

KRITERIJI VREDNOVANJA: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA / КРИТЕРИЈУМИ ВРЕДНОВАЊА: ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА

U Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi elementi ocjenjivanja koji se neposredno kriterijski ocjenjuju su:/ У Физичкој и здравственој култури елементи оцењивања који се непосредно критеријски оцењују су:

- a) Motorička znanja / Моторичка знања
- b) Motorička postignuća / Моторичка постигнућа
- c) Aktivnost učenika i odgojni učinci. / Активност ученика и васпитни ефекти

Kako je u nastavnom predmetu Tjelesna i zdravstvena kultura rezultat rada uvelike ovisi o fizičkim karakteristikama učenika, u praksi se pokazalo kako učenici ostvaruju zadane ishode na najmanjoj razini ocjene dobar te da je sve ispod te razine demotivirajuće za učenika. / Како је у наставном предмету Физичка и здравствена култура резултат рада увек овиси о физичким карактеристикама ученика, у пракси се показало како ученици остварују задане исходе на најмањој разини оцене добар те да је све испод те рazine демотивирајуће за ученика.

Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja у којему ће се вредновати учионички однос према активности и њихова укљученост у исте увек овиси о особности ученика те у том предметном подручју ученик може остварити оцене од одличан до недовољан. / **Здравствени и васпитни ефекти физичког вежбања** у којем ће се вредновати ученички однос према активности и њихова укљученост у исте увек овиси о особности ученика те у том предметном подручју ученик може остварити оцене од одличан до недовољан.

Predmetno područje A: Kineziološka teorijska i motorička znanja /

Предметно подручје А: Кинезиолошка теоријска и моторичка знања

ISHOD: ОШ ТЗК А.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. /

ИСХОД: ОШ ФЗК А.2.1. Изводи природне начине гибања и мења положај тела у простору.

RAZRADA ISHODA / РАЗРАДА ИСХОДА	DOBAR / ДОБАР	VRLO DOBAR / ВРЛО ДОБАР	ODLIČAN / ОДЛИЧАН
prepoznaće i izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru / препознаје и изводи разноврсне промене положаја и гибања тела у простору	Prepoznaće i djelomično pravilno izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. / Препознаје и деломично правилно изводи разноврсне промене положаја и гибања тела у простору.	Prepoznaće i, uz povremene korekcije od strane učitelja, izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. / Препознаје и, уз повремене корекције од стране учитеља, изводи разноврсне промене положаја и гибања тела у простору.	Prepoznaće i pravilno i motorički ispravno izvodi raznovrsne promjene položaja i gibanja tijela u prostoru. / Препознаје и правилно и моторички исправно изводи разноврсне промене положаја и гибања тела у простору.
razlikuje i izvodi jednostavne prirodne načine gibanja / разликује и изводи једноставне природне начине гибања	Oponašajući izvodi jednostavne prirodne načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi djelomično pravilno. / Опонашајући изводи једноставне природне начине гибања, при чему гибања изводи деломично правилно.	Oponašajući izvodi jednostavne prirodne načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi pravilno uz povremene korekcije od strane učitelja. / Опонашајући изводи једноставне природне начине гибања, при чему гибања изводи правилно уз повремене корекције од стране учитеља.	Oponašajući izvodi jednostavne prirodne načine gibanja, pri čemu gibanja izvodi pravilno i motorički ispravno. / Опонашајући изводи једноставне природне начине гибања, при чему гибања изводи правилно и моторички исправно.
izvodi prilagođene prirodne načine gibanja / изводи прилагођене природне начине гибања	Prema primjeru prepoznaće raznovrsne prirodne načine gibanja. / Према примеру препознаје разноврсне природне начине гибања.	Prepoznaće raznovrsne prirodne načine gibanja koje izvodi uglavnom pravilno. / Препознаје разноврсне природне начине гибања које	Prepoznaće i demonstrira raznovrsne prirodne načine gibanja. / Препознаје и демонстрира разноврсне природне начине гибања.

		изводи углавном правилно.	
ISHOD: ОШ ТЗК А.2.2. Provodi elementarne igre. / ИСХОД: ОШ ФЗК А.2.2. Проводи елементарне игре.			
RAZRADA ISHODA / РАЗРАДА ИСХОДА	DOBAR / ДОБАР	VRLO DOBAR / ВРЛО ДОБАР	ODLIČAN / ОДЛИЧАН
sudjeluje u elementarnim igrama / участвује у елементарним играма	Teško razumije upute igre te istu provodi uz dodatne upute. / Тешко разуме упутства игре те исту проводи уз додатна упутства.	Igru provodi prema uputi. / Игру проводи према упутству.	Shvaća i primjenjuje pravila igre u potpunosti. / Схвата и примењује правила игре у потпуности.
Predmetno područje B: Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti / Предметно подручје Б: Морфолошка обележја, моторичке и функционалне способности			
ISHOD: ОШ ТЗК Б.2.1. / ИСХОД: ОШ ФЗК Б.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja. / Učestvuje u proveravanju antropološkog statusa i pravilnog fizičkog držanja Razrada ishoda / Разрада исхода ✓ Praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te statusa tjelesnog držanja. / Праћење морфолошких обележја, моторичких и	Ostvarivanje navedenoga ishoda se prati i ne podliježe vrednovanju. / Остваривање наведеног исхода се прати и не подлеже вредновању.		

функционалних способности те статуса физичког држања.

Predmetno područje C: Motorička postignuća /

Предметно подручје Ц: Моторичка постигнућа

ISHOD: ОŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. /

ИСХОД: ОШ ФЗК Ц.2.1. Укључен је у праћење личних моторичких постигнућа.

RAZRADA ISHODA / РАЗРАДА ИСХОДА	DOBAR / ДОБАР	VRLO DOBAR / ВРЛО ДОБАР	ODLIČAN / ОДЛИЧАН
prati i prepoznae osobna motorička postignuća u svladanim obrazovnim sadržajima obuhvaćenih kurikulumom	Izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja uz pomoć učitelja i iz više pokušaja.	Izvodi osnovne strukture naučenoga elementarnog znanja na razini početnog usavršavanja.	Samostalno izvodi osnovne strukture usvojenih obrazovnih sadržaja.

Predmetno područje D: Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja

ISHOD: ОŠ TZK D.2.1. Prepoznae i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.

RAZRADA ISHODA / РАЗРАДА ИСХОДА	NEDOVOLJAN / НЕДОВОЉАН	DOVOĽJAN / ДОВОЉАН	DOBAR / ДОБАР	VRLO DOBAR / ВРЛО ДОБАР	ODLIČAN / ОДЛИЧАН
preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog	Na sat ne nosi odgovarajuću opremu za rad te	Isključivo uz stalno učiteljevo praćenje i podsjećanje donosi	Uz učiteljevo podsjećanje donosi odgovarajuću opremu	Prepoznae važnost postupaka za održavanje higijene koju primjenjuje	Uviđa važnost održavanja higijene, redovito donosi urednu

<p>vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima / преузима одговорност и развија свест о потреби провођења физичког вежбања у примереним здравствено-хигијенским условима</p>	<p>ne vodi brigu o tjelesnoj higijeni prije ni nakon vježbanja. / На час не носи одговарајућу опрему за рад те не води бригу о хигијени тела пре ни након вежбања.</p>	<p>odgovarajuću opremu za TZK i brine o tjelesnoj higijeni. / Искључиво узstellno учитељево праћење и подсећање доноси одговарајућу опрему за ФЗК и брине о хигијени тела.</p>	<p>za TZK i brine o tjelesnoj higijeni. / Уз учитељево подсећање доноси одговарајућу опрему за ФЗК и брине о телесној хигијени.</p>	<p>nakon tjelesnog vježbanja. Углавном redovito donosi odgovarajuću opremu за TZK. / Препознаје важност поступака за одржавање хигијене коју примењује након физичког вежбања. Углавном редовно доноси одговарајућу опрему за ФЗК.</p>	<p>čistu odgovarajuću opremu za TZK. / Увиђа важност одржавања хигијене, редовно доноси уред и чисту одговарајућу опрему за ФЗК.</p>
<p>ISHOD: ОШ TZK D.2.2. / ИСХОД: ОШ ФЗК Д.2.2.</p> <p>Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. / Усваја могућности физичког вежбања на отвореним и затвореним спортским вежбалиштима.</p> <p>Razrada ishoda / Разрада исхода :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. / Примењује познате кинезиолошке моторичке активности на отвореним и затвореним спортским вежбалиштима. 			<p>Ostvarivanje navedenoga ishoda se prati i ne podliježe vrednovanju. /</p> <p>Остваривање наведеног исхода се прати и не подлеже вредновању.</p>		
<p>ОШ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara. /</p> <p>ОШ ФЗК Д.2.3. Сарађује у елементарним играма и прихвата правила игара.</p>					

RAZRADA ISHODA/ РАЗРАДА ИСХОДА	NEDOVOLJAN / НЕДОВОЉАН	DOVOLJAN / ДОВОЉАН	DOBAR / ДОБАР	VRLO DOBAR / ВРЛО ДОБАР	ODLIČAN / ОДЛИЧАН
prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima / прихвата правила игара и сарађује са саиграчима	Ne shvaća pravila niti njihovu važnost u igri. U stalnom je sukobu sa suigračima. / Не схвата правила НИТИ ЊИХОВУ важност у игри. У сталном је сукобу са саиграчима.	Pravila igre shvaća i prihvaća tek uz stalne intervencije učitelja. / Правила игре схвата и прихвата тек уз сталне интервенције учитеља.	Prihvaća samo neka od postavljenih pravila igre. / Прихвата само нека од постављених правила игре.	Prihvaća i slijedi postavljena pravila uz manje opomene i podsjećanja na isto. / Прихвата и следи постављена правила уз мање опомене и подсећања на исто.	Prihvaća, slijedi i razumije postavljena pravila igre. Poštuje i uvažava suigrače. / Прихвата, следи и разуме постављена правила игре. Поштује уважава саиграче.

OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igramama koje razvijaju

samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. / ОШ ФЗК Д.2.4. Активно учествује у елементарним играма које развијају самопоштовање, самопоуздање и устрајност.

RAZRADA ISHODA / РАЗРАДА ИСХОДА	NEDOVOLJAN / НЕДОВОЉАН	DOVOLJAN / ДОВОЉАН	DOBAR / ДОБАР	VRLO DOBAR / ВРЛО ДОБАР	ODLIČAN / ОДЛИЧАН
izvodi elementarne igre koje razvijaju	Ne shvaća pravila niti njihovu važnost	Pravila igre shvaća i prihvaća tek uz stalne	Prihvaća samo neka od postavljenih pravila igre.	Prihvaća i slijedi postavljena pravila uz	Prihvaća, slijedi i razumije postavljena

samopoštovanje i samopouzdanje / изводи елементарне игре које развијају самопоштовање и самопоуздање	u igri. / Не схвата правила нити њихову важност у игри.	intervencije učitelja. / Правила игре схвата и прихвата тек узstellне интервенције учитеља.		manje opomene i podsjećanja na isto. / Прихвата и следи постављена правила уз мање опомене и подсећања на исто.	pravila igre. / Прихвата, следи и разуме постављена правила игре.
✓ Ustrajnošću postizati ciljeve. / Устрајношћу постизати циљеве.			<p>Ostvarivanje razrade navedenoga ishoda se prati i ne podliježe vrednovanju. / Остваривање разраде наведеног исхода се прати и не подлеже вредновању.</p>		