojom će naša škola biti povezana od strane Međunarodne udruge školskih knjižničara. S povezanom školom dolazi do razmjene izrađenih straničnika. Tema ovogodišnjeg Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica je <i>Čitanje za globalni mir i sklad.</i>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom listopada i studenog
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 100 kn)

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Obrada zadane teme
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika
Namjena aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata
Planirani broj učenika	8 (8. razred)
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadanu temu koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalnu obradu zadane teme u vidu referata
Vremenik aktivnosti ili projekta	Veljača – lipanj
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Osposobljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura)
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Bez troškova

Naziv aktivnosti ili projekta	Naša mala knjižnica (projekt)
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljica 4. razreda, učiteljica hrvatskog jezika u nižim razredima
Namjena aktivnosti ili projekta	Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, nakon prošlogodišnjeg projekta Čitamo mi, u obitelji svi.
Planirani broj učenika	4
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Projekt se realizira prema ideji nakladničke kuće Ibis grafika, tako što se školi plasira šest knjiga različitih autora od kojih se u učionici načini čitateljski kutak koji djeca mogu i sama upotpunjavati i koji se koristi prema planu aktivnosti i uputama koje dolaze uz projekt.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Razvijanje čitalačke pismenosti te ljubavi prema knjizi i čitanju.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	750 kn

Naziv aktivnosti ili projekta	eTwinning projekti
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, pedagoginja, učiteljica razredne i predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje uključivanja u aktivnosti knjižnice; korištenja novih tehnologija i alata; poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije; poticanje timskog rada; poticanje aktivne uporabe engleskoga jezika.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Uključivanje u različite eTwinning projekte koji su prikladni za učenike te se mogu jednostavno realizirati. Pri završetku projekta isti se može prijaviti za nacionalnu oznaku kvalitete.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osvremenjivanje nastave i međunarodna suradnja dio su budućnosti te kroz niz zanimljivih projekata i aktivnosti povežujemo naše učenike s vršnjacima iz Europe, ali i iz Hrvatske.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u zadovoljstvu učenika i djelatnika. Anketa učenika. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete i/ili Europske oznake kvalitete. Diseminacija u medijima i javnom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškovi potrebni za materijale određenih projekata

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Zasadi stablo, ne budi panj
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Nataša Klasni i zainteresirani učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
Namjena aktivnosti ili projekta	- primjena stečenog znanja u životu - volontiranje - učenje o održivom razvoju
Planirani broj učenika	3-5 učenika
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sadnja drveća u cijeloj Hrvatskoj u dogovorenim terminima.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	- poticati ljubav prema prirodi - razvoj svijesti o održivom razvoju - razvoj svijesti o potrebi za brigom o školskom okolišu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati.
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Učenici će u zimskom periodu mirovanja bilja zasaditi stabla, grmlje i druge višegodišnje biljne vrste te će kroz tu aktivnost učiti o uzgoju biljaka i održivom razvoju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, evaluacija na kraju projekta, izvješće o radu na projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Financiranje iz vlastitih sredstava škole i donacija.

Naziv aktivnosti ili projekta	Suradnja s Bibliobusom
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i školski stručni suradnik knjižničar u suradnji s Bibliobusom službom
Namjena aktivnosti ili projekta	Kroz suradnju s Bibliobusnom službom Vukovarsko-srijemske županije omogućiti primjenu inovativnih načina u poučavanju i potaknuti razvoj navike čitanja učenika Osnovne škole Bršadin.
Planirani broj učenika	48
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>U sklopu ove aktivnosti učenici će dobiti besplatno jednogodišnje članstvo i početni čitateljski paket koji uključuje prvu knjigu, Dnevnik čitanja, olovku. U sklopu ove aktivnosti će se provoditi i aktivnost PISAC U GOSTIMA. Kroz ovu aktivnost učenici će imati priliku vidjeti uživo autore poznatih dječjih knjiga i njihove suradnike ilustratore.</p> <p>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN Aktivnost „Lektira na drugačiji način“ usmjerena je na učenike od 5. do 8. razreda. Ciljevi: poticati čitanje; čitati primjerenu lektiru s popisa slijedeći vlastite mogućnosti; razvijati odnos prema umjetničkoj riječi; razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja; uočavanjem i uvažavanjem različitosti u dojmima i stavu naučiti cijeniti umjetnost riječi; razvijati analitičko mišljenje; razvijati timski i istraživački rad.</p> <p>U sklopu ove aktivnosti naglasak će biti na nabavi lektirnih naslova za učenike koji idu po modelu A ili modelu C (njegovanje jezika nacionalne manjine) obrazovanja za nacionalne manjine, ali i za nabavu dodatne literature i materijala za održavanje aktivnosti „Lektira na drugačiji način“.</p> <p>VIRTUALNA STVARNOST U BIBLIOBUSU Aktivnost predviđa edukativne radionice namijenjene učenicima osnovne škole koje se provode uz korištenje tehnologije za virtualnu stvarnost.</p> <p>POSTAVLJANJE MALE BESPLATNE KNJIŽNICE NA OTVORENOM</p>
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj ovog projekta je potaknuti kulturu čitanja, podučiti buduće korisnike knjižnice kako se koristiti knjigom i knjižnicom, potaknuti komunikaciju knjižničar-dijete i naučiti „mlade“ korisnike da je Bibliobus tu zbog njih i njihovih potreba, upita i želja.
Vremenik aktivnosti ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2022. školska godina 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Krajnji ishod je nemjerljiv. Suradnju s Bibliobus koristiti kao inovativnu metodu izvanučioničke i unutaručioničke nastave. Diseminacija vijesti. Zahvalnice donatorima.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

Naziv aktivnosti ili projekta	Preventivni projekt Ja to mogu! vol.3 eTwinning projekt
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, koordinatorica projekta svi učitelji
Namjena aktivnosti ili projekta	Provedba projektnih aktivnosti vezanih uz preventivne teme zaštite učenika. Preventivni projekt obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti.
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	<p>Planirane su aktivnosti učenika na više razina, a time i doprinos i angažman učitelja u projektu. Dio aktivnosti se odnosi na obradu preventivnih tema, a dio na samopraćenje, samovrednovanje, postavljanje ciljeva, planiranje uspjeha. Dio se odnosi na samostalan rad, dio na suradničke oblike rada unutar škole i preko eTwinninga.</p> <p>Učenici će kroz radionice, samostalan rad, samovrednovanje, čitanje književnih djela o ovisnostima, društvenoj isključenosti i osobnom razvoju, istraživanje, susrete (pod epidemiološkim mjerama) i videopozive iz tjedna u tjedan s razrednicom i istaknutim osobama javnog života (koje su već pristale na suradnju) raditi na osobnom razvoju i promovirati vrijednosti i ishode propisane međupredmetnim temama nacionalnog kurikula. Učenici će voditi dnevnik aktivnosti i planirati i pratiti vlastiti uspjeh prema radionicama i materijalima koje će im pripremiti njihova razrednica, dizajnirati i izrađivati logoe i gesla za obilježavanje određenih nadnevaka, učiti kako otisnute iste na majice, brinuti u razredu o sobnoj biljci...</p> <p>Učenici će sudjelovati u radionicama u kojima će učiti o medijskoj pismenosti, radionicama na kojima će jačati i samopouzdanje, samopoštovanje, osjećaj razredne kohezije. Učenici će čitati književna djela o temama koje su im bitne, a tematski pripadaju u preventivni program i interpretirati ih na satima lektire koji će biti organizirani, ne kako bi ih ocijenili, već kako bi književno djelo bilo poticaj za preventivno djelovanje, ali i učenje o gore navedenim temama. Učenici će sudjelovati u miniprojektima svih nastavnih predmeta pomoću kojih će učiti kako postaviti cilj, razlikovati kratkoročne od dugoročnih ciljeva, razvijati plan i postići postavljene ciljeve.</p> <p>Planiran je i tematski dan posvećen jačanju otpornosti i boravku u prirodi u suradnji s organizacijom Outward Bound Croatia.</p>

<p>Ciljevi aktivnosti ili projekta</p>	<p>Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.</p>
<p>Vremenik aktivnosti ili projekta</p>	<p>Projekt će se provoditi kroz cijelu 2022./2023. školsku godinu, od 5. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje projekta kroz anketne upitnike, analiziranje učeničkih postignuća. Diseminacija projektnih aktivnosti na istaknutim mjestima u školi, diseminacija putem školskih mrežnih stranica, diseminacija na eTwinning platformi.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta</p>	<p>Većinu projektnih aktivnosti financijski podupire Ministarstvo znanosti i obrazovanja kroz javni poziv za financiranje preventivnih projekata.</p>

Naziv aktivnosti ili projekta	Mala besplatna knjižnica na otvorenom
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar
Namjena aktivnosti ili projekta	Aktivnost na namijenjena obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige, promicanju čitalačkih navika, te ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom Održivog razvoja, Građanskog odgoja i obrazovanja, Poduzetništva.
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Izgradnja, postavljanje i opremanje male besplatne knjižnice na otvorenom prostoru ispred škole. Ostvarivanje oblika suradnje s Bibliobusnom službom Vukovarsko-srijemske županije.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Potaknuti učenike na razvoj školske kulture, promicanje kvalitete života u školi i preuzimanje odgovornosti za društvo u kojem učenik živi.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2022. 27.listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija vijesti. Zahvalnice donatorima.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Izradu i postavljanje Male besplatne knjižnice na otvoreno financira Bibliobusna služba Vukovarsko-srijemske županije. Knjige su donacija Bibliobusne službe Vukovarsko-srijemske županije, Osnovne škole Bršadin i privatnih donatora.

Naziv aktivnosti ili projekta	Participativni online filmski klub Sedmi kontinent.
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, koordinatorica učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika u suradnji s Udrugom Djeca susreću umjetnost
Namjena aktivnosti ili projekta	Poticanje filmske pismenosti kroz niz aktivnosti u kojima do sada škole nisu imale prilike sudjelovati ili su mogle sudjelovati uživo u sklopu filmskih festivala ili ciljanih filmskih radionica.
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Aktivnosti se provode online te su osmišljene u suradnji sa stručnim timom, a provodit će ih umjetnici i voditelji sa dugogodišnjim iskustvom u filmskoj i pedagoškoj struci (izrada video projektora, radio vloga, radionica stop animacije, radionica filmske kritike, Dan filma).
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Sudjelovanjem na radionicama učenici će razvijati filmsku kulturu, socijalne vještine te niz drugih vještina i sposobnosti poput kritičkog mišljenja, kreativnosti i kulturnosti.
Vremenik aktivnosti ili projekta	2022./2023. školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem u projektu učenicima je osigurana cjelogodišnju interaktivnu online filmsku avanturu kojom će razviti interes za filmsku umjetnost i steći vještine potrebne za razumijevanje poruka i medija u vremenu u kojem živimo.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troška.

Naziv aktivnosti ili projekta	Projekt: Izazov! 21. ožujka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Marina Antolović Ferdebar, prof.
Namjena aktivnosti ili projekta	Obilježiti 21. ožujka – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom, Svjetski dan šuma, Svjetski dan poezije, Prvi dan proljeća
Planirani broj učenika	46
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sudjelovati u fotografskom natječaju kojim se objedinjuju svi navedeni datumi. Svi učenici i zaposlenici trebaju doći u školu u šarenim i rasparanim čarapama, fotografirati se i objaviti fotografije u školskom listu, zidnim novinama i mrežnim stranicama škole.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Osvijestiti učenike na potrebu za iskazivanjem empatije i razumijevanja prema osobama s posebnim potrebama. Razvijanje tolerancije u društvu. Osvijestiti važnost književnosti, ulogu šuma u eko-sustavu i proslaviti dolazak proljeća. Zajedničkom objedinjenom aktivnosti povezati sadržaje.
Vremenik aktivnosti ili projekta	21. ožujka 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata fotografskog natječaja i fotografije ostalih projektnih aktivnosti na mrežnim školskim stranicama. Sumativno vrednovanje fotografskih uradaka učenika u sklopu redovite nastave predmeta Hrvatski jezik i/ili Likovna kultura.
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	„Škole za Afriku“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju milijunima djevojčica i dječaka u najugroženijim područjima Afrike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj građanske, interkulture i poduzetničke kompetencije. Djeca stječu znanja o Africi, životu, kulturi i običajima njenih stanovnika, osobito djece, o ljudskim pravima i socijalnoj pravdi, razvijaju vještine dogovaranja i suradnje, usvajaju humane vrijednosti razumijevanja potreba drugih, uvažavanja različitosti i solidarnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornosti	Razrednici sa svojim razredom, svi učenici 1. – 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice (na temu solidarnosti i dječjih prava) te aktivnosti kojima se prikupljaju sredstva za obrazovanje djece u Africi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./ 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupljen humanitarni prilog bit će uplaćen na račun <i>Škole za Afriku</i> .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove promotivnih materijala škola dobija iz projekta

Naziv aktivnosti ili projekta	Samovrednovanje
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj Školskog tima za kvalitetu Zoran Rokvić
Namjena aktivnosti ili projekta	U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole. Pripremiti učenike za dalje školovanje, razvijati kritičko mišljenje , pružati i njegovati disciplinarnost i sigurnost, da se svako i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum,davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama.
Planirani broj učenika	Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Cilj samovrednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Koliko smo dobri? 2. Kako to znamo? 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete: <ol style="list-style-type: none"> 1. obrazovna postignuća 2. procesi unutar Škole organizacija Škole.
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnom planu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt Zubna putovnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo zdravlja RH, doktorica školske medicine, pedagog škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregledi kod liječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu rada školske medicine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kod učenika se osvještava važnost pregleda stomatologa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	„Naučimo učiti“
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 4. i 5. razreda
Namjena aktivnosti ili projekta	Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poboljšati kompetencije učenika za učenje povećati samostalnost učenika u radu ,povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu rada razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Profesionalna orijentacija
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Pomoć u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznavajući sebe
Vremenik aktivnosti ili projekta	Travanj – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici
Namjena aktivnosti ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu
Vremenik aktivnosti ili projekta	Prema planu Školskog preventivnog programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće učenika
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručna služba škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika
Planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine prema GPP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojih razreda, zadovoljstvo učenika svojom ulogom i utjecajem u Vijeću učenika, Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učiniti radno okruženje ugodnijim
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Suradnja s roditeljima
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i stručna služba škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom
Planirani broj učenika	Roditelji učenika 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Roditeljski sastanci, predavanja, radionice
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Poboljšati kvalitetu odnosa roditelja prema školi i prema djelatnicima škole , uspostaviti kontinuiranu suradnju i komunikaciju s roditeljima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije, Vijeće roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i vrednovanje roditelja i tima za kvalitetu
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	

Naziv aktivnosti ili projekta	Vijeće roditelja
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ravnatelj , stručna služba, tajnik škole
Namjena aktivnosti ili projekta	Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom
Planirani broj učenika	Predstavnici roditelja svakog razreda.
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Sastaci roditelja tijekom godine, suradnja roditelja u različitim projektima škole.
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Suradnja roditelja i škole
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza, izvješća o radu VR, anketiranjem roditelja
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	/

Naziv aktivnosti ili projekta	Shema školskog voća
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani; mijenjanje prehrambenih navika djece s ciljem povećanog unosa voća i povrća
Planirani broj učenika	Svi učenici
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škole i učenici koji sudjeluju u projektu Shema školskog voća najmanje jednom tjedno dobivat će besplatno svježe voće i povrće
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike i povećati udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece: oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća učenicima
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	-

Naziv aktivnosti ili projekta	Shema školskog mlijeka
Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede Ministarstvo zdravlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja
Namjena aktivnosti ili projekta	Oblikovanje prehrambenih navika djece .Edukacija učenika o potrebi veće zastupljenosti mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani;
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti ili projekta	Škola će se uključiti u projekt Shema mlijeka i mliječnih proizvoda kako bi učenici najmanje jednom tjedno dobivali mlijeko
Ciljevi aktivnosti ili projekta	Promovirati zdrave prehrambene navike
Vremenik aktivnosti ili projekta	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje prehrambenih navika djece u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj u sklopu projekta „Ponašanje u vezi sa zdravljem djece školske dobi“
Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta	Troškove projekta snosi MZO.

aktivnost, program i/ili projekt	CAP
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim preventivnim strategijama. Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	CAP tim OŠ Bršadin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema GPP rada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje učenika i roditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Sat razrednika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova. Razvijanje komunikacijskih vještina, nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima. Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti. Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu. Odgojno- obrazovnim djelovanjem učenike formirati u zdrave i produktivne članove društva usvojenih pozitivnih vrijednosti prema osnovama demokratskog i građanskog društva , sa razvijenim pozitivnim radnim i kulturnim navikama. Razvijanje pravilnih zdravstvenih i higijenskih navika</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu, uvođenje u timski rad. Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema osobama koje susreću u školi i izvan nje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika kroz igre, radionice, rasprave, debate i prezentacije koje omogućuju potpunije upoznavanje pojedinih učenika i razreda u cjelini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu sata razrednika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje čovjekovih pozitivnih vrijednosti te primjena naučenog i usvojenog u praksi, stvaranje uvjeta za razvijanje samokritičnosti i samovrednovanja kod učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti	Rok izvršenja	Cilj i zadaće	Metode	Izvršitelji	Evaluacija
Predavanja i radionice za učenike 1. do 8. razreda na satu razrednog odjela	Tijekom godine, prema planu sata razrednika	Smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog i ovisničkog ponašanja, poučavanje učenika životnim vještinama, zaštita mladih u visokom riziku, razvijanje pozitivne slike o sebi, vježbanje komunikacijskih vještina,	Predavanja, radionice	Razrednici, pedagog	
Kulturna i javna djelatnost škole	Tijekom godine, prema Kalendaru kulturne i javne djelatnosti	rješavanje sukoba, učinkovito suprotstavljanje sredstvima ovisnosti, informiranje i educiranje .	Predavanja, radionice	Razrednici, pedagog	
Na satu razrednika teme u kojima su zastupljene sve međupredmetne teme	Tijekom godine prema planu sata razrednika	Osvijestiti kod učenika važnost brige o zdravlju, promicanju zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika. Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta; stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.	Predavanja, radionice	Razrednici, pedagog, djelatnici Patronažne službe Vu Razrednici, pedagog	
Humanitarne akcije „Škole za Afriku“	Tijekom 2022./2023.	Cilj humanitarnih akcija je prvenstveno odgojnog značaja za učenike. Razvija se empatija kod učenika, solidarnost za osobe za koje se prikuplja pomoć, razvija socijalna osjetljivost, potiče aktivizam i volonterizam kod učenika te potiče potreba pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit drugih ili zajednice.	Praktičan rad	Razrednici, pedagog	
„Zdrav za pet“		Osnovni ciljevi projekta „Zdrav za pet“ su aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i usvajanje zdravih stilova života.	Predavanja, radionice	PU vukovarsko srijemska, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo vukovarsko srijemske županije	
CAP program	Ožujak 2023.		Predavanja	CAP tim	

		Cilj CAP programa jeste smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama i osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	a, radionice, dramske aktivnosti	OŠ Bršadin	
Zaštita od mina i pirotehničkih sredstava	Prosinac 2022.	Cilj predavanja je prevencija stradanja osoba, posebice djece školskog uzrasta te upoznavanje učenika s opasnostima koje prijete prilikom pronalaska zaostalih minsko-eksplozivnih sredstava i vatrenog oružja ili fizičkog kontakta s nepoznatim predmetima i opasnosti rukovanja pirotehničkih sredstava.	Predavanje	PU vukovarsko-srijemske županije	
Prevenција vršnjačkog nasilja	Tijekom godine prema mogućnostima službenika PU	Osposobiti učenike za mirno rješavanje sukoba te osvijestiti kod njih da je to glavni preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa među njima. U slučaju povrede ili nanošenja štete drugoj osobi, od izuzetne je važnosti komunikacija s odraslom osobom.	Predavanje, radionice	PU vukovarsko-srijemske županije	
„Sigurno u prometu“	Rujan 2022.	Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobijanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci.	Predavanje	PU vukovarsko-srijemske županije	
Protokoli koji se primjenjuju u školi : Kućni red škole, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad djecom, Etički kodeks	Tijekom nastavne godine			Svi djelatnici OŠ Bršadin	
Sociometrijski	Prosinac	Sociometrijskim upitnikom ispitati status	Upitnik	Stručni	

upitnik	2022.	pojedince u razredu, unutarrazredni odnosi, stupanj kohezivnosti i integriranost skupine.		suradnik pedagog	
Istraživanje o toleranciji i nasilju među učenicima	Veljača 2023.	Istraživanjem utvrditi odnose među učenicima, pojavnost nasiljničkih oblika ponašanja te utjecaj i efikasnost provedbe preventivnih mjera na navedene pojave.	Upitnici učenicima , roditeljima i učiteljima	Stručni suradnik pedagog	
Prevenција nasilja – radionice s roditeljima	Studeni 2022.	Osvjestiti roditeljima njihovu ulogu u prevenciji vršnjačkog nasilja u školi, ali i izvan školskih klupa. Istaknuti važnost suradnje roditelja i škole u preveniranju nasiljničkih oblika ponašanja kod učenika.	Predavanja i radionice	Stručni suradnik pedagog, razrednici	
Zaštita na internetu – radionice s roditeljima	Veljača 2023.	Promoviranje odgovornog korištenja online tehnologija i mobilnih telefona, s posebnim naglaskom na korištenje tih tehnologija među djecom i učenicima. Online sigurnost oduvijek je bila od velike važnosti. Roditeljima pomoći u nadzoru i određivanju mogućnosti korištenja pojedinih funkcija dostupnih učenicima	Predavanja i radionice	Stručni suradnik pedagog	
Projekt Biosigurnost I biozaštita	Tijekom godine prema planu projekta	Poučavanje o vrijednostima očuvanja ljudskog zdravlja. Upoznati učenike s važnošću sprječavanja zaraznih bolesti, potencijalnih opasnosti biougroze i načinima prevencije, ali i odgovornom ponašanju prema svom i tuđem zdravlju.	Predavanja i radionice	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ iz Zagreba, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu i učenici 7. i 8. razreda sa razrednicima i stručnom službom škole	
Školski preventivni projekt „Ja to mogu! vol.3“/	30. lipnja 2023.	Poticanje osobnog razvoja učenika kroz program i kurikulum Sata razrednika koji bi obuhvatio ne samo promoviranje razredne kohezije, odgovornog građanstva i medijske pismenosti, već i jačanje mentalnog zdravlja, osobni razvoj pojedinca, rast samopouzdanja i odgovornog odnosa prema samome sebi, s naglaskom na razvoj upornosti u radu i otpornosti u izazovnim okolnostima Preventivni program obuhvaćat će jačanje mentalnog zdravlja te borbu	radionice, samostalan rad, samovrednovanje, čitanje književnih djela o ovisnosti ma, društvenoj	Marina Antolović Ferdebar, Milena Orlović, Andrea Lukomski, Ana Čalošević, Branka Brdarić, Tatjana	Ocjenski upitnik, analiza uspjeha/ odgovoreni izazovi/ kolaborativni rad na „Učeničkom rokovniku“

		<p>protiv različitih tipova ovisnosti, rizičnih ponašanja i društvene isključenosti. Sve projektne aktivnosti bile bi usmjerene na izazivanje promjena u učeniku koje bi ga potaknule na postavljanje, planiranje i ostvarivanje osobnih ciljeva.</p>	<p>isključeno sti i osobnom razvoju, istraživanje, susreti i videopozivi s istaknutim osobama javnog života, dnevnik aktivnosti, dizajn i izrada logoa i gesla za obilježavanje određenih nadnevak a, dizajn majica, briga u razredu o sobnoj biljci, miniprojekti, odgovorna izazove, susreti s ostalim školama</p>	<p>Drača, Nemanja Davidović, Veljko Šekuljica, Bojan Lazić, Marija Kojić...</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

Ravnatelj škole:

Zoran Rokvić, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Stevan Šaulić, prof.

ŠIFRA : 16 - 439 - 003
KLASA: 602-11/22-01/1
URBROJ:2196-87-22-01