

Mjerila praćenja rada i napredovanja učenika iz tehničke kulture 5 -8 razred

<p style="text-align: center;">Element 1 Usvojenost sadržaja – znanje</p>	<p>Ocjenu odličan (5) dobija učenik koji može bez teškoća svojim riječima da objasni bitne stručne informacije,tumačenja učitelja,tehničko – tehnološka svojstva materijala,alata,pribora,uređaja,aparata i strojeva obuhvaćenih nastavnim programom. Učenik upotrebljava tehničke izraze,kratko i jasno se izražava i sam izvodi zaključke.</p> <p>Ocjenu vrlo dobar (4) dobija učenik koji sa razumijevanjem može da ponovi bitne stručne informacije,tumačenja učitelja,da zna da navede najznačajnija svojstva tehničko – tehnoloških materijala,alata,pribora,uređaja,aparata i strojeva obuhvaćenih nastavnim programom.Učenik pravilno primjenjuje nazive i izvodi zaključke.</p> <p>Ocjenu dobar (3) dobija učenik koji sa manjim teškoćama savladava predviđena znanja i osnovna svojstva tehničko – tehnoloških materijala,važnijih alata,pribora,uređaja,aparata i strojeva ne izražava se jasno i traži pomoć učitelja.</p> <p>Ocjenu dovoljan (2) dobija učenik koji često ne zna bitna svojstva tehničko –tehnoloških materijala,alata,pribora,uređaja,aparata i strojeva.Nema dovoljno sposobnosti za uspješno usvajanje nekih znanja,ne zna se izražavati i nije sposoban sam izvoditi zaključke.</p> <p>Ocjenu nedovoljan (1) dobija učenik koji izbjegava da stječe odgovarajuća znanja,ravnodušno se odnosi prema učenju i radu,ne zna se izražavati i stalno traži tuđu pomoć.</p>
<p style="text-align: center;">Element 2 Radne navike i vještine</p>	<p>Ocjenu odličan (5) dobija učenik koji umije u radu da koristi skice,sheme i tehničke crteže,pravilno koristi odgovarajući alat i pribor za oblikovanje materijala predviđenog za radne vježbe.Učenik unosi osobne elemente kreativnosti u oblik i konstrukciju predmeta koje izrađuje u tijeku radnih vježbi.Radne vježbe obavlja u zadanom vremenu.U radu koristi dopunske informacije sa interneta i drugih medija.</p> <p>Ocjenu vrlo dobar (4) dobija učenik koji u radu umije da koristi skice,sheme i tehničke crteže,pravilno koristi odgovarajući alat i pribor za oblikovanje materijala predviđenog za radne vježbe. Učenik uredno obavlja radne vježbe a kao izvore informacija koristi samo izlaganja</p>

	<p>učitelja.</p> <p>Ocjenu dobar (3) dobija učenik koji sa različitim uspjehom obavlja radne zadatke,povremeno traži pomoć učitelja i boljih učenika.Učenik u radu koristi jednostavne skice,sheme i tehničke crteže.</p> <p>Ocjenu dovoljan (2) dobija učenik koji radne vježbe obavlja sporo i ponekad nije u stanju da ih uspješno obavi.Učenik nema dovoljno sposobnosti za usvajanjem umijeća,nema radne 0navike i samo se povremeno trudi.</p> <p>Ocjenu nedovoljan (1) dobija učenik koji izbjegava da stječe odgovarajuća umijeća,nemarno obavlja radne vježbe,ravnodušno se odnosi prema radu i ne izvršava radne obveze.</p>
<p style="text-align: center;">Element 3 Odnos prema radu</p>	<p>Ocjenu odličan (5) ima učenik koji ima veliki interes prema tehnici i tehničkim znanostima,veliko zalaganje u učenju i radu i rješavanju različitih zadataka.</p> <p>Ocjenu vrlo dobar (4) ima učenik koji je zainteresiran za tehničke znanosti,zalaže se u učenju i radu i rješavanju različitih zadataka.</p> <p>Ocjenu dobar (3) ima učenik kojega malo zanima tehnika i tehničke znanosti u učenju i radu i rješavanju različitih zadataka.</p> <p>Ocjenu dovoljan (2) ima učenik koji nema interesa prema tehnici i tehničkim znanostima,ne zalaže se u radu i učenju.</p> <p>Ocjenu nedovoljan (1) ima učenik koji nema interesa prema tehnici i tehničkim znanostima,ne zalaže se u učenju i radu i ne izvršava radne zadatke.</p>