REPUBLIKA HRVATSKA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA **Ž**UPANIJA **OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN** BRŠADIN

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina 2019./2020.

Temeljem odredbe članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Bršadin na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja na sjednici održanoj 03. listopada 2019. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

**Sadržaj**

## UVOD 4

## SAMOVREDNOVANJE… 8

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 9

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN… 10

## IZBORNA NASTAVA 11

## Vjeronauk… 13

## Informatika… 14

## Njemački jezik 15

## DODATNA NASTAVA 16

## Dodatna nastava za učenike razredne nastave 18

## Dodatna nastava za učenike predmetne nastave 24

## DOPUNSKA NASTAVA… 31

## Dopunska nastava za učenike predmetne nastave 32

## Dopunska nastava za učenike razredne nastave 36

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 47

## IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI 69

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 72

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA… 72

## Posjete , terenska nastava 74

## Izleti , ekskurzije 87

## Škola u prirodi 91

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 92

## ŠKOLSKI PROJEKTI 149

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM… 161

### UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske

godine.

I I

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt:

 naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

CILJEVI DONOŠENJA STRATEGIJE ZA IZRADU NACIONALNOGA KURIKULUMA:

* definirati ciljeve i vrijednosti na kojima se zasniva odgoj i obrazovanje na razini predškolskoga, općeg

|  |  |
| --- | --- |
| * obveznoga i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,
 |  |
| * unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa, tj. kvalitete poučavanja i učenja
 |  |
| * osigurati jednakopravne i istovjetne uvjete učenja i poučavanja- pedagoški standard,
 |  |
| * osigurati uvjete za stalni razvoj okvira nacionalnoga kurikuluma,
 |  |
| * sustavno i argumentirano prikazati prioritetne promjene, određivanje nositelja promjena,
 |  |
| * uskladiti sustav odgoja i obrazovanja s europskim sustavima.
 |  |
| NAČELA NACIONALNOGA KURIKULUMA: |  |
| * uključenost svih učenika (obvezatnost)
 |  |
| * jednakost obrazovnih mogućnosti za sve,
 |  |
| * očuvanje nacionalnog identiteta,
 |  |
| * kompetentnost i profesionalna etika,
 |  |
| * demokratičnost,
 |  |
| * autonomija škole,
 |  |
| * pedagoški i školski pluralizam,
 |  |
| * individualiziran pristup,
 |  |
| * europska dimenzija obrazovanja,
 |  |
| * cjeloživotno učenje.
 |  |

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

Cilj Školskoga kurikuluma je stjecanje temeljnih znanja i osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Zahtjev koji se postavlja pred školu je : prijenos znanja zamijeniti usvajanjem novih kompetencija svakog pojedinca, a Europska Unija i Republika Hrvatska zalažu se za usvajanje ovih kompetencija:

- komunikacija na materinjem i hrvatskom jeziku

- komunikacija na stranim jezicima

- matematičke, prirodoslovne i tehnologijske kompetencije

- digitalne kompetencije

- učiti kako učiti

- socijalne i građanske kompetencije

- kulturna svijest i izražavanje

ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

Naše pozitivne strane:

* nova školska zgrada u prirodnom okruženju
* veliko školsko dvorište koje pruža razne mogućnosti

Naše slabe strane:

* nedostatak učionica za izvođenje odgojno obrazovnog rada
* premalene učionice u odnosu na broj učenika
* premaleno predvorje za izvođenje nastave TZK i priredbe - neograđeno školsko dvorište
* nedostatak sportske dvorane
* nedovoljna opremljenost didaktičkim sredstvima
* nedostatak inventara za nastavu TZK
* nedostatak alata za održavanje inventara škole i školske zgrade -nedovoljna opremljenost inventarom školske kuhinje
* nedostatak prostora za skladištenje arhivske građe

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE:

Učiniti Osnovnu školu Bršadin modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja.

STRATEŠKI CILJEVI :

* + trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
	+ poticatiII stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
	+ poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
	+ raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
	+ razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
	+ stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
	+ pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
	+ pratiti i evaluirati ostvarivanje ciljeva radi unapređivanja rada
	+ odgajati i obrazovati učenike za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje

dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama

* + razvijati savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanju povijesti svoga naroda i povijesti Hrvata
	+ odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;

Odgajati učenike za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti za poštivanje čovjekovih prava i temeljnih sloboda

ZADACI:

* + uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
	+ provesti informatizaciju u školi razvijanjem mogućnosti informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem kompjuterske tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
	+ postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju
	+ sudjelovati u natječajima za infrastrukturna ulaganja iz fondova EU
	+ preobraziti školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
	+ obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
	+ razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
	+ načiniti timove učitelja te sprovoditi timski rad s akcentom na međunarodne projekte
	+ podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
	+ razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje
	+ različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
	+ razvijati suradnju s roditeljima
	+ poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
	+ unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
	+ što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
	+ održavati i prema mogućnostima što bolje opremati školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika i svih djelatnika

KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE BRŠADIN

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Bršadin je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano europsko razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

KRATKOROČNI I DUGOROČNI CILJEVI IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI, IZBORNE NASTAVE I DRUGIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI TE PROJEKATA ŠKOLE:

* + promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
	+ omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
	+ razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnika
	+ njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
	+ kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
	+ zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
	+ poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj, Srbiji i drugim

zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva

* + razvijati među-školsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

SAMOVRJEDNOVANJE

Projekt „Samovrjednovanje u osnovnim školama“pokrenuo je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanje i športa. Osnovna je ideja projekta pokrenuti proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada Škole. Stručna će služba načiniti vrednovanje rada svih nositelja odgojno obrazovnog procesa. U Školski tim za kvalitetu imenovani su:Tatjana Lukić, Kojić Marija, Ana Čalošević i Branka Brdarić.

Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:

* 1. Koliko smo dobri?
	2. Kako to znamo?
	3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?

Kroz ključne kategorije kvalitete:

1. obrazovna postignuća
2. procesi unutar Škole
3. organizacija Škole.

Vizija i misija Škole:

OŠ Bršadin je škola u kojoj je svako dijete bitno. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne Škole: pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum, davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto Škole je: „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ (Marko Tulije Ciceron).

Školskim razvojnim planom precizirana su: prioritetna područja unaprjeđenja, ciljevi, metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nužni resursi, datum do kojeg će se cilj ostvariti, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti, mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva.

Kompletna dokumentacija samovrjednovanja nalazi se u Školi, a Školski razvojni plan je sastavni dio Školskog kurikuluma, dostupnog javnosti na web-stranici Škole. U krajnjem desnom stupcu tablice označili smo prioritetna područja koja želimo unaprijediti u školskoj godini 2019./2020. godini.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KATEGORIJA KVALITETE | POPIS PODRUČJA | PRIORITETNOPODRUČJE |
| UNAPREĐENJA | UNAPREĐENJA |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE | Poučavanje i učenje | + |
| Odnos učitelja, roditelja i škole | + |
| Planiranje nastavnog procesa | + |
| Uključenost škole u EU mobilne | + |
| projekte |

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

## Za sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom priložen je troškovnik, no osnivač, Vukovarsko-srijemska županija, uplaćuje na žiro račun škole sredstva kojima škola može osigurati sredstva za higijenu, kupnju potrošnog materijala, plaćanje računa za telefonske, internetske, poštanske, bankarske, komunalne usluge, usluge servisiranja, sanitarne preglede djelatnika i dnevnice za učitelje koji izvode izvanučioničku nastavu kao i stručna usavršavanja te roditelji učenika zbog nedostatnosti materijalnih sredstava snose troškove za izvođenje svih oblika izvanučioničke nastave i posjeta.

1. **OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BRŠADIN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OSNOVNA ŠKOLA BRŠADIN |
| **Adresa škole:** | 32222 Bršadin, Duje Zaharića 1. |
| **Šifra škole:** | 16-439-003 |
| **Matični broj:** | 2680742 |
| **Osnivač:** | Vukovarsko-srijemska županija |
| **Telefonski broj:** | 032/569-431 |
| **Broj telefaksa:** | 032/569-802, 569-802 |
| **Internetska pošta:** | os-brsadin.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | ured@os-brsadin.skole.hr |
| **Broj učenika:** | 61 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 10 |
| **Broj smjena:** | Dvije |
| **Broj radnika:** | 33 |
| **Ravnateljica škole** | Tatjana Lukić |
| **Predsjednik Školskog odbora** | Mario Jovičić |

**ŠTO SMO KURIKULARNO PLANIRALI?**

**IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi ( Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.)

U Osnovnoj školi Bršadin izvodit će se nastava iz sljedećih izbornih predmeta:

* Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 4 skupine
* Informatike od 7.do 8. razreda – 2 skupine
* Vjeronauka od 1. do 8. razreda – 7 skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu ( Narodne novine, broj 102, 2006.). Nastavni plan izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni za predmetnu nastavu. Nastava vjeronauka u razrednoj nastavi ostvarivat će se u smjeni razrednih odjela.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/2008.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 68/18.).

Rad i rezultate rada izbornih predmeta pratit će ravnateljica škole i stručni suradnici.

Rad i rezultati bit će i predmet samovrjednovanja, vanjskog vrjednovanja kao i vrjednovanja učenika i njihovih roditelja.

**VJERONAUK**

Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).

**INFORMATIKA**

Cilj je nastave informatike upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom radi stjecanja vještine uporabe računala, upoznavanja s temeljnim znanjima informacijske i komunikacijske tehnologije te razvijanje sposobnosti za rješavanje problema. Nastava informatike treba osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka u informacije, za timski rad pri rješavanju problema

**NJEMAČKI JEZIK**

Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija

### aktivnost, program i/ili projekt

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**Izborna nastava: pravoslavni vjeronauk**

Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vjere.

Aktivno sudjelovanje u vjerskom životu

Srđan Despotović,vjeroučitelj i učenici 1.-2. razreda

Ljubenko Jović, vjeroučitelj i učenici 3.-8. razreda

Čelni, skupni, individualni rad s učenicima

2 sata tjedno, tijekom školske godine

Prema odgojno obrazovnim načelima.

Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

/

### aktivnost, program i/ili projekt



|  |
| --- |
| **Izborna nastava : Informatika** |

**ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

**namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

**nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

**način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**

**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.

Saša Ostojić, učitelj informatike, učenici 7. i 8. razreda

Informatička učionica

|  |
| --- |
| 70 sati nastave izbornog predmeta |
| Povremene praktične provjere znanja. Samovrednovanje učenika radi razvoja vlastitih vještina procjene. |
| / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Izborna nastava : Njemački jezik |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * motivirati učenike za učenje stranog jezika
* upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području
* usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta
* znati opisati znamenitosti itd.

  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada
* sastavljati rečenice, prepričavati
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad s učenicima u skupini i rad u paru
* pojedinačni razgovor s učenicima
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja
* rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice.
* potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika
 |

NOSITELJI IZBORNE NASTAVE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | IZVRŠITELJI PROGRAMA | SATI TJEDNO |
| PRAVOSLAVNI VJERONAUK | 1.-2. | Srđan Despotović | 4 |
| PRAVOSLANI VJERONAUK | 3.-4. | Ljubenko Jović | 4 |
| PRAVOSLAVNI VJERONAUK | 5.-8. | Ljubenko Jović | 6 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. | Matea Knežević | 2 |
| NJEMAČKI JEZIK | 5.-8. | Matea Knežević | 6 |
| INFORMATIKA | 7.-8. | Saša Ostojić | 4 |

**DODATNA NASTAVA**

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati dodatnu nastavu koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. U dodatni rad bit će uključeni posebno zainteresirani učenici s izraženim sposobnostima za određeni predmet, kako bi im se omogućilo bolje razvijanje sposobnosti i kreativnosti, a tijekom školske godine bit će uključeni u školska, županijska i eventualno

državna natjecanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Prema interesu učenika svaka učiteljica razredne nastave održavat će dodatnu nastavu iz srpskog jezika ili matematike, prema rasporedu. Učitelji predmetne nastave koju su zaduženi za dodatnu nastavu održavat će jedan sat tjedno dodatnu nastavu. Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika. U Školi će se dodatna nastava izvoditi iz sljedećih premeta:

* Hrvatskog jezika
* Srpskog jezika
* Matematika
* Kemija
* Fizika

Cilj dodatne nastave je obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima. Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Način realizacije:

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnateljica i stručna suradnica pedagoginja. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učitelja, učenika i skupine.

Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Vremenik: Tijekom nastavne godine skupine dodatne nastave radit će po sljedećem nastavnom planu:

**DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Nastavni predmet | Razred/grupa | Planirani broj sati | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika | 1./1 | 1 | 35 | Andrea L.Radulović |
| 2. | Matematika/Srpski j. | 2./1 | 1 | 35 | Suzana Jeremić |
| 3. | Matematika  | 3./1 | 1 | 35 | Dubravka Nikolić |
| 4. | Matematika  | 3.a/1 | 1 | 35 | Biljana Golubičić  |
| 5. | Srpski/Matematika | 4./1 | 1 | 35 | Suzana Jeremić |
| 6. | Hrvatski jezik | 1.,2.,3.,4./1 | 1 | 35 | Danijela Vukov |
| UKUPNOI.-IV. |  | 6 | 6 | 210 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/или пројект | **Dodatna nastava - Matematika**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљеви активности, програма и/или пројекта | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje te sadržaje iz srpskog jezika, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadatcima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**намена активности, програма и/или пројекта | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | Učiteljica **Andrea Lukomski - Radulović**  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начин реализације активности, програма и/или пројекта | Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временик активности, програма и/или пројекта | Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања |

|  |
| --- |
| Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje.  |

 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | Dodatna nastava - Matematika / Srpski jezik |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadatcima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadatakaRazvijati interes za jezične i književne sadržaje Srpskog jezika, razvijati i bogatiti rečnik. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Učiteljica Suzana Jeremić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | Dodatna nastava - Matematika  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje, talentiranim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja na složenijim zadatcima. Osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Učiteljica Dubravka Nikolić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jedan sat tjedno. Rad se organizira proučavanjem zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova individualno, skupno i u paru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | Troškovi umnožavanja listića cc. 100,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava-Matematika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanje učenika. Razvijati interes za matematičke sadržaje. Darovitim učenicima omogućiti razvijanje logičkog zaključivanja i mišljenja u rješavanju složenijih zadataka riječima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost za učenike koji imaju izrazit interes za matematiku. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić ,prof.3.razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proučavanje zadataka iz dodatne literature ,izradom praktičnih radova individualno i u paru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2019./2020.šk.godine.35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano i opisno praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

**DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. | Nastavni predmet |  |  |  | Planirani broj |  |  |
|  | Razred | sati | Ime i prezime učitelja |
| broj |  | grupa |  |  | izvršitelja |
|  |  |  | T |  | G |  |
| 1. |  | Hrvatski jezik |  | 5.,6.,7,.8,/1 |  | 0,5 |  | 17,5 |  | Ivona Lisek |
| 2. |  | Srpski jezik |  | 5.,6.,7,.8,/1 |  | 1 |  | 35 |  | Branka Brdarić |
| 3. |  | Matematika |  | 5.,6.,7,.8,/1 |  | 1 |  | 35 |  | Ana Čalošević |
| 4. |  | Kemija |  | 7.,8./1 |  | 0,5 |  | 17,5 |  | Liljana Bečvardi |
| 5. |  | Fizika |  | 7.,8./1 |  | 0,5 |  | 17,5 |  | Gorana Lukić  |
|  |  | UKUPNO V. - VIII. |  | 5 |  | 3,5 |  | 120,5 |  |  |
|  |  | UKUPNO I. - VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanje o hrvatskom jeziku
* razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
* potaknuti zanimanje za hrvatski jezik
* pripremiti učenike za natjecanja znanja iz hrvatskoga jezika
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširivanje znanja o hrvatskom jeziku na temelju sadržaja koji nisu obrađeni u redovnoj nastavi
* priprema učenika za natjecanje
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učenici sedmoga i osmog razreda koji pokazuju posebne sklonosti za hrvatski jezik
* učiteljica Ivona Lisek
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * samoocjenjivanje
* međusobno ocjenjivanje
* sudjelovanje učenika na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt****активност, програм и/или пројект** | **Dodatna nastava – matematika****Додатна настава-математика** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** **циљеви активности, програма и/или пројекта** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanje problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)Развијати математичке компетенције (концептуална знања и примена математике у решавање проблема, укључујући и проблеме у различитим животним ситуацијама) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta****намена активности, програма и/или пројекта** | Osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unapređivati njihov intelektualni razvojОспособити ученика за развијање и примену математичког мишљења у решавању проблема у низу различитих свакодневних ситуација, потицати и унапређивати њихов интелектуални развој |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost****носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност** | **Ana Čalošević****Ана Чалошевић** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta****начин реализације активности, програма и/или пројекта** | Problemskim učenjem, učenjem u parovima, učenje u skupinama, individualni pristupПроблемским учењем, учењем у пару, учење у скупини, индивидуални приступ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** **временик активности, програма и/или пројекта** | 1 sata tjedno, tijekom školske godine1 час недељно, током школске године |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja****начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenikaИндивидуално праћење усвајања планираних садржаја, наставни листићи. Резултати вредновања користиће се у сврху паовећања квалитете наставног рада, потицање на активност даровитих ученика |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dodatna nastava iz srpskog jezika** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Širenje interesa učenika za materinji jezik i književnost. |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici V, VI, VII i VIII razreda  |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učiteljica i učenici zajedno otkrivaju ljepote i osobitosti srpskog jezika i književnosti i rade na poboljšanju pismenosti, te proširivanju stečenog znanja na redovnoj nastaviDodatna nastava će se realizirati u prostorijama škole kroz sljedeće nastavne teme/jedinice: lirika, epika, drama; stilska izražajna sredstva; glasovne promjene; promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; imenice i zamjenice; pridjevi, glagoli i brojevi; prilozi i prijedlozi; veznici, uzvici i čestice;članovi rečeničnog ustrojstva; rečenice pravopis (izbor). |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ponavljanje, vježbanje i usvajanje gradiva iz srpskog jezika i književnosti: sudjelovanje u razgovoru o različitim temama;razvijanje vještina potrebnih za pisanu komunikaciju;razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; proširivanje sadržaja redovne nastave; sudjelovanje na takmičenju iz srpskog jezika |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dodatna nastava- Kemija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenika da stečeno znanje proširuje, povezuje s drugim sadržajima i primjenjuje u praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7.i 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljiljana Bečvardi, nastavnik kemije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obrada složenijih zadataka kroz rad u paru. Izrada malih projekata po uputama. Razvijati kod učenika samostalnost u izvođenju eksperimenata. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0,5 sat tjedno |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je organizirala dopunsku nastavu. Tijekom godine bit će organizirana dopunska nastava: hrvatskog jezika, srpskog jezika i matematike, u razrednoj i predmetnoj nastavi, a u predmetnoj nastavi i iz engleskog jezika. Učiteljice razredne nastave će održavati dopunsku nastavu iz nastavnih predmeta matematike, srpskog jezika i hrvatskog jezika svakoga tjedna prema potrebama učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Organizirana dopunska nastava u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika, matematike, srpskog dva sata, engleskog jezika svakog drugog tjedna po jedan sat. Dopunska nastava iz ostalih obrazovnih predmeta održavat će se kada se ukaže potreba.

U svakom razrednom odjelu dopunsku nastavu izvodit će razredna učiteljica. Dopunsku nastavu hrvatskoga jezika izvodi učiteljica razredne nastave, Danijela Vukov. Učenik polazi dopunsku nastavu onoliko sati koliko je potrebno da otkloni zaostatak. Učitelj određuje koja djeca trebaju ići na dopunsku, ali se učenici mogu i sami javiti. O potrebi polaženja djece na dopunsku nastavu treba izvijestiti roditelje učenika pisanim putem i uvesti obvezu u e Dnevnik.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, prema Rasporedu sati

Troškovnik

Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj škole i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada. O učenicima će se voditi propisana pedagoška dokumentacija.

### Dopunska nastava za učenike predmetne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Nastavni predmet | Razred/grupa | Planirani broj sati | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika | 5.,6.,7.,8./1 | 1 | 35 | Ana Čalošević |
| 2. | Srpski jezik | 5.,6.,7.,8./1 | 1 | 35 | Branka Brdarić |
| 3. | Fizika  | 7.,8./1 | 0,5 | 17,5 | Gorana Lukić |
| 4. | Hrvatski jezik | 5.,6.,7.,8./1 | 0,5 | 17,5 | Ivona Lisek |
| 5. | Engleski jezik | 5.,6.,7.,8./1 | 0,25 | 9 | Ljiljana Miletić |
| 6. | Kemija  | 7.,8./1 | 0,5 | 17,5 | Ljiljana Bečvardi |
| UKUPNOI.-IV. |  | 6 | 3,75 |  131,5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dopunski rad srpskog jezika** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti i učenici V, VI, VII i VIII razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će prema potrebama ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja jezika, književnosti i kulture izražavanja |
| **Planirani broj učenika**  | Prema potrebama učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Dopunska nastava će se realizirati kroz individualni i grupni rad (ponavljanje i utvrđivanje) gradiva iz srpskog jezika. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ponoviti, utvrditi i uvježbati znanja iz srpskog jezika, po temama i cjelinama iz programa svih razreda. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza postignutih rezultatima na satima redovne nastave. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt****активност, програм и/или пројект** | **Dopunska nastava – matematika****Допунска настава-математика** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta****циљеви активности, програма и/или пројекта** | Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanjeredovnog propisanog nastavnog sadržajaОмогућити ученицима додатно индивидуално савладавање редовног прописаног наставног садржаја |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta****намена активности, програма и/или пројекта** | Osposobiti učenika za lakše savladavanje nastavnih sadržajaОспособити ученика за лакше савладавање наставних садржаја |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost****носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност** | **Ana Čalošević****Ана Чалошевић** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta****начин реализације активности, програма и/или пројекта** | Individualnim pristupom, radnim listićima, rješavanjem problemskih zadatakaИндивидуалним приступом, радним листићима, решавањем проблемских задатака |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta****временик активности, програма и/или пројекта** | 1 sata tjedno, tijekom školske godine1 сат недељно, током школске године |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja****начини вредновања и начинкориштења резултата вредновања** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva,arezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanjarezultata nastavnog procesaИндивидуалним праћењем савладавања градива, резултати вредновања користиће се у сврху побољшања резултата наставног процеса |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Ivona Lisek** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. Intenzivno raditi na usvajanju slovničkog, pravopisnog i pravogovornog znanja te relevantnih vještina. Razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta. Razvijati sposobnost prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja. Rabiti standardni hrvatski jezik u svakodnevnom životu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno Povremeno tijekom godine za učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda, usvojenost sadržaja, tempo usvajanja na način uobičajen za redovitu nastave hrvatskog jezika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz fizike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s redovne nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gorana Lukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0,5 tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz rezultate na redovnoj nastavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava iz kemije** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s redovne nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljiljana Bečvardi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0,5 tjedno tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz rezultate na redovnoj nastavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

### Dopunska nastava za učenike razredne nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Nastavni predmet | Razred/grupa | Planirani broj sati | Ime i prezime učitelja izvršitelja |
| T | G |
| 1. | Matematika/srpski j. | 1./1 | 1 | 35 | Andrea L.Radulović  |
| 2. | Matematika /srpski j. | 2./1 | 1 | 35 | Suzana Jeremić |
| 3. | Matematika/srpski jezik | 3./1 | 1 | 35 | Dubravka Nikolić |
| 4. | Matematika/srpski jezik | 4./1 | 1 | 35 | Zlata Končar  |
| 5. | Matematika/hrvatski j. | 3.a/1 |  |  | Biljana Golubičić  |
| 6. | Hrvatski jezik | 1.,2,3.,4./1 | 1 | 35 | Danijela Vukov |
| UKUPNOI.-IV. |  | 5 | 5 | 175 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/или пројект | **Dopunska nastava ( matematika, srpski jezik )**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљеви активности, програма и/или пројекта | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**намена активности, програма и/или пројекта | Za učenike prvog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељи активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност | **Andrea Lukomski - Radulović**  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начин реализације активности, програма и/или пројекта | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временик активности, програма и/или пројекта | Tijekom školske godine i prema potrebi učenika.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљан трошковник активности, програма и/или пројекта | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | **Dopunska nastava ( matematika, srpski jezik )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Suzana Jeremić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela. Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Tijekom školske godine i prema potrebi učenika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Hrvatski jezik /Matematika -dopunska nastava** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Intezivnim radom usvojiti,vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić,prof.3.razred |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2019./20.šk.godine.35 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano i opisno praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | **Dopunska nastava ( matematika, srpski jezik )** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Za učenike drugog razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju temeljnih znanja iz srpskog jezika i matematike |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Dubravka Nikolić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Tijekom školske godine i prema potrebi učenika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | U školi, na satu dopunske nastave predviđenom po rasporedu razrednog odjela. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** **активност, програм**  **и/или пројект** | **Допунска настава – Српски језик** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta****циљеви активности, програам и/или пројекта** | Развијати изражајно читање и писање.Богаћење речника.Примена граматике и правописа у усменом и писменом изражавању. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** **намена активности** **и/или пројекта** | Pомоћ ученицима 4. разреда у усвајању знања из књижевности и језика тј. из граматике и правописа. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti** **носитељ активности,** **програма и/или пројект**  | Учитељица разредне наставе –Злата Кончар. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа** **начин реализације**  **активности, и/или** **пројекта** | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku.Према плану и програму уз индивидуалан приступ ученику. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** **временик активности** **програма и/или**  **активности** | 1час седмично – током школске године ( по потреби) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** **начин вредновања и**  **начин кориштења** **резултата вредновања** | .Радни листићи и описно праћење напредовања сваког појединог ученика. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** **детаљан трошковник**  **активности, програма** **и/или пројекта** | Nabava papira za radne listiće.Набава папира за радне листиће. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava –Matematika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike.Ovladavanje svim računskim radnjama i njihova primjena.Razvoj samostalnosti i točnosti u radu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima 4. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave –Zlata Končar. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno –tijekom školske godine ( po potrebi) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Radni listići, opisno praćenje napredovanje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava papira za kopiranje radnih listića i tekstova za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda.** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenika za početno čitanje i pisanje, svladavanje glasova i slova te pisanje tiskanih i pisanih slova. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te za njih organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vježbanjem nastavnih sadržaja redovitog programa koje učenici teže usvajaju.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020.Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika opisnim ocjenjivanjem u e - imeniku. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi kopiranja radnih listova snosi učitelj. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti bit će usmjerene na realizaciju Erasmus + projekata koje je odobrila EU komisija i koji se provode u našoj školi. O aktivnostima provedbe bit će dodano u Školski kurikulum nakon održanih transnacionalnih sastanaka

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko –zdravstveno - rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave. INA u razrednoj nastavi, sportske aktivnosti, izvodit će učitelj Veljko Šekuljica.

Način realizacije - ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Troškove za učitelja snosi Ministarstvo znanosti, a materijalne troškove osigurava osnivač.

Učitelji su zaduženi izvannastavnim aktivnostima sukladno Pravilniku o tjednim obvezama odgojno obrazovnih djelatnika. Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i pedagoginja te je ono predmet samovrjednovanja učitelja, učenika i roditelja.

Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dramsko - recitatorska skupina**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Uključiti učenike u dramsko stvaralaštvo kroz neposrednu dramatizaciju kraćih literarnih i dramskih tekstova za djecu. Priprema za javni nastup (priredbe u školi). Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | **Andrea Lukomski - Radulović** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodnim dramskim i lirskim tekstovima obilježiti značajne datume prema školskom kalendaru događanja  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke I izražajne sposobnosti.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali ekolozi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ekološku svijest kod učenika i mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi. Očuvati i zaštiti okolinu./  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radom i sudjelovanjem utjecati na samopouzdanje; razvoj vrijednosti kroz stvaralaštvo, spoznajući važnost čistoće i očuvanja prirode. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Suzana Jeremić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajedničkim radom učiti i stvarati u školi kroz radionice.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno- tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenike treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične , stvaralačke sposobnosti |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MALI KIPARI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život.Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti. Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |   Biljana Golubičić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se organizira tijekom 2019./20. školske godine, 1 sat tjedno. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodnim kiparskim radovima obilježiti značajne datume prema Školskom kalendaru događanja.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potrošni materijal (tkanine, papir, kartoni) ,glinamol,glina,plastelin.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali domaćini** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje kompetencija neophodnih za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu . |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti.Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, problemsko i kreativno mišljenje, organiziranost motiviranost, poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima, razvijati volju i želju za praktičnim znanjem, postignućima i sposobnostima, prepoznati važnost održavanja osobne čistoće;održavati čistoću prostora, predmeta i okoliša; upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dubravka Nikolić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima, skupni i rad u paru, suradnja s roditeljima, koristiti dodatni pribor i materijal potreban za određene aktivnosti, provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole, svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja ( pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se organizira tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provođenje nastave u obliku radionica jedan sat tjedno, nizom praktičnih aktivnosti u školi . Učenici promatraju demonstraciju učitelja, sudjeluju u aktivnostima te samostalno i u grupi izvode pojedine aktivnosti. Učitelji pripremaju i demonstriraju aktivnosti,, daju povratne informacije o uspješnosti učenika u obavljanju zadanih aktivnosti.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Mali rukotvorci (od 1.do 4.raz.)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu izrade ukrasnih i uporabnih predmeta.Privući djecu u školu i pružiti im praktične i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvoriti zalihu ostvarenih ukrasnih i uporabnih predmeta za javno predstavljanje u školi te prodaju na školskim sajmovima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Danijela Vukov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični rad učenika u školi, te pripremanje prodajnih sajmova. |
|  **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020.Jedan sat tjedno, tj. 35 sati godišnje. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim izložbama; po realizaciji. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za pribor za rad (papir, ljepilo, tkanina, igle, konci, vuna).Troškove snose učitelj i Učenička zadruga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Dramsko-recitatorska sekcija** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učešće u aktivnostima škole, kao i društvene sredine i upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada. |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnost će biti uključeno 10 učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Aktivnost će se realizirati kroz prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama, odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala, podjela zadataka itd. Provoditi će se na redovitim izvannastavnim satima uz intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno, češće i više puta tjedno - prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | U aktivnost učenici će razvijati govornu izražajnosti i ovladavati postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijati maštu, stvaralaštvo, kreativnost; razvijati suradnju, odgovornosti, stjecati kritičnost i disciplinu u radu; razvijati sigurnosti i samopouzdanje u prvom nastupu, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u radu. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Učestvovanje na priredbama u školi.Učestvovanje na priredbama u lokalnoj zajednici. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Izrada kostima i maski, izrada scenografije; trošak prijevoza za nastup izvan škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Novinarska družina** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će razvijati jezične i medijske kompetencije. Upoznavanje društvene sredine sa rezultatima odgojno-obrazovnog rada |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnost će biti uključeno 5 učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Aktivnost će se realizirati kroz odabir i obradu odgovarajućih medijskih sadržaja. Sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima škole. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | U aktivnost učenici će razvijati razvijati pismenosti; razvijati darovitosti za novinarskim izrazom; razvijati osjetilnost komunikacijskih vještina; formirati stavove, stjecati i razvijati društvenu svijest: odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Izrada medijskog sadržaja tijekom školske godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz srpskog jezika. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Tiskani materijali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Nakitari** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razvoj kreativnosti i mašte
* poticanje suradništva
* razvoj estetskih i radnih sposobnosti

  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje i razvijanje mašte i suradništva
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave (NJEMAČKI JEZIK) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kreativne radionice, slikovne prezentacije.
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  1 sat tjedno – 35 sati tijekom školske godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * vrednovanje suradništva, individualno zalaganje
* izlaganje napravljenog nakita na školskim priredbama
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * raznovrsni materijali od plastike, gume, platna
* perlice - stare tkanine
* vezice - ljepilo
* žica - škare
* gore navedeni potrošni materijal osigurat će škola i roditelji učenika.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Robotika**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvesti učenike mlađe dobi u svijet programiranja, a starije poticati na logičko razmišljanje i zaključivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje , stjecanje i razvijanje sklonosti za STEM područje i programiranje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj informatike  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Programiranje MicroBit-ova, učešće u projektima CroatianMakers-a |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Termin u dogovoru s učenicima, petkom 6. sat  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Tijekom godine pratiti rad i zanimanje učenika  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ***Likovna sekcija*** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te usvajanje rada s raznim likovnim tehničkim sredstvima odnosno korištenje različitih likovnih tehnika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo kod učenika te doprinos estetskom uređenju škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Čučković Slavko, učitelj likovne kulture |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Samostalni rad učenika pri izradi likovnih uradaka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./20. godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje uspješnosti učenika u izradi praktičnih radova i odnosa prema radu i izložbe učeničkih radova radi poticanja učenika na daljnji rad. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 300 kn za potrošni materijal (boje, kistovi…). |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **ŠKOLSKI ZBOR**  |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja* točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje

- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
 |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ilija Atanacković |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici će raditi na temama:- Božić- Sveti Sava- himna- Dan školenjega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, impostacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)  |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom školske godine  |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju raznih školskih programa- analiza rada na kraju školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika- papir za kopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Digitalna spomenica škole** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelj i voditelj aktivnosti Tanja Andrić |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je izrada digotalne spomenice O. Š. Bršadin, kako bi se razvio interes učenika za učenje povijesti škole. |
| **Planirani broj učenika** | Planirano je 4-5 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Digitalna spomenica je izborna aktivnost koja se održava svakog tjedna po 1 školski sat, odnosno 35 sati tijekom nastavne godine. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ciljevi aktivnosti su: zainteresirati učenike za izradu digitalne spomenice, odnosno povijesti škole, od njenog osnivanja do danas. Razviti multimedijalni pristup u istraživačkom radu. Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te aktivirati maštui kreativnost. Kroz aktivnost uočavati darovitost učenika, poticati je i razvijati. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Svaki tjedan 1 školski sat, 35 sati tijekom nastavne godine. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namiena ove aktivnosti je izrada digitalne spomenice O. Š. Bršadin, te povećanje interesa učenika za učenje povijesti škole. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ova aktivnost se vrednuje opisnim ocjenama, te potiče samovrednovanje učenika.Rezultati vrednovanja se koriste da bi poticali učenikovo samopouzdane, te razvili kreativnost i kreativni pristup u učenju povijesti. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Programiranje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -podupirati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u izradi programa za microbitove-učenje programskog jezika- primjena mikrobitova u nastavi-razvijati sposobnost rada u grupi-razvijati kreativnost za tehničko stvaralaštvo |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potjecanje, stjecanje i razvijanje sklonosti interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo, automatizaciju i programiranje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj tehničke kulture, Stevan Šaulić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osnivanje skupine-sastavljanje i programiranje microbitova-programiranje za pokretanje i upravljanje-korištenje ponuđene programe za programiranje- prezentiranje programiranih microbitova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Termin u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -tokom godine pratiti rad učenika-na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Povrtlari** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Ljiljana Bečvardi  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | -omogućiti maksimalni razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.  |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | -tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica- sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.  |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Predviđen broj sati tjedno: 1, ukupno za šk.god.2019./2020 . / 35 |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje u evidenciji INA u e dnevniku |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Šah**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Srđan Despotović  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Planirani broj učenika**  |  |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** |  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** |  |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Zadruga: Cvjećari** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Nataša Klasni |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | - njegovanje timskog rada-razvoj kreativnosti-primjena stečenog znanja u životu-kreativno provođenje slobodnog vremena |
| **Planirani broj učenika**  | 3-5 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Rad u školi i školskom vrtu. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | -povezati školsko učenje i rad u sekciji-poticati ljubav prema očuvanju tradicije-spoznavanje važnosti sudjelovanja u procesu stvaranja i proizvodnje-razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno, ukupno: 35 sati. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Uzgoj cvijeća, stjecanje znanja o cvjećarstvu (sijanje cvijeća, orezivanje cvijeća, uzgoj i sadnja novih sadnica, njega i okopavanje sadnica). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentiranje školskog vrta i proizvoda iz njega |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Financiranje iz vlastitih sredstava i donacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Fotosekcija  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Ljubenko Jović , učitelј, učenici, roditelјi, učitelјi |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenicima saznanju tehnike, kako bi naučili izrađivati fotografije.Učenicima kako bi shvatili da održano treba da ostane i za povijest.  |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Prema godišnjem planu INA |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Na osnovu saznanja o štampanju učenik će izrađivati slikeKroz cijelu godinu učenik će fotografijom zabilježiti događajeKroz cijelu godinu učenik će fotografijom zabilježiti godišnja dobaUčenik će kroz korištenje printera naučiti izrađivati fotografijeUčenik će kroz cijelu godine sakupiti fotografije |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje u evidenciji INA u e dnevniku . |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

**IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne sportske aktivnosti organiziraju se za učenike od 1. do 8. razreda. Prakticiranje izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu odluku učenika i roditelja o uključivanju i odabiru jedne ili više ponuđenih izvannastavnih sportsko-rekreativnih aktivnosti. Globalni cilj je: uključivanje što većeg broja učenika u motivirajući sistem sportske edukacije sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, borba protiv pretilosti i hipokinezije sukladno nacionalnoj strategiji borbe protiv pretilosti koju je usvojila Vlada RH te razvijanje osjećaja pripadnosti školi kroz sudjelovanje na sportskim natjecanjima i ostvarivanje sportskih rezultata. Nositelji plana, realizacije i odgovornosti po pojedinim sportsko-rekreativnim aktivnostima je učitelj TZK u suradnji trenerima sportskih klubova partnera koji sudjeluju u realizaciji sportskih aktivnosti. Za sve učenike bit će organizirano provođenje sportskih aktivnosti u sportskoj dvorani u Borovu naselju, odnosno plivanje kao i sportske radionice za učenike razredne nastave u sklopu HŠSS.

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sportska sekcija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očuvanje i unaprjeđenje zdravlja te razvoj motoričkih sposobnosti učenika- zadovoljavanje povećanog interesa učenika za bavljenjem sportom- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici kao članovi sportske sekcije predstavljaju školu u svim školskim i ostalim športskim natjecanjima- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - treninzi tijekom cijele školske godine u slobodnim terminima- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (dječaci), stolni tenis (dječaci i djevojčice), atletika (dječaci i djevojčice), - obilježavanje dana sporta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom cijele šk godine 2019./2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - tijekom godine provede se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanjima- nagrade, priznanja za postignute rezultate |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - potrebna sredstva za nabavu športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti imaju za cilj uključivanje djece u organizirano kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenici su uključeni u izvanškolske aktivnosti prema osobnim interesima te željama i mogućnostima roditelja u vrijeme kada nema nastave. O napredovanju i statusu učenika voditelji sekcija izvještavaju razrednike.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Škola je u šk. 2019./20. planirala u Godišnjem planu i programu i Školskom kurikulumu izvanučioničku nastavu koja je isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.

Izvanučioničku nastavu planiramo organizirati u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, poludnevno ili cjelodnevno, odnosno trajat će za učenike osmog razreda nekoliko dana, a realizirat će se u RS tijekom proljetnjeg raspusta za učenike. Za učenike trećeg razreda planirana je višednevna škola u prirodi.

Planiramo posjete muzejima, kazališnim i filmskim predstavama znamenitostima, te kulturnim manifestacijama i ustanovama, razvidnim u Školskom kurikulumu. Roditelji su pozvani na sudjelovanje u realizaciji posjeta i obilazaka, a tijekom organizacije potpisuju suglasnost na posjet i obilazak. I dalje ostaje pitanje prijevoza učenika – sredstva za to nisu osigurana te prijevoz plaćaju roditelji učenika.

Plan izvanučioničke nastave provodit će se sukladno novim Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN,67/14..) te izmjenama Pravilnika.

Škola u sklopu svojih mogućnosti kao i mogućnosti roditelja i učenika, a rukovodeći se specifičnim potrebama planirala je svojim učenicima izvanučioničku nastavu s ciljem neposrednog doživljavanja prirode, kulturno-povijesnih i tehničkih dostignuća, raznih manifestacija, zbivanja i pojava. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Namjena je potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

Tijekom nastavne godine realizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava za sve razrede osim u trećem razredu kada je planirana škola u prirodi te u osmom razredu, višednevna ekskurzija.

* 1. **Izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća. Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

-cilj i zadaće

-nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje -popis učenika

-ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja

-opis prijevoza i drugih usluga -planirana cijena

-izvori sredstava i način plaćanja

-pisana suglasnost roditelja

* 1. **Ekskurzija** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

U ovoj šk. godini učenici 1, 2. razreda realizirat će jednodnevne izlete, kao i učenici 4., 5., 6., i 7. razreda.

Treći razred ide u školu u prirodi, a osmi na višednevnu ekskurziju u vrijeme proljetnjeg rapsusta.

1. **Škola u prirodi** je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Četvrti razred ide u školu u prirodi
2. **Ostali izvanučionički odgojno-obrazovni rad**

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,…)

izvodit će se tijekom nastavne godine, a njihov izvedbeni plan i program mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji. Uz voditelja učenici će imati pratitelja. Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

POSJETE, TERENSKE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | **Izvanučionička nastava-Jesen****Изванучионична настава- Јесен** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Promatranje,uočavanje ,spoznavanje promjena u prirodi. Povezivanje logičkog mišljenja i zaključivanja./ Проматрање, уочавање, спознавање промена у природи. Повезивање логичког мишљења и закључивања. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Uočiti osobitosti jeseni/ Уочити карактеристике јесени |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Suzana Jermić, učenici 2.razredСузана Јермић, ученици 2.разреда |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Promatranje i opsivanje prirode/Проматрање и описивање природе |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Studeni 2019./ Октобаp 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Opisno praćenje/ Описно праћење |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | **Izvanučionička nastava-Stiže zima Изванучионична настава-Стиже зима** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Promatranje,uočavanje ,spoznavanje promjena u prirodi. Povezivanje logičkog mišljenja i zaključivanja./ Проматрање, уочавање, спознавање промена у природи. Повезивање логичког мишљења и закључивања. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Uočiti osobitosti zime/ Уочити карактеристике зиме |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Suzana Jermić, učenici 2.razredСузана Јермић, ученици 2.разреда |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Promatranje i opsivanje prirode/Проматрање и описивање природе |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Prosinac 2019./ Децембар 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Opisno praćenje/ Описно праћење |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projektактивност програм и/илипројект | **Kazališna predstava** |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projektaциљевиактивности, програма и/илипројекта | Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati vrste predstava |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projektaнаменаактивности, програма и/илипројекта | Za učenike od prvog do četvrtog razreda koji imaju interes za ovakvu vrstu aktivnosti.Razvijanje interesa za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovam  |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornostноситељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Učiteljice RN |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektaначинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Izvanučionična nastava : Lutkarsko proljeće, posjet kazalištu |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projektaвременикактивности, програма и/илипројекта | Proljeće/ travanj 2010. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanjaначинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projektaдетаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | Roditelji snose trošak puta i ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****NAŠ ZAVIČAJ,PROMET I VODE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgovorno ponašanje učenika u prometu i našem zavičaju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje opasnosti u prometu ,siguran prijelaz preko pješačkog prijelaza ,praćenje semafora .Osposobljavanje i vježbanje ponašanja u prometu .Obilazak i promatranje rijeke Vuke ,biljni i životinjske svijet. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 3.razredBiljana Golubičić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja i obilazak Bršadina. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj,2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kviz znanja : Naš zavičaj ,promet i vode |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **MOJA ŽUPANIJA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti Vukovarsko srijemsku-županiju ,grad Vukovar |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati našu županiju ( položaj ,gospodarstvo ,županijske službe i upravu županije ) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Biljana Golubičić ,prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opisivanje ,demonstriranje ,promatranje ,razgovor ,putovanje u Vukovar. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak ,travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Moja županija-izrada plakata. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditelji plaćaju troškove prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANUČIONIČKA NASTAVASNALAŽENJE U PROSTORU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje u prostoru ,orijentacija pomoću Sunca,kompasa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snaleženje u prostoru te orjentacija u prostoru i neposrednom okruženju.Razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti ,orjentacije u prirodi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Biljana Golubičić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Praktični rad i orijentacija u Bršadinu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan ,listopad 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano praćenje učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet kulturnim ustanovama-kazalište,kino |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijanje interesa za medijsku kulturu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje novih znanja u medijskoj kulturi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Biljana Golubičić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor o slobodnom terminu odabrane kazališne predstave za djecu i posjeta kinu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom 2019./2020. šk.godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza i razgovor o filmu i predstavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove podmiruju roditelji (cijena ulaznice ,prijevoza ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Muzej u Vukovaru |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Nositelji aktivnosti su razrednici koji će upoznati roditelje s planom i namjenom predviđenog posjeta muzeju; dogovoriti će posjet i organizirati prijevoz, zadati učenicima zadatke, voditi brigu o ponašanju učenika tijekom posjeta muzeju. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  Upoznati učenike sa postavkom muzeja u Vukovaru i Vučedolu u okviru manifestacije „Noć muzeja“. |
| **Planirani broj učenika**  | Svi učenici od V do VIII razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Prethodni dogovor s prijevoznikom i Muzejom; organizirani odlazak u muzej. Organizira se posjeta; učenici će sa svojim učiteljima pogledati postavku muzeja, zatim slijedi analiza i provjera izvršenih zadataka. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Pogledati i upoznati eksponate u muzeju. Istaknuti važnost. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | siječanj 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u muzeju, po povratku slijedi izrada prezentacija. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove cijene autobusne karte do muzeja snose učenici. (cca. 20 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Radio „Dunav“ |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, prof. i učenici VII razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  Upoznati učenike sa radom radio-stanice Radio „Dunav“. |
| **Planirani broj učenika**  | Svi učenici VII razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će posjetiti radio-stanicu.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Proširiti znanja iz medijske kulture. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Ožujak 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u radio-stanici, po povratku slijedi izrada prezentacija. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove prijevoza snose roditelji.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Posjeta vrtiću |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, prof. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  Učenik će razvijati čitalačku naviku i vještinu izražajnog i istraživačkog čitanja. |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici V razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Odlazak u lokalnu zajednicu. Ići (u dogovoru) čitati bajke djeci iz vrtića. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Učenik će sudjelovati u unapređenju života i rada škole.Učenik iskazuje interes za različita područja; preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad / studeni 2019. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - samovrednovanje- vrednovanje pisanih radova |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Video produkcija ZVO |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, prof. i učenici VIII razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  Upoznati učenike sa radom video predukcije ZVO. |
| **Planirani broj učenika**  | Svi učenici VIII razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će posjetiti Video produkciju ZVO.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Proširiti znanja iz medijske kulture. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Ožujak 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Učenici će bilježiti i dokumentirati važne podatke u video predukciji, po povratku slijedi izrada prezentacija. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove prijevoza snose roditelji.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Posjeta svetom hramu |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Srđan Despotović, učenici prvog i drugog razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  Učenicima u spoznaji ljubavi |
| **Planirani broj učenika**  | 8 učenika  |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | U dogovoru sa učenicima i roditeljima |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** |  |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Opisno praćenje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Izlet u prirodu |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučitelj Ljubenko Jović, učenici 3.razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  Učenicima u spoznaji ljubavi |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 3. razreda  |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | U dogovoru sa učenicima i roditeljima |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Na osnovu promatranja prirode doći do pojma Tvorca |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Opisno praćenje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Terenska nastava: Tiskara – kuća koja pravi knjige  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničar, učiteljica 3. razreda, roditelji učenika 3. razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Upoznavanje učenika sa procesom fizičkog nastajanja knjige nakon njezine pripreme u nakladničkoj kući.  |
| **Planirani broj učenika**  | 7 |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Odlazak u tiskaru učenika trećeg razreda, skupa s učiteljicom i školskim knjižničarom, prije čega će učenici obići narodnu knjižnicu u kojoj će se prisjetiti puta knjige od autora do čitatelja, a poslije čega će posjetiti gradsku osnovnoškolsku knjižnicu gdje će usporediti njezin i prostor svoje knjižnice.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Povezivanje nastavnih jedinica KIO-a *Put knjige od autora i čitatelja* i *Knjižni blok* s oglednim primjerkom u praksi.  |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Kraj svibnja/početak lipnja  |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Povezivanje teoretskih s praktičnim znanjima.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima; razumijevanje procesa nastanka knjige s ciljem aktualiziranja važnosti čitanja i općenito knjige u svakodnevnom životu.  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova (eventualno troškovi prijevoza učenika) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | KJD: *Mjesec hrvatske knjige* |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenici će na kvalitetan način provesti određeno vrijeme u prirodi šetajući i čitajući ulomke iz odabranih djela. Učenici će pritom vježbati izražajno čitanje i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Pritom će se posebno upoznati s književnim djelima hrvatskih autora koja su svojevremeno uglazbljena. |
| **Planirani broj učenika**  | Do 40 |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Šetanje prirodom uz čitanje ulomaka iz književnih djela na pojedinim točkama tijekom šetnje. Kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama. Po mogućnosti, posjet Gradskoj knjižnici u Vukovaru. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Obilježavanje nacionalne manifestacije *Mjesec hrvatske knjige* čiji je glavni moto: *U ritmu čitanja!*  |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Listopad – studeni |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Sudjelovanje u značajnoj manifestaciji na razini države |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će u razgovoru s knjižničarom i učiteljicom hrvatskog jezika i učiteljicama razredne nastave uvidjeti značaj čitanja i teme ovogodišnjeg mjeseca hrvatske knjige. Svi će skupa raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje i u slobodno vrijeme, kao i za kulturnu baštinu svojega zavičaja i zemlje.  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Lutkarsko proljeće u Vukovaru** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Animirati i potknuti učenike za kazališne predstave i odlazak u kazalište. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organiziranje posjeta kazališnoj predstavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor s prijevoznikom i navednom ustanovom,odlazak u Vukovar. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak,travanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor u razredu o pogledanoj predstavi. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena autobusne karte oko 15,00 kn snose roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Posjeta Vukovaru |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Tanja Andrić, učiteljica povijesti i razrednik |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Namjena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću grada Vukovara, kroz obilaske povijesnih lokaliteta u gradu.  |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 8. razreda, 3 učenika |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ova aktivnost se organizira i realizira pod zajedničkim vođstvom razrednika i učitelja povijesti, te neposrednim radom na nastavnim predmetima gdje je moguće povezati sve što će se vidjeti na putovanju. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ciljevi aktivnosti su: obilazak povijesnih lokaliteta Vukovara, novootvorenog muzeja na Vučedolu, te posijet Ovčari. Kroz razgledavanje navedenih lokacija, stjecanje i usvajanje novih podataka i povijesnih znanja, te razvijanje istraživačkog rada. Njegovanje samostalnosti slobodnog zaključivanja i razvjanje osjećaja tolerancije kod učenika. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom listopada  |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovna namijena ove aktivnosti je upoznavanje učenika sa poviješću i razvojem grada Vukovara. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja ove aktivnosti je poticanje samovrednovanja. Način korištenja podrazumijeva korištenje spoznaja s terena u nastavi pojedinih predmeta gdje je stečene podatke moguće iskoristiti, te analizu i razmjenu iskustava i izradu plakata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškovi prijevoza |

IZLETI , EKSKURZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  **KOPAČKI RIT** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati vode stajačice zavičaja kao i živi svijet oko njih i u vodi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje , razgledavanje , hodanje , vožnja brodom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji i učiteljice 1.-8.razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kopački rit objekti koji pripadaju toj lokaciji. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisanim izvješćem, fotodokumentacijom |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i provođenja ekskurzije ovise o ponudi osoblja Kopačkog rita i prijevoza.Troškove snose roditelji učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava“ Zlatna greda“  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz različite edukativne radionice približiti ćemo prirodne i kulturne ljepote istočne Slavonije i Baranje i srednjeg Podunavlja. Uz vodiče i animatore djeca će doživjeti pustolovine i naučiti zanimljive činjenice o ovom dijelu Hrvatske.  Cilj radionica je da učenici osvijeste važnost očuvanja prirode te da sami nauče kako aktivno djelovati u vlastitoj obitelji i lokalnoj zajednici. Da mali posjetitelji bolje razumiju povezanost čovjeka s prirodom te da nauče promatrati kako sve u prirodi ima svoju ulogu, kako je sve povezano i kako se sve mijenja.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovna je zamisao da aktivnosti potaknu djecu odgovarajuće dobi na razumijevanje prirode i procesa koji se u njoj odvijaju na djeci razumljiv način. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti** |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа** | Edukativne radionice i interaktivna predavanja te zanimljive i poučne igre koje edukatori izvode s djecom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Ekskurzija učenika osmog razreda u Republiku Srbiju** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ljiljana Bečvardi , učenice 8. razreda |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj i kulturnoj baštini. Njegovanje vjerskih osjećanja. Međusobno upoznavanje učenika završnih razreda. |
| **Planirani broj učenika**  | 3 učenice osmog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Terenska nastava, rad u skupinama |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanju i mjestima boravka |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Proljeće 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  Prezentacija po povratku  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Cijena usluga za četiri dana i tri puna pansiona i prateće ulaznice prema ponudi agencije snose roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Škola u prirodi – primorski zavičaj** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje primorskog zavičaja RH (more, planine, otok), usvajanje znanja na terenu. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. Učenje otkrivanjem, istraživanjem i zapažanjem u neposrednoj životnoj sredini. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje učenika četvrtog razreda u novim situacijama, primjena dogovora i pravila na zajedničkom putovanju i druženju sa učenicima iz drugih škola – razvijanje drugarstva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zlata Končar, učiteljica razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U organizaciji izabrane putničke agencije putovanje autobusom do planiranog odredišta. Realiziranje predviđenih aktivnosti prema planu i programu rada škole u prirodi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena kompetencije i ponašanja učenika na terenu u svrhu unaprjeđivanja nastave i motiviranosti učenika za istraživanje i usvajanje novih znanja. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza prema ponudi putničke agencije (snose roditelji) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Značajni datum** | **Učenici** | **Učitelji** |
| 9.9. | Svečani doček učenika prvog razreda | Učenici RN | učiteljice RN, ravnateljica |
| rujan | Sigurno u prometu | Učenici 1. razreda  | PU |
| 30.9. | Svjetski dan školskog mlijeka | Svi učenici RN- odmor | Dubravka Nikolić, učiteljice RN |
| 29.9.-13.10. | Brankovi dani | Svi učenici RN | vjeroučitelj, učiteljice RN |
| 7.-11.10. | Dječji tjedan | Svi učenici  | učiteljice RN |
| 4.10. | Međunarodni dan zaštite životinja | Učenici RN  | Andrea Lukomski Radulović, učiteljice RN |
| 4.10. | Svjetski dan tablice množenja | Učenici prijavljeni na natjecanje | Ana Čalošević |
|  | Dan učitelja | Učenici | Učitelji |
| 17.10. | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Svi učenici  | Zlata Končar,učiteljice RN |
| 16. 11. 2018. | Međunarodni dan tolerancije | Učenici PN | Marija Kojić |
| 20.11. | Međunarodni dan djeteta  | Učenici RN  | Suzana Jeremić, učiteljice RN |
|  | Dan za izradu darova | Učenici RN | Danijela Vukov |
|  | Međunarodni dan volontera | Učenici PN | Ana Čalošević i Branka Brdarić |
|  | Večer matematike | Svi učenici | Ana Čalošević, učiteljice RN |
| 12.mj.  | Posjeta kinu | Učenici RN | Učiteljice RN |
| 21.12. | Novogodišnja priredba, prodajni sajam  | Učenici RN | Danijela Vukov, učiteljice RN |
| 27.1. | Savindan, integrirani dan | Učenici RN, PN | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika Ljubenko Jović, Srđan Despotović |
| 20.2. | Svjetski dan čitanja naglas  | Učenici PN, RN | Danijela Vukov, Lazić Bojan |
| 21.2. | Međunarodni dan materinskog jezika | Učenici PN | Bojan Lazić, Branka Brdarić |
| 27. 2. | Dan ružičastih majica | Učenici PN | Ana Čalošević i Branka Brdarić |
| 20.3. | Svjetski dan pričanja priča | Učenici RN | Marija Kojić |
| 3.mj. | Maškare | Učenici RN | Učiteljice RN |
| 4.mj. | Posjeta kazalištu | Učenici RN | Učiteljica RN |
| 14.3. | Dan broja PI | Učenici PN | Ana Čalošević |
| 22.3. | Svjetski dan voda | Učenici PN, RN  | Ljiljana Bečvardi |
| 5.6. | Svjetski dan zaštite okoliša | Učenici PN | Ivančica Mrkonjić, Ljiljana Bečvardi |
| 7.6. | Dan škole  | Učenici RN i PN | Svi učitelji RN i PN |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni dan zaštite životinja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika osvijestiti potrebu zaštite životinja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticati zanimanje za životinje
* poticati zaštitu životinja o povezati osobno znanje o životinjama sa znanjem ostalih učenika
* povezati nastavno gradivo sa izvanškolskim znanjem
* razvijati sposobnost logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, suradničkog odnosa, zajedništva
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Andrea Lukomski - Radulović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodnim obilježavanjem Međunarodnog dana zaštite životinja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4.10.2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor sa učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SVJETSKI DAN ŠKOLSKOG MLIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati djecu školske dobi o vrijednostima i kvaliteti mlijeka i mliječnih proizvoda te na potrebu uvođenja obveznih mliječnih obroka u školama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija djece o pravilnoj i zdravoj prehrani |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica razredne nastave –Dubravka Nikolić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kratko predavanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  9. mjesec |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, likovni radovi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti ili projekta** | **Novogodišnji prodajni sajam** |
| **ciljevi aktivnosti ili projekta** | Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole. |
| **namjena aktivnosti ili projekta** | Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole. |
| **nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| **način realizacije aktivnosti ili projekta** | Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima novogodišnjeg sajma i priredbe. |
| **vremenik aktivnosti ili projekta** | 20. prosinac 2019. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na održanu priredbu. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Trošak snosi UZ Panonija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti ili projekta** | **Uskrsni prodajni sajam** |
| **ciljevi aktivnosti ili projekta** | Izložiti učeničke radove izrađene na satima izvannastavnih aktivnosti, izvršiti prodaju istih proizvoda, uz račun, roditeljima i drugim posjetiteljima škole. |
| **namjena aktivnosti ili projekta** | Poticati poduzetnost i proizvodni proces, povezivati školu i zajednicu, pribaviti sredstva za dalja ulaganja u pribor ili sredstva za rad škole. |
| **nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Vukov, učiteljica hrvatskog jezika u razrednoj nastavi |
| **način realizacije aktivnosti ili projekta** | Kroz prodaju učeničkih radova roditeljima i drugim posjetiteljima uskrsnog sajma. |
| **vremenik aktivnosti ili projekta** | travanj 2020. god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na održani sajam. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Trošak snosi UZ Panonija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Dan ružičastih majica |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Čalošević, učiteljica matematike i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja. |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnosti će učestvovati svi učenici PN.  |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Snimite video uradak na temu nasilja zajedno s učenicima. Izraditi plakate. Sportske aktivnosti ili prigodne radionice. anti-bullying ples.Održati pedagoške radionice pod zajedničkim nazivom „STOP vršnjačkom nasilju, a na satovima jezika učenici će pisati literarne radove o vršnjačkom nasilju |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Usmjeriti pozornost prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici; pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece; poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Aktualni sat u 13,00; 26.02.2020.godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Međunarodni dan materinskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Osnovne namjena aktivnosti je potreba da se materinski jezik njeguje i unaprjeđuje; razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini srpskog naroda, razvijanje rodoljublja, ali i odgajanje u duhu mira, kulturnih odnosa i suradnje među ljudima. |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnosti će učestvovati učenici koji idu na dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Čitajući odabrane stihove (napisane do 20. st.) o srpskomjeziku, učenici će komentirati koju je važnu ulogu srskijezik u to vrijeme imao na očuvanju srpskog nacionalnogai kulturnoga identiteta. Istražit će koji su povijesno –društveni događaji utjecali na razvoj srpskog jezika u 20.i 21. st. Povest će raspravu o temi Utjecaj stranih jezika nasrpski jezik. Upoznat će se s člancima Ustava RH koji seodnose na nacionalni identitet. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj aktivnosti je njegovanje ljubavi prema meterinskom jeziku (srpskom jeziku), odnosna uočavanje njegove emotivne vrijednost. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 21. veljače 2020.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima na satima nastavnih predmeta: srpskog jezika, povijesti i pravoslavnog vjeronauka o važnosti poznavanja materinskog jezika. Izrada prezentacije i plakata. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Međunarodni dan tolerancije |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ivančica Mrkonjić, profesor bilogije i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Poticati snošljivost prema drugima. |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN.  |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Izraditi plakate. Održati pedagoške radionice koje će upućivati poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Skrenuti pažnju na brojne međunarodne akte koji se tiču ljudskih prava, uključujući Konvenciju o građanskim i političkim pravima, Konvenciju o eliminaciji svih oblika diskriminacija žena, rasne diskriminacije, kao i Konvencija o sprječavanju i kažnjavanju zločina genocida, te brojne druge. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Aktualni sat u 13,00 sati, 15. studenoga 2020. godine. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje na satima razredne nastave, izrada plakata i panoa izloženih u školi, utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Međunarodni dan volontera |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Čalošević, profesor matematike i Branka Brdarić, profesor srpskog jezika i književnosti |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenje socijalnih vještina, društvene i međugeneracijske solidarnost. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne i predmetne nastave. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanje volontera Crvenog križa iz Vukovara.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Učenik/ca će obrazlažiti što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Sudjelovaće u akcijama solidarnosti i volontira, iskazivaćesolidarnost i pružati pomoć osobama s invaliditetom. Razvijati empatiju za osjećaje je i potrebe drugih. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Za Međunarodni dan volontera, 05. prosinac 2020. godine  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje. Medijska popraćenost učeničkih aktivnosti. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Savindan |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje poštovanja prema liku i djelu sv. Save, osnivača srpske književnosti i utemeljitelja srpske kulture, uopće i izgradnja imidža škole. |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | 27. siječnja u okviru projektnog dana provesti radionice posvećene liku i djelu sv. Save.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Očuvati sjećanje i prezentirati lik i djelo sv. Save u okviru tradicijske kulture. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 27. siječanj 2020. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad na projektu. Vrednovanje prezentacije, usmeno izlaganje. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškove snosi organizator. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Dan škole |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | U aktivnosti će učestvovati svi učitelji RN i PN. |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijati pozitivan odnos prema školi i njenim vrednotama; prezentiranje rada škole široj zajednici.  |
| **Planirani broj učenika**  | U aktivnosti će učestvovati svi učenici RN i PN. |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Organizirati radionice (likovnu, strip, povijesnu, novinarsku, prirodnih znanosti), turnire u raznim sportskim aktivnostima. Učenici će u suradnji s učiteljima napraviti plakat o obilježavanju Dana škole. Članovi sekcije će nakon obilježavanja Dana škole napisati članak za internetsku stranicu škole.Foto i video galerija |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Pronalaženje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | 05. lipnja 2020. godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad na projektu. Davanje povratne informacije o rezultatima istraživanja i rada na projektu. Vrednovanje prezentacija, usmenog izlaganja; samovrednovanje svog rada i vršnjačko vrednovanje suradnje u skupini i uradaka drugih skupina. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 0 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/или пројект | **Dan broja Pi** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana broja Pi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**намена активности, програма и/или пројекта | - prepoznati ulogu matematike u umjetnosti- usvojiti matematička znanja o iracionalnim brojevima- |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Čalošević - pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listić sa iracionalnim i racionalnim brojevima (bojanka), računalo i zvučnici (uglazbljen broj Pi) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 14.3.2018. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacijski listići  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Večer matematike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizacija matematike  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razviti pozitivan odnos prema matematici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ana Čalošević, Dubravka Nikolić-prijaviti projekt, pripremiti materijale, organizirati aktivnosti, paziti na njihovo provođenjeUčenici i njihovi roditelji- rješiti postavljene zadatke ( složiti puzzle, odgovoriti na pitanja…) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listići sa zabavnim zadacima, domine, puzzle, modificirana tabla „Čovječe ne ljuti se“, kvizovi, matrijali dobiveni od Matematičkog društva - |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5.12.2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacijski listići- izvještaj na sjednici UV-izvještaj Hrvatskom matematičkom društvu- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema dodatnih troškova  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Božićni post**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubenko Jović Vjeroučitelј , učenici iroditelјi |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenicima kako bi shvatili mjesto tvorevine |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 1.-8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Na osnovu plana i programa |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Naučiti učenike da je pričešće spasenje |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Siječanj 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Uskršnji post**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Ljubenko Jović Vjeroučitelј , učenici iroditelјi |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenicima kako bi se radovali Vaskrsu |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 1.-8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Na osnovu plana i programa |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Naučiti da čovjek prinosi tvorevinu Bogu |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Ožujak, travanj 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Opisno praćenje |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Kulturna i javna djelatnost (ostalo): *Organiziranje književnih sati, večeri, druženja, tribina, rasprava, projekcija, izložbi…* |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar, pedagog, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji, ostali |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvitak kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice, s ciljem njezine što bolje i kvalitetnije prezentacije unutar i izvan Škole |
| **Planirani broj učenika**  | Svi učenici |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Organiziranje i provođenje različitih kulturnih i javnih aktivnosti školske knjižnice unutar i izvan prostora Škole |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta kulturne i javne djelatnosti Škole |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Kontinuirano, tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razvitak kulturnog i društvenog života škole i sredine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor, upućivanje, diskusija, izvođenje zaključaka… Rezultati vrednovanja aktivnosti pomoći će školskom knjižničaru i ostalim sudionicima aktivnosti u kvalitetnijem organiziranju kulturne i javne djelatnosti i ostalih aktivnosti školske knjižnice i škole ubuduće |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Uobičajeni troškovi školske knjižnice i Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sigurno u prometu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja se provode s ciljem osposobljavanja učenika prvih razreda za dobivanjem temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima koji su neophodni za siguran dolazak do škole te snalaženje u prometu kao pješaci. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će biti osposobljeni za sigurno kretanje u prometu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Djelatnici PU vukovarsko- srijemskeUčiteljica razredne nastave Andrea L.Radulović  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Provjera znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Naziv aktivnosti: INTEGRIRANA NASTAVA – POSJETA CRKVI SVETE PETKE VUKOVAR , POVODOM KULT. I DUH. MANIFESTACIJE BRANKOVI DANI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učestvovanje povodom kult. i duh. manifestacije Upoznavanje šireg zavičaja Brankovi dani Vukovar 2020. god. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti zavičaja  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelji predmetne i razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.mjesec 2019**.** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza snose roditelji  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Svečani doček učenika prvog razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti svečanu dobrodošlicu učenicima prvog razreda. Srdačno i veselo s osmijehom na licu dočekati ih glumom, pjesmom , plesom i igrom uvesti u njihov razred. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje drugarstva, druženja, razvijati pozitivnog ozračja i mišljenja o školi, oslobađanje treme i pripremanje za novi početak- prvi dan u školi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Andrea Lukomski Radulović, učiteljica Danijela Vukov, ravnateljica Tatjana Lukić i učenici drugog i trećeg razreda. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svečani program – „Dobro došli đaci prvaci!“ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvi dan početka nove školske godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Podjela imena i diploma svakom učeniku ponaosob u znak postanka „Đak prvak“  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi učiteljica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Novogodišnje svečanosti** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Pokazati učenicima, roditeljima i učiteljima od prvog do četvrtog razreda novogodišnju predstavu koju smo pripremili na satima izvannastavnih aktivnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glumom, pjesmom, igrokazima i recitacijama dočarati ugođaj predstojećih božićnih i novogodišnjih praznika.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice RN |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastupom učenika na novogodišnjoj svečanosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na održanu priredbu.Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DJEČJI TJEDAN** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skretanja pažnje javnosti na dјecu i mlade , na dijete kao nosioca prava , na potrebe dјece u obitelji , društvu i lokalnoj zajednici , na njihovo pravo da odrastaju u što boljim uvjetima , na jednake šanse za razvoj i ostvarenje potencijala |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Stvaranje preduvjeta za ispoljavanje kreativnih i umjetnič­kih aktivnosti sve djece; skretanje pažnje najšire javnosti na prava i potrebe djece; ukazivanje na odgovornost koju obitelj, škola, država i njene institucije imaju u zaštiti i ostvarivanju prava djece; kroz aktivnosti i sadržaje ukazati na dječja prava, uvažavanje individualnosti svakog djeteta i njegovu potrebu za igrom i stvaralaštvom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovоrnosti** | Svi učitelji razredne nastаve i učenici od 1.- 4. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projektа** | Organizirane aktivnosti: ples, takmičenje, kreativna radionica/  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10. mjesec |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Shvatiti važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka. Uočiti raznolikost i veliki broj plodova zemlje. Poticati njegovanje običaja. Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati potrebe zdrave prehrane  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktualni sat; izlaganje izrađenog kruha i ostalih proizvoda od tijesta.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2019.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kvaliteta suradnje, zadovoljstvo u zajedničkom radu i druženju  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili** | **Mjesec borbe protiv ovisnosti** |
| **projekt** |
| **ciljevi aktivnosti programa** | Cilj je upozoriti učenike na problem zlouporabe sredstava ovisnosti |
| **i/ili projekta** |
| i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka. |
|  | Osvijestiti kod učenika da izbjegavanjem sredstava ovisnosti |
| **namjena aktivnosti,** | možemo izbjeći nevolje, izbjeći ovisnost, ostati zdravi, imati |
| **programa i/ili projekta** | prijatelje, završiti školu, biti sretani… |
| **nositelji aktivnosti,** | Marija Kojić, pedagoginja škole |
| **programa i/ili projekta i** |
| **njihova odgovornost** |
| **način realizacije** | Tijekom mjeseca ovisnosti, učenici 5.-8. razreda pisat će pisma |
| **aktivnosti,** |
| svom imaginarnom prijatelju, koji je odabrao krivi put, u kojem |
| **programa i/ili projekta** | ćemo ga uvjeriti da čini loše sebi i drugima i pomoći mu da se vrati |
| na put sreće i zdravih izbora.. |
| **vremenik aktivnosti,** | 15.11.-15.12.2019. |
| **programa i/ili projekta** |
| **način vrednovanja i način** | Na početku drugog obrazovnog razdoblja provesti anketu o |
| **korištenja rezultata** | korištenju sredstava ovisnosti u vrijeme božićnih i novogodišnjih |
| **vrednovanja** | blagdana |
| **detaljan troškovnik** | Papir potreban učenicima za pisanje pisma |
| **aktivnosti, programa i/ili** |
| **projekta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Svjetski dan čitanja na glas** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Bojan Lazić i učiteljice razredne nastave  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** |  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Svjetski dan čitanja naglas bi trebao pokazati svijetu kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima. Djeca i odrasli širom svijeta slaveći moć riječi kreiraju društvo koje će omogućiti svakom djetetu pravo na obrazovanje |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Travanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema izboru nositelja .  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Svjetski dan voda** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Ljiljana Bečvardi |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici predmetne nastave |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Po odgojno obrazovnim načelima |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Prigodno obilježiti svjetski dan voda. Spoznati važnost vode za sva živa bića na Zemlji. Ukazati na prekomjerno iskorištavanje vode i vodnih resursa od strane čovjeka. Predložiti mjere zaštite i očuvanja vode i vodnih resursa. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Ožujak 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Odgovoran i racionalan odnos prema vodi kao prirodnom bogatstvo, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo u svakodnevnom životu |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Gledanje dokumentarnog filma o vodi, izrada plakata, prezentacija, degustacija pitke vode, umjetnički izričaj, terenski izlazak. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Oproštaj učenika 8. razreda od osnovne škole** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Osmi razred i razrednica  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Obilježiti završetak osnovnog obrazovanja jedne generacije. |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici osmog razreda te gosti |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Priredba, proslava nakon svečanog dijela |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Prireditioproštaj učenika 8.razreda od osnovne škole i svojih učitelja |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Lipanj 2020. |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** |  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

RAZREDNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt**активност, програм и/илипројект | Projekt: Biljke |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**циљевиактивности, програма и/илипројекта | Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja ( knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjua, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu.)  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**наменаактивности, програма и/илипројекта | Osposobljavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja i ljubavi prema biljnom svijetu, poticanje intelektualne radoznalosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**носитељиактивности, програма и/илипројекта и њиховаодговорност | Suzana Jeremić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**начинреализацијеактивности, програма и/илипројекта | Prezentacijom učeničkih projekata u razredu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**временикактивности, програма и/илипројекта | Šesti mjesec |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**начинвредновања и начинкориштењарезултатавредновања | Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju.Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**детаљантрошковникактивности, програма и/илипројекта | Troškove snose sami učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Razredni projekt- Ivana Brlić-Mažuranić** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati život i rad spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić te upoznati njezina najznačajnija djela. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približiti učenicima čitanje i doživljaj književnih djela ,razvijati stvaralaštvo i kreativnost. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 3.razredBiljana Golubičić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje ,razgovor ,likovno izražavanje, dramske igre, prezentacija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad,2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano praćenje i opisno ocjenjivanje.Prezentacija projekta u razredu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT - ZDRAVLJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Voditi brigu o sobnoj higijeni i čistoći tijela.Pravilna prehrana.Redovita tjelovježba. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumjeti važnost pravilne prehrane ,higijene i tjelesne aktivnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | 3.razredBiljana Golubičić ,prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zdravlje ppt.Izrada plakata |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj,2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kontinuirano i opisno praćenje učenika.ppt. PrezentacijaPrezentacija projekta roditeljima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer – papir , flomasteri , ljepilo za papir oko. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Deset dana bez ekrana |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima ,ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana ( televizora ,mobitela ,računala ) mogu provesti na kreativniji način. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Biljana Golubičić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međusobna komunikacija ,istraživanje ,suradništvo. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj ,veljača ,ožujak ,travanj ,svibanj ,lipanj 2020.god. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija projekta roditeljima. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Projekt: Istražiti prošlost svoga zavičaja, rad i život ljudi.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja ( knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjua, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu.)  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja i ljubavi prema biljnom svijetu, poticanje intelektualne radoznalosti.**Kroz projekt naučiti o svojoj prošlosti. Kako bi je što više cijenili, zaviriti u svaki kutak života naših predaka.** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dubravka Nikolić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacijom učeničkih projekata u razredu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šesti mjesec |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju.Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snose sami učenici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ZAŠTIĆENA PRIRODA / NACIONALNI PARKOVI RH** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti koristiti različite izvore znanja ( knjige, enciklopedije, različite edukativne časopise, internet..., osposobiti učenike za vođenje intervjua, za izradu vlastitog projekta i njegovu prezentaciju u razredu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalni rad, istraživanje, izradu i prezentiranje projekta, razvijanje interesovanja za zdravlje i njegovu važnost, poticanje intelektualne radoznalosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zlata Končar – učiteljica RN |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacijom učeničkih projekata u razredu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šesti mjesec  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajednička analiza i kritički osvrt na učenički projekt i njegovu prezentaciju.Poticanje učenika na što kvalitetniji rad kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Projekt: ISML Bookmark exchange project |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar; učiteljice razerdne nastave  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kreativnosti; upoznavanje s kulturama drugih zemalja na neobičan način |
| **Planirani broj učenika**  | 27 (1.-4. razred) |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će, skupa sa školskim knjižničarom, te učiteljicama srpskog i hrvatskog jezika, izrađivati straničnike za učenike neke od škola u nekoj stranoj državi s kojom će naša škola biti povezana od strane Međunarodne udruge školskih knjižničara. S povezanom školom dolazi do razmjene izrađenih straničnika.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Povezivanje s učenicima iz druge države, te upoznavanje drugih kultura putem razmjene straničnika |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom rujna i listpoada |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razmjena straničnika s određenom školom i njezinim učenicima iz inozemstva; upoznavanje drugih učenika i njihove kulture |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmeno iskazivanje zadovoljstva učenika; fotografije |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Troškovi plastificiranja, PTT troškovi (max 100 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Projekt: Obrada zadane teme |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Školski knjižničar, učiteljica srpskog jezika |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje, izlaganje nakon obrade zadane teme, pisanje referata |
| **Planirani broj učenika**  | 12 (7. razred) |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Učenici će putem aktivnosti u sklopu sati knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja biti upoznati s pravilnim upotrebom literature i pojmom autorstvo, kao i s načinom obrade zadane teme u vidu referata, da bi u konačnici dobili zadanu temu koju trebaju samostalno obraditi uz mentorstvo učiteljice srpskog jezika i školskog knjižničara |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalnu obradu zadane teme u vidu referata |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Veljača – svibanj  |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalan rad pri obradi zadane teme; cjeloživotno učenje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenički angažman bit će vrednovan opisno i brojčano, uz unošenje odgovarajuće ocjene u odgovarajuću rubriku predmeta Srpski jezik (medijska kultura) |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | Naša mala knjižnica (projekt)  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Knjižničar, učiteljica 4. razreda, učiteljica hrvatskog jezika u nižim razredima  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Projekt za svrhu ima nastavak rada na razvitku čitalačke pismenosti, sposobnosti i navika kod učenika, nakon prošlogodišnjeg projekta Čitamo mi, u obitelji svi.  |
| **Planirani broj učenika**  | 9 |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Projekt se realizira prema ideji nakladničke kuće Ibis grafika, tako što se školi plasira šest knjiga različitih autora od kojih se u učionici načini čitateljski kutak koji djeca mogu i sama upotpunjavati i koji se koristi prema planu aktivnosti i uputama koje dolaze uz projekt.  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Razvijanje čitalačke pismenosti te ljubavi prema knjizi i čitanju.  |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje kreativnosti i poboljšavanje kvalitete čitanja kod učenika, koje je preduvjet za usvajanje novih sadržaja.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razgovor s učenicima; sudjelovanje u natjecateljskim aktivnostima projekta.  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Suradnja s roditeljima**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i stručna služba škole  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Potaknuti roditelje na kvalitetnu suradnju sa školom |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici osmog razreda te gosti |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Roditeljski sastanci, predavanja, radionice |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poboljšati kvalitetu odnosa roditelja prema školi i prema djelatnicima škole , uspostaviti kontinuiranu suradnju i komunikaciju s roditeljima |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine  |
| **Osnovna namjena aktivnosti ili projekta** | Roditelje uključiti u sve oblike rada škole kroz sat informacija, roditeljske sastanke, humanitarne akcije, Vijeće roditelja |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija i vrednovanje roditelja i tima za kvalitetu  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Vijeće učenika**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Razrednici i stručna služba škole  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na probleme s kojima se svakodnevno susreću, promicanje sportskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima, poticanje i njegovanje kulture dijaloga i tolerancije među ,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima, pomaganje u izgradnji osobnosti te jačanju identiteta učenika |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 1.-.8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Sastanci VU, humanitarne akcije i druge akcije predložene na nivou VU, povezivanje sa Vijećem roditelja |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Briga o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganje mjera poboljšanja (uvjeta) rada u školi, pomaganje učenicima u ispunjenju školskih, izvanškolskih i drugih obveza |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine prema GPP |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rada Vijeća učenika, njihov utjecaj na učenike svojihrazreda, zadovoljstvo učenika svojoj ulogom i utjecajem u Vijeću učenika, Raditi na suzbijanju nasilja među vršnjacima te učinitiradno okružje ugodnijim |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **školski preventivni program** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnik pedagog i razrednici učenika 1.-8. razreda te vanjski suradnici |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Razvijanje pozitivne slike o sebi kroz prepoznavanje i razvijanje svojih pozitivnih osobina, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, poticanje učenika na razmišljanja o ponašanju koja će pomoći u zdravom rastu i razvoju |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 1.-.8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja, radionice  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Promicanje zdravih stilova života, razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti, razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima i razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika, razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Prema planu Školskog preventivnog programa |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu, pozitivni stavovi prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Profesionalna orijentacija**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 8. razreda te vanjski suradnici |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Pomoć u donošenju važne životne odluke koje zanimanje i koju školu odabrati. Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnostplaniranja vlastite budućnosti; upoznavanje vlastitih mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja, radionice  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja, informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina, tj. upoznajući sebe |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Travanj – lipanj 2020. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati uspjeha upisa učenika u srednje škole, povratne informacije roditelja, učenika |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **„Naučimo učiti“** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Stručni suradnik pedagog i razrednik učenika 4. i 5. razreda  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Program je namijenjen učenicima i roditeljima kao podrška u organizaciji, osmišljavanju i planiranju učenja |
| **Planirani broj učenika**  | Učenici 4. i 5. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Predavanja, radionice  |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Poboljšati kompetencije učenika za učenje povećati samostalnost učenika u radu ,povećati motivaciju za učenje, koristiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, samovrednovati uspjeh u radu, preporučiti tehnike savladavanje treme |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Prosinac, siječanj, veljača |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati uspjeha učenika  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Užina za sve IV** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Socijalno ugroženim učenicima osigurati prehranu tijekom boravka u školi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima koji su iz socijalno ugroženih obitelji od 1.-8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prehrana za učenike na dnevnoj razini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema odgojno-obrazovnim načelima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SURADNJA ŠKOLA KROZ PROJEKTE EUListen to my herstoryBirds have to fly |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s europskim vrjednotama, prigrliti različitost i različito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi.Razvijati pozitivne stavove. Isticati te razvijati jače strane u učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Lukić, koordinator Liljana Bečvardi , koordinator tim za projekte |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija kroz pisanje i prijavu projekta, pronalazak jedne ili više škola partnera, te kroz etape projekta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Specificirano je za pojedini projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **Humanitarne akcije, Škole za Afriku, nepredviđene akcije** |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** |  Razrednici ,pedagog, svi učenici |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | Učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima, izbjeglicama te svim ugroženima. |
| **Planirani broj učenika**  | Svi učenici PN i RN |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Humanitarne akcije u kojoj sudjeluju svi zaposlenici i učenici. Prikupljanje materijalnih, nematerijalnih i higijenskih potrepština prema potrebi. Pomoć starim i nemoćnim ljudima u užoj seoskoj sredini, posjeta domu za stare i nemoćne |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj stvaranje navike pomoći potrebitima u široj i užoj zajednici |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom cijele godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Podizanje svijesti o potrebi sudjelovanja u humanitarnim akcijama i bavljenje humanitarnim radom. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Sigurnost i zaštita djece na internetu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na Internetu, ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih, zaštitu osobnih podataka i privatnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5.- 8. Razreda, roditelji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PU vukovarsko -srijemske županije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, razgovor |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema dogovoru sa PU  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema odgojno-obrazovnim načelima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Projekt Zubna putovnica** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje i zaštita oralnog zdravlja djece osnovnoškolske dobi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ministarstvo zdravlja RH, pedagog škole  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pregledi kod liječnika dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2019. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni projekat: Erasmus+, Putovanja** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s europskim vrjednotama, prigrliti različitost irazličito. Učiti od drugih i podučiti druge o vlastitoj kulturi. Razvijati pozitivne stavove i vještine – planinarenje, kampiranje, vožnja kajakom, snalaženje u prirodi i sl. Isticati te razvijati jače strane u učenika(intelektualno, kreativno, komunikativno...). Upoznati različite krajeve, ljude koji žive u njima, njihov način života. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima proširiti znanje, pozitivno utjecati na trajno razvijanje i njegovanje globalnih načela jednakosti, jedinstva te raznovrsnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Saša Ostojić, projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin od 12 – 15 godina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u druge zemlje koje su dio projekta te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu nama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad, 2019. mobilna aktivnost u Poljsku i Zagreb |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sukladno troškovniku Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni projekat: Erasmus+, „Ptice moraju letjeti!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike 2019/9/1. - 31.08.2021.realizacijom ovog projekta - obogaćujemo znanja naših učenika o prirodi - pticama putem razmjene iskustava. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima proširiti znanje i pozitivno utjecati na razvijanje ljubavi i postupanja u prirodi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Lukić, projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin od 12 – 15 godina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u zemlje projektnih partnera te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu Bršadinu, RH. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. 2019. - 31.08.2021.
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski digitalni listićiRezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sukladno troškovniku Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni projekat: Erasmus+, „Ptice moraju letjeti!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacijom ovog projekta - obogaćujemo znanja naših učenika o prirodi – pticama, putem razmjene iskustava. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima proširiti znanje i pozitivno utjecati na razvijanje ljubavi i postupanja u prirodi te njenom očuvanju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Lukić, projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin od 12 – 15 godina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u zemlje projektnih partnera (Latvija, Slovenija, Španjolska) te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu Bršadinu, RH. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.9.2019. - 31.08.2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski digitalni listićiRezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sukladno troškovniku Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Međunarodni projekat: Erasmus+, „Slušaj moju povijest!”** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacijom ovog projekta - obogaćujemo znanja naših učenika o ženama na različitim društvenim ljestvicama, kroz povijest. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima proširiti znanje o ženama kroz povijest i razviti empatiju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ljiljana Bečvardi, projektni tim učitelja i učenici OŠ Bršadin od 12 – 15 godina |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne mobilnosti. Odlazak učitelja i učenika u zemlje projektnih partnera (Kanarski otoci, Poljska, Rumunjska) te dolazak sudionika iz drugih zemalja u posjetu Bršadinu, RH. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.9. 2019. - 31.08.2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski digitalni listićiRezultate vrednovanja će učenici moći koristiti kroz redovitu nastavu, kao i u svakodnevnom životu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sukladno troškovniku Projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti ili projekta** | **SAMOVREDNOVANJE**  |
| **Nositelji aktivnosti ili projekta i njihova odgovornost** | Voditelj Školskog tima za kvalitetu: Tatjana Lukić Školski tim za kvalitetu:Tatjana Lukić, ravnateljica Škole Marija Kojić, pedagoginja Škole Ana Čalošević, učiteljica PN Branka Brdarić, učiteljica PN  |
| **Namjena aktivnosti ili projekta** | U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnog uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole. Pripremiti učenike za dalje školovanje, razvijati kritičko mišljenje , pružati i njegovati disciplinarnost i sigurnost, da se svako i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum,davati svestranu podršku učenicima s poteškoćama. Moto škole je „Nije dovoljno steći znanje; valja ga i upotrijebiti!“ Marko Tulije Ciceron |
| **Planirani broj učenika**  | Svi učenici, roditelji te djelatnici škole sudjeluju u procesu samovrednovanja |
| **Način realizacije aktivnosti ili projekta** | Ankete, razgovori, rad tima za kvalitetu, izrada i provedba razvojnog plana |
| **Ciljevi aktivnosti ili projekta** | Cilj samovrjednovanja: poboljšanje kvalitete Škole. U procesu samovrjednovanja nastojimo si odgovoriti na tri temeljna pitanja:1. Koliko smo dobri?
2. Kako to znamo?
3. Što možemo učiniti da budemo još bolji? Kroz ključne kategorije kvalitete:
4. obrazovna postignuća
5. procesi unutar Škole

organizacija Škole. |
| **Vremenik aktivnosti ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenost postavljenih ciljeva u školskog razvojnom planu |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti ili projekta** | / |